

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aulia Dinda Dwi Kartika, B. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *TPACK* Berorientasi Pada Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Ssiwa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 737-750.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Eliza Setyawati, S. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis *TPACK* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMPN 30 Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1043-1053.
- Emil El Faisal, U. C. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis *TPACK* Terhadap Peningkatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik di UPT SMK Negeri 1 Ogan Ilir. *Seminar Pendidikan IPS*, 44-54.
- Fajar Nuralim, M. A. (2023). Literasi Media dan Informasi (LMI): Menyaring Informasi di Era VUCA untuk Pendidikan yang Bermakna. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 120–130.
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 189-201.
- Harun Sitompul, D. S. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Desain Sistem Instruksional Pendekatan *TPACK*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 141-146.
- Kurnianto, B., & Sarwono, R. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *TPACK* dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 210-221.

- Lenaini, I. (2021). Teknik pengngambilan sampel purosive dan snowball sampling. *jurnal kajian, penelitian & pengembangan pendidikan sarjana* , 33-39.
- M.J. Dewiyani Sunarto, B. H. (2022). Pelatihan Produksi Video Bahan Ajar Dalam Menjawab Tantangan Pembelajaran di Era VUCA. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada*, 376-383.
- Muhammad Prayoga, S. D. (2023). Menurunnya Tingkat Belajar Mahasiswa Di Era VUCA. *PROCEEDING CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 115-120.
- Mulyoto, M. R. (2023). Kreativitas Guru Di Era Vuca : Literatur Review Secara Sistematis Dan Analisis Bibliometric. *Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA)*, 1-13.
- Nugroho, T. P., & Wulandari, V. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan problem based learning Berbasis *TPACK* Pada Pembelajaran Tematik. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU (SIPPG)*, 1-16.
- Nuryadi S.Pd., M.Pd., Astuti , T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar setatistika penelitian*. yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Poernomo, B. (2020). Peran Perguruan Tinggi Dalam Menyiapkan Pemimpin Masa Depan menghadapi Era VUCA. *Prosiding Seminar Stiarni*, 70-80.
- Rani Afkarina, C. S. (2023). Manajemen Perubahan Di Era VUCA. *Jurnal Penelitian Manajemen dan Inovasi Riset*, 41-62.
- Riani, N., Salmira, M., & Nasriadi, A. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *TPACK* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 9 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1-17.
- Sa'diyah, H., Sucipto, & Tobing, V. M. (2024). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan *TPACK* terhadap Problem Solving Skill dan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan di SMK Negeri 1 Sepulu. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 373-396.

- Sari, C. P., & Radiansyah. (2024). Penerapan Model PBL Kombinasi Pendekatan *TPACK* Media Interaktif Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Serta Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 45-52.
- Setyawati, E., Suratno, & Sofyan. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBASIS *TPACK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMPN 30 MUARO JAMBI. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1043-1053.
- Suardi. (2019). Pengaruh keputusan kerja terhadap kinerja pegawai padat pt.bank mandiri, tbk kantor cabang pontianak. *JBEE*, 16.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukaesih, S., Ridlo, S., & Saptono, S. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (*TPACK*) CALON GURU PADA MATA KULIAH PP BIO. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN SAINS*, 58-64.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 90-101.
- Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan problem based learning Berbasis *TPACK* Pada Pembelajaran Tematik. (2023). *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1-16.
- Via Aini, B. F. (2020). KAJIAN PBL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 19-33.