

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. N. (2021). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Persamaan Linear berdasarkan Langkah-langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient di MTsN 2 Tulungagung. *Skripsi* (hal. 1-106). Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.
- Agusdianita, N., & Asmahasanah, S. (2020). Penyusunan Perangkat Model Quantum Theacing dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan RME untuk Meningkatkan Prestasi Belajar, Kreativitas, dan Karakter Siswa SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 84-90.
- Ahyana, N., & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwoll. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 41–52.
- Aisyah, N., Mania, S., Amin, M., Nur, F., & Angriani, A. D. (2021). Analisis Soal Matematika Berbasis HOTS dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 223-231.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and creativiy (2nd ed)*. New York: W.H. Freeman.

- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious*, 57-76.
- Febrianti, S., Imamuddin, M., & Isnaniah. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS Terintegrasi Nilai-Nilai Islami. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Firdaus, E. F., Fasha, E. F., & Abduh, M. F. (2021). Desain Bahan Ajar Matematika SMA/SMK berbasis Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika*, 75-84.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 121-129.
- Gunawan, D., Sutrisno, S., & Muslim, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 249-261.
- Hartinah, S., Suherman, S., Syazali, M., Efendi, H., Junaidi, R., Jermisittiparsert, K., & Umam, R. (2019). Probing-Prompting Based on Ethnomathematics Learning Model: The Effect on Mathematical Communication Skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 799-814.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 55-64.
- Herlinda, M. (2019). Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Bransford dan Stein. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, 346-352.
- Indriyani, F., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah IDEAL Problem Solving. *PYTHAGORAS*, 56-67.

- Irsyadi, M. K., Kristiani, Nisa, S. K., Yunaini, F., & Ayubi, N. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Soal HOTS Berdasarkan Teori Ideal Problem Solving. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 146-160.
- Islamiah, M. A., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Kurnianti, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Analisis Pemecahan Masalah SPLTV Berdasarkan IDEAL Problem Solving Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual-Auditorial-Kinestetik (VAK). *Journal of Mathematics Education and Learning*, 74-83.
- Johar, R., Yusniarti, S., & Saminan. (2018). The Analysis of Proportional Reasoning Problem in the Indonesian Mathematics Textbook for the Junior High School. *Journal on Mathematics Education*, 55-68.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. r. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mairoza, Y., & Fitriza, Z. (2021). Deskripsi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing pada Hukum Dasar Kimia. *Edukimia*, 78-83.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Kehidupan. *Jurnal Konsepsi*, 8, 116-119.
- Permata, L. D., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2018). Mathematical Problem Solving Skills Analysis about Word Problems of Linear Program using IDEAL Problem Solver. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Pujiana, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Skripsi* (hal. 1-98). Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram.
- Purwani, S. (2021). Deskripsi Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Bransford Stein Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Materi Pola Bilangan di Kelas Viii Smp Guppi Samata Gowa. *Skripsi* (hal. 1-190). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 331-340.
- Ramli, R. W. (2020). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Skripsi* (hal. 102). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order THinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan (M. Anwar). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1-228.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Al-Gesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Taufik, A., Rahman, A., & Talib, A. (2019). Description of Thinking Process in Solving Mathematics Problems Based on Brandsford And Stein's Stages Reviewed from Adversity Quotient. *Tesis* (hal. 1-9). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Toheri, & Muchyidin, A. (2019). *Panduan Pelatihan Penyusunan Soal HOTS Matematika*. Cirebon: CV. Confident.
- Vania, A. S., Sabilla, A., Hakim, A. N., Sudrajat, V. H., & Sianturi, Y. R. (2022). Revitalisasi Pembelajaran Berbasis HOTS di Abad 21. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2066-2070.

Widana, I. W., Adi, S., Herdiyanto, Abdi, J., Marsito, & Istiqomah. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Matematika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Yuaidah, R., Balkist, P. S., & Mulyanti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 01-09.

