

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiana. (2018). Peran Bahasa sebagai Sarana Utama Komunikasi. *Jurnal Komunikasi (Assumed Based on Title Context)*.
- Aini, & Khair. (2023). *Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca pada Siswa Jenjang SMP*.
- Aisyah, & dkk. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Tulisan Siswa. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Akhadiah, S., & dkk. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Arianti. (2018). Peranan Motivasi Belajar dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Arifin, E. Z., & Amran, T. (2010). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Akapress.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Bumi Aksara.
- Augina, & dkk. (2020). Triangulasi Teori dalam Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*.
- Bahasa, B. P. dan P. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) Edisi V*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Chaer, A. (2014). *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Endang, & Fitriani. (2019). Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dan Prinsip Kehematan Kata dalam Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Fauzi. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Teks LHO Siswa SMP*.
- Fitri, & Wahyuni. (2018). Penggunaan Tanda Titik dan Tanda Koma sebagai Penanda Akhir Kalimat Pernyataan. *Jurnal Ortografi Dan Ejaan*.
- Handayani. (2022). *Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Teks LHO Berbasis Analisis Kesalahan Berbahasa*.

- Hanindhito, & Cahyaningtyas. (2025). Kesalahan Penulisan Kata Depan dan Gabungan Kata dalam Tulisan Siswa. *Jurnal Edukasi Bahasa*.
- Hdayah, & Ramadhan. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Penulisan Teks Laporan Hasil Observasi Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pedagogi Bahasa*.
- Hidayati. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kesalahan Berbahasa terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Hothimah, & dkk. (2024). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma dan Titik akibat Pengaruh Komunikasi Informal. *Jurnal Litera Bahasa*.
- Insani, & Nabilah. (n.d.). Pentingnya Penggunaan Tanda Titik pada Akhir Kalimat Pernyataan. *Jurnal Analisis Bahasa*.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Kurikulum 2013. *Jurnal Sintesis*, 11(1).
- Kemendikbud RI. (2022). *Keputusan Kepala Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 0424/I/Bs.00.01/2022 Tentang Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*.
- Keraf, G. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Yrama Widya.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawan, & Astuti. (2022). Keterbatasan Penguasaan Kosakata Ilmiah dan Pengaruh Bahasa Lisan pada Teks Formal Siswa. *Jurnal Edukasi Sastra*.
- Kusuma. (2017). *Analisis Interferensi Bahasa Ibu dalam Penulisan Teks LHO Siswa*.
- Larosa, & Lubis. (2017). Analisis Struktur dan Karakteristik Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*.
- Larosa, S. J., & Lubis, F. (2017b). *Kemampuan Mengontruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Medan*.
- Lestari, & dkk. (2023). Analisis Diksi dan Gaya Bahasa dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa SMA. *Jurnal Sastra Indonesia*.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Remaja

Rosdakarya.

- Mujianto, G. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X Sman 7 Malang Dengan Model Pembelajaran Integratif. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Naibaho, Simanjuntak, & Hasibuan. (2022). Keterbatasan Kompetensi Siswa dalam Membedakan Kata Baku dan Tidak Baku. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Nasution, K. (2017). Peran Penting Metode Pembelajaran dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurbaiti. (2020). *Analisis Kesalahan Ejaan dalam Teks Laporan Observasi Siswa*.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE.
- Nurhikma, & dkk. (2018). Langkah-Langkah Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi Tanpa Respon Pribadi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa*.
- Octarini, D., & Noveria, E. (2023). Ketepatan Diksi dan Pemilihan Kata dalam Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*.
- Pambudi, R. (2018). *Analisis Kesalahan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumpiuh Kabupaten Banyumas*.
- Prambana, Y., Basuki, R., & Supadi, S. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Sman 01 Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3), 413–424. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.8327>
- Pratama. (2018). *Analisis Kalimat Tidak Efektif dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII*.
- Putri Hsb, N., Bayo Angin, T. B., & Syanti Lubis, M. (2022). *Analisis Kesalahan Konjungsi Dalam Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Mas Al-Abraar Kec. Angkola Selatan Kab. Tapanuli Selatan*.
- Rahardjo, M., & Si, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedur*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rajab, I. (2017). *Analisis Penggunaan Tanda Baca Dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep*.

- Rita, & dkk. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Laporan Percobaan Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Sastra*.
- Sabriadi, & dkk. (2023). Kesalahan Penggunaan Kata Mubazir dan Redundan pada Karangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Saputro. (2020). *Analisis Kesalahan Kohesi dan Koherensi pada Teks LHO Siswa SMP*.
- Saragih, & dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Bahasa*.
- Sari, A. I. P., & Purwani. (2023). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Akibat Kurangnya Ketelitian Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Sari, & Rahma. (2019). Analisis Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Teks LHO. *Jurnal Sastra*.
- Sari, Y. K., & dkk. (2025). Kesalahan Afiksasi dan Penggunaan Awalan pada Karangan Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa*.
- Sarwindah, & dkk. (2019). Pengamatan Awal Sebelum Penyusunan Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Basastra*.
- Setyawati, N. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Yuma Pustaka.
- Setyowati, & dkk. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dalam Laporan Hasil Observasi Siswa SMKN 1 Karanganyar. *Jurnal Bahasa Indonesia*.
- Simanullang, M. F. J., & dkk. (2024). Pengaruh Media Sosial terhadap Kesalahan Diksi Asing pada Tulisan Siswa. *Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Sanata Dharma University Press.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Supriadin. (2019). Pengaruh Keterbatasan Kosakata Terhadap Munculnya Diksi Tidak

Formal dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*.

Suryanto. (2016). Kesalahan Ejaan pada Penulisan Kata Ulang Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Sastra*.

Suwandi, S. (2008). *Perspektif Baru dalam Pembinaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. UNS Press.

Syabani, H. (2022). *Analisis Kesalahan Fungsi Kata dalam Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung*.

Tanjung. (2018). Ketidakpatuhan Terhadap Kaidah Kebahasaan dalam Tugas Menulis Laporan Ilmiah. *Jurnal Sastra Dan Bahasa*.

Tarida, & Tamsin, C. (2020). Pembelajaran Berbasis Teks LHO sebagai Proses Sosial Berorientasi Tujuan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.

Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Angkasa.

Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Ummah, A. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X IIS di MA Darul Huda Wonodadi Blitar*.

Utomo, & Lubis. (2018). Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Medan. *Jurnal Sastra*.

Widodo. (2019). *Analisis Kesalahan Semantik pada Teks LHO Siswa*.

Yolandasari, B. (2020). Pendekatan Deskriptif Kualitatif dalam Memahami Fenomena Subjek Penelitian. *Jurnal Metodologi*.

UINSSC