

**KESALAHAN BERBAHASA
PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KARYA SISWA
KELAS 8 SMP IT AL- MUTTAQIEN MANISLOR
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN
PENILAIAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Zidaen Ramadhan
2108110033

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

**KESALAHAN BERBAHASA
PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KARYA SISWA
KELAS 8 SMP IT AL- MUTTAQIEN MANISLOR
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN
PENILAIAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

ABSTRAK

Zidaen Ramadhan 2026 Kesalahan Berbahasa pada Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas 8 Smp IT Al-Muttaqien Manislur dan Pemanfaatannya Sebagai Instrumen Penilaian. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada penulisan teks laporan hasil observasi siswa SMP IT Al- Muttaqien Manislur dan pemanfaatannya sebagai instrumen penilaian. Permasalahan penelitian ini adalah maraknya kesalahan berbahasa pada penulisan teks laporan hasil observasi siswa. Kesalahan berbahasa berarti penggunaan bahasa Indonesia yang tidak mematuhi atau menyimpang dari kaidah kebahasaan baik tulis atau lisan. Kesalahan berbahasa yang diteliti ada tiga aspek yaitu ejaan, diksi, dan kalimat.

Metode penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian berasal dari laporan hasil observasi siswa SMP pada bulan Mei 2025. Data penelitian ini berupa kutipan kalimat yang mengandung kesalahan berbahasa yaitu ejaan, diksi, dan kalimat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen pengumpulan data yaitu kartu data, yang berisi jenis kesalahan, kode data, dan perbaikan. Adapun keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teori analisis data menggunakan metode agih dengan penelitian bahasa itu sendiri. Penelitian ini menggunakan teknik dasar, bagi unsur langsung (BUL) dengan teknik lanjutan yaitu lesap, ganti, dan perluas.

Hasil penelitian kesalahan berbahasa yang ditemukan yaitu sebanyak 170 data, terdiri dari ejaan, diksi, dan kalimat. Pada tataran ejaan terdapat 122 data. Rincian kesalahan ejaan ada tiga yaitu penulisan huruf 52, penulisan kata 53, tanda baca 10, dan unsur serapan 7. Kesalahan yang ditemukan pada penulisan diksi ada 27, terdiri dari kata tidak baku ada 18, kata tidak formal atau ambigu ada 5 dan pemborosan kata (pleonasme) 4. Adapun kesalahan penulisan kalimat terbagi menjadi tiga aspek yaitu kalimat tidak ber subjek ada 5, kalimat konjungsi berlebihan ada 9, dan kalimat tidak logis ada 7. Pemanfaatan penelitian yang diterapkan yaitu untuk instrumen penilaian teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP. Setiap kesalahan berbahasa dianalisa dan dilengkapi dengan bentuk perbaikannya.

Kata kunci: Kesalahan Berbahasa, Teks Laporan Hasil Observasi, Instrumen Penilaian.

ABSTRACT

Zidaen Ramadhan 2026 *Language Errors in Observation Report Texts of Grade 8 Students of Smp IT Al-Muttaqien Manislur and Their Use as Assessment Instruments. THESIS. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Advisor (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.*

The purpose of this study is to describe the types of language errors in the observational report texts of students at Al-Muttaqien Islamic Middle School (SMP IT) Manislur and their use as an assessment instrument. The research problem is the prevalence of language errors in student observational report texts. Language errors refer to the use of Indonesian that does not comply with or deviates from linguistic rules, both written and spoken. The language errors studied encompass three aspects: spelling, diction, and sentences.

This research method uses a descriptive qualitative approach. The data source comes from junior high school student observation reports in May 2025. The data consist of sentence excerpts containing language errors, including spelling, diction, and sentences. The data collection technique used data cards, which contain error types, data codes, and corrections. Data validity was verified using source triangulation, and data analysis theory used the distribution method within the language research itself. This study employed the basic technique of dividing direct elements (BUL) with advanced techniques of elision, replacement, and expansion.

The research found 170 language errors, including spelling, diction, and sentences. There were 122 spelling errors. The breakdown of spelling errors was three-fold: 52 misspelled letters, 53 misspelled words, 10 punctuation errors, and 7 loan-words. There were 27 errors in diction, consisting of 18 non-standard words, 5 informal or ambiguous words, and 4 word wastage (pleonasm). Sentence errors were divided into three aspects: 5 sentences without a subject, 8 excessive conjunction sentence, and 7 illogical sentences. The research was applied as an assessment instrument for observational report texts for eighth-grade junior high school students. Each language error was analyzed and provided with a correction.

Keywords: *Language Errors, Observational Report Text, Assessment Instrument.*

UINSSC

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zidaen Ramadhan

NIM : 2108110033

Jurusan/Fakultas : Tadris Bahasa Indonesia/ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

Judul : Kesalahan Berbahasa pada Teks Laporan Hasil Observasi
Karya Siswa Kelas 8 SMP IT Al- Muttaqien Manislol dan
Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian

Dengan ini menyatakan bahwa.

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Kuningan, 4 Juni 2025
Pembuat Pernyataan



Zidaen Ramadhan
NIM. 2108110033

PERSETUJUAN

**KESALAHAN BERBAHASA
PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KARYA SISWA KELAS 8
SMP IT AL- MUTTAQIEN MANISLOR
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN**

**Zidaen Ramadhan
NIM 2108110033**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing 2



Dr. Emah Khuznemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi.

Nama : Zidaen Ramadhan
NIM : 2108110033
Judul : Kesalahan Berbahasa pada Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

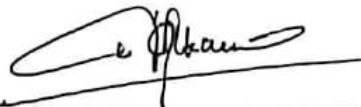
Cirebon, 4 Juni 2026

Pembimbing 1



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing 2

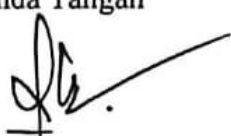
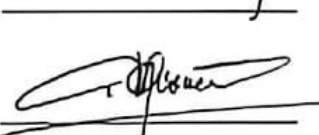


Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Kesalahan Berbahasa pada Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian** oleh ZIDAEN RAMADHAN, NIM 2108110033 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	22-6-2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	22-6-2026	
Penguji I Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	22-6-2026	
Penguji II Mia Fatimatul Munsi, M.Pd. NIP 19881001 202012 2 014	19-6-2026	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	22-6-2026	
Pembimbing II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	22-6-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

”Jangan mati-matian mengejar hal yang tidak dibawa mati”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah atas berkat rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung ataupun tidak. Alhamdulillah atas bantuan yang diberikan berupa dukungan dari keluarga, sahabat, dan teman-teman sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Agus Solihin dan Ibu Rohati Sebagai garda terdepan dan alasan terbesar saya untuk terus melangkah. Skripsi ini tidak akan pernah ada tanpa tetesan keringat Bapak yang bekerja keras tanpa kenal lelah, dan tanpa untaian doa Ibu yang selalu mengetuk pintu langit di setiap sepertiga malam. Terima kasih atas cinta kasih yang tidak pernah menuntut balas, kepercayaan yang begitu besar saat saya meragukan diri sendiri, serta pengorbanan yang tidak mungkin bisa saya bayar dengan apa pun di dunia ini. Keberhasilan kecil ini adalah milik kalian, dan semoga ini bisa menjadi awal untuk mengukir senyuman bahagia serta rasa bangga di wajah Bapak dan Ibu.
2. Kakak dan keluarganya, Novia Agustin, S.Si. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung yang luar biasa di dalam rumah. Terima kasih atas bantuan-bantuan kecil yang sangat berarti, hiburan di kala stres melanda, serta pengertiannya selama saya mengurung diri untuk menyelesaikan tulisan ini.
3. Keluarga besar. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, doa, dan motivasi yang tiada henti mengalir selama saya menempuh perjalanan akademik ini.
4. Teruntuk saudara, sahabat, dan teman yang selalu ada dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan sukses selalu.
5. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih yang paling mendalam untuk jiwa dan raga ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah pada saat-saat tersulit, ketika cemas, ragu, dan takut akan masa depan yang terasa begitu mencekik. Karya ini adalah bukti nyata bahwa kamu jauh lebih kuat, lebih tangguh, dan lebih hebat dari semua keraguan yang pernah ada di dalam kepalamu. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini, mengalahkan rasa malas, dan merawat harapan hingga lembar terakhir ini selesai.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Zidaen Ramadhan
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 24 November 2002
Jenis Kelamin : Laki- laki
Nama Ayah : Agus Solihin
Nama Ibu : Rohati
Nomor Telepon : 0895351743212
Surel : zidaenr@gmail.com
Alamat : Desa Manislur, RT 018 RW 003, Dusun 03, Kecamatan Jalaksana, Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. TK Salman Al Farizi
2. SDN 1 Manislur
3. SMPN 1 Jalaksana
4. SMK Pertiwi Kuningan
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UINSSC

PRAKATA

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan berkat, rahmat, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam, semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW., keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi yang berjudul "Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Berita Daring di Kabar Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran" disusun untuk memenuhi syarat kelulusan guna memperoleh gelar program sarjana pendidikan (S.Pd.) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran, dan saran atau masukan dalam penyusunan skripsi sekaligus sebagai validator penelitian.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran, dan saran atau masukan dalam penyusunan skripsi sekaligus sebagai validator penelitian.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sepenuh hati, sabar, dan tanpa pamrih kepada penulis agar bisa memiliki pemahaman atau wawasan yang luas.

8. Khalimatus Sa'diyah, S.Pd.I., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, yang telah memberikan arahan atau petunjuk dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Teman-teman jurusan Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2021. Khususnya Ade Iman Fatkhurrohman, S.Pd. dan Muhamad Ilham Ramadhan, S.Pd. yang telah menemani selama masa perkuliahan baik sebagai teman diskusi, bercanda, bermain, dan seperjuangan.
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi dan namanya tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik penyusunan maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan baik serta senang hati oleh penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca terutama dalam ranah pendidikan.

Kuningan, 10 Juni 2026



Zidaen Ramadhan

UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Teks.....	8
2. Jenis- Jenis Teks.....	8
3. Pengertian Laporan Hasil Observasi	9
4. Kesalahan Berbahasa.....	11
5. Tujuan dan Manfaat Kesalahan Berbahasa.....	12
6. Jenis Kesalahan Berbahasa	12
7. Instrumen Penilaian Pembelajaran	21
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Sumber Data Penelitian	33

E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Langkah pemanfaatan Instrumen Penilaian	36
BAB IV	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor	39
2. Kesalahan Berbahasa Penggunaan Diksi pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor.....	41
3. Kesalahan Berbahasa Penulisan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor.....	42
4. Pemanfaatan Kesalahan Berbahasa sebagai Instrumen Penilaian.....	44
B. Pembahasan.....	45
1. Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor	45
2. Kesalahan Berbahasa Penggunaan Diksi pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor.....	52
3. Kesalahan Berbahasa Penulisan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor.....	58
4. Pemanfaatan Kesalahan Berbahasa sebagai Instrumen Penilaian.....	65
BAB V.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 2. 2 Format Kartu Data Penelitian	34
Tabel 3 1 Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor	39
Tabel 3 2 Kesalahan Berbahasa Penggunaan Diksi pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor.	41
Tabel 3 3 Kesalahan Berbahasa Penulisan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas 8 SMP IT Al-Muttaqien Manislor	43
Tabel 4 1 Kunci Jawaban Pilihan Ganda	76
Tabel 4 2 Rubrik Penilaian.....	77



UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ejaan.....	89
Lampiran 2 Diksi.....	98
Lampiran 3 kalimat.....	101
Lampiran 4 Teks Siswa.....	105

