

**PENGARUH PROGRAM TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP *SELF
EFFICACY* MATEMATIS PADA SISWA**

SKRIPSI



**AI NURAHMA LISVA NURFADILAH
NIM. 1908105197**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

**PENGARUH PROGRAM TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP *SELF*
EFFICACY MATEMATIS PADA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

AI NURAHMA LISVA NURFADILAH

NIM. 1908105197

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP *SELF EFFICACY* MATEMATIS PADA SISWA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya *self-efficacy* matematis dalam mendukung keberhasilan belajar siswa. *Self-efficacy* matematis merupakan keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam memahami konsep, menyelesaikan masalah, dan menghadapi tantangan dalam pembelajaran matematika. Rendahnya *self-efficacy* dapat menyebabkan siswa kurang percaya diri, mudah menyerah, dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mendukung perkembangan *self-efficacy* matematis siswa adalah melalui program tutor teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program tutor teman sebaya terhadap *self-efficacy* matematis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental* dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa kelas VIII MTs Syarif Hidayatullah yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian berupa angket *self-efficacy* matematis yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *self-efficacy* matematis siswa sebelum penerapan program tutor teman sebaya sebesar 66,75 dan setelah penerapan program tutor teman sebaya sebesar 72,35. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program tutor teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap *self-efficacy* matematis siswa kelas VIII MTs Syarif Hidayatullah. Program tutor teman sebaya dapat menjadi salah satu alternatif strategi pembelajaran yang mendukung pengembangan *self-efficacy* matematis siswa.

Kata Kunci: Program Tutor Teman Sebaya, *Self-Efficacy* Matematis, Pembelajaran Matematika, Siswa MTs, Wilcoxon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER TUTORING PROGRAM ON STUDENT' MATHEMATICAL SELF-EFFICACY

This study was motivated by the importance of mathematical self-efficacy in supporting students' learning success. Mathematical self-efficacy refers to students' beliefs in their ability to understand concepts, solve problems, and face challenges in mathematics learning. Low self-efficacy may cause students to lack confidence, give up easily, and participate less actively in the learning process. One effort that can support the development of students' mathematical self-efficacy is through a peer tutoring program. This study aimed to determine the effect of the peer tutoring program on students' mathematical self-efficacy. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 20 eighth-grade students of MTs Syarif Hidayatullah selected through total sampling technique. The research instrument was a mathematical self-efficacy questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, and the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that the mean score of students' mathematical self-efficacy before the implementation of the peer tutoring program was 66.75 and increased to 72.35 after the implementation of the program. The Wilcoxon Signed Rank Test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, it can be concluded that the peer tutoring program had a significant effect on the mathematical self-efficacy of eighth-grade students at MTs Syarif Hidayatullah. The peer tutoring program can be considered an alternative learning strategy to support the development of students' mathematical self-efficacy.

Keywords: *Peer Tutoring Program, Mathematical Self-Efficacy, Mathematics Learning, MTs Students, Wilcoxon Test.*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PROGRAM TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP *SELF*
***EFFICACY* MATEMATIS PADA SISWA**

AI NURAHMA LISVA NURFADILAH
NIM. 1908105197

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
STERK NURJATI CIREBON

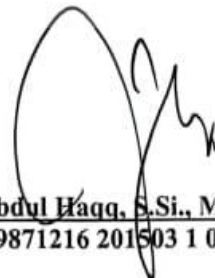
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.
NIP. 19750402 200604 2 001



Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.
NIP. 19871216 201503 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ai Nurahma Lisva Nurfadilah

NIM : 1908105197

Judul : Pengaruh Program Tutor Teman Sebaya Terhadap *Self Efficacy* Matematis Pada Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

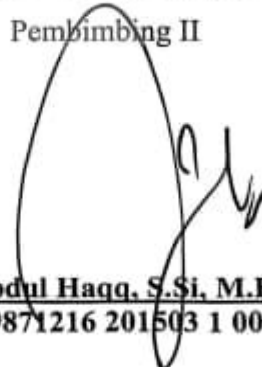
Pembimbing I



Dr.Hj. Indah Nursuprianah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

Cirebon, Juni 2026

Pembimbing II



Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd.
NIP. 19871216 201503 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ai Nurahma Lisva Nurfadilah

NIM : 1908105197

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Program Tutor Teman Sebaya Terhadap *Self Efficacy* Matematis Pada Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

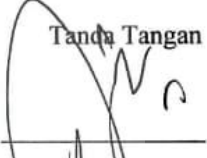
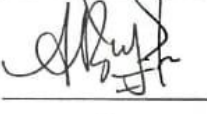
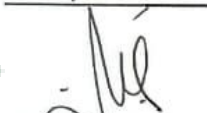
Cirebon, 24 Juni 2026
Pembuat Pernyataan,


D76C5AOX050712975
Ai Nurahma Lisva N
NIM. 1908105197

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Tutor Teman Sebaya Terhadap *Self Efficacy* Matematis Pada Siswa” oleh Ai Nurahma Lisva Nurfadilah NIM.1908105197 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19871216 201503 1 004	21-06-2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr.Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u> NIP. 19750402 200604 2 001	22-06-2026	
Penguji I <u>Bayu Sukmaangara, M.Pd.</u> NIP. 19880127 202203 1 001	23-06-2026	
Penguji II <u>Herani Tri Lestiana, M.Sc.</u> NIP. 19880325 201801 2 003	23-06-2026	
Pembimbing I <u>Dr.Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u> NIP. 19750402 200604 2 001	23-06-2026	
Pembimbing II <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19871216 201503 1 004	22-06-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ai Nurahma Lisva Nurfadilah
Tempat / Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 15 Februari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Tatang Sumarna (Alm)
Nama Ibu : Jujum Mutmainah
Telp./ HP : 08131535566
e-mail : ainurahmalisvann15@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Cidadap RT05/RW 01 Ds. Cidadap
Kec. Karangnunggal Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SDN CIDADAP, lulus tahun 2013
2. MTs N Karangnunggal 2, lulus tahun 2016
3. MAN 4 TASIKMALAYA lulus tahun 2019
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Program Tutor Teman Sebaya Terhadap *Self Efficacy* Matematis Pada Siswa ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr.Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr.Hj.Indah Nursuprianah, M.Si, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua beserta keluarga yang selalu mendukungku, mendukungku kemarin membuat kita semua sadar bahwa satu orang terjatuh semua orang pun jatuh,seburuk apapun kita keluarga adalah satu-satunya tempat kembali

9. Ai Nurahma Lisva Nurfadilah, Terimakasih karna tetap bertahan sampai akhirnya mendungmu perlahan terang, tawamu Kembali renyah
10. Siapapun yang terlibat dalam perjalanan hidup, baik orang-orang maupun yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 25 Juni 2026
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	2
1. 3. Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
Bab II Telaah Pustaka	4
2. 1. Kajian Teori	4
2.1.1. Program Tutor Teman Sebaya	4
2.1.2. <i>Self- Efficacy</i> Matematis	7
2.1.3. Hubungan Program tutor teman sebaya dengan <i>Self- Efficacy</i> Matematis.....	14
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	16
2. 3. Kerangka Berpikir.....	22
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	25
Bab III Metode penelitian.....	26
3. 1. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1. Populasi Penelitian.....	29
3.3.2. Sampel Penelitian.....	29
3. 4. Jenis dan Sumber Data	30
3.4.1. Jenis Data	30
3.4.2. Sumber Data.....	31

3. 5.	Definisi Operasional Variabel.....	32
3.5.1.	Variabel Bebas (X) : Program teman sebaya.....	34
3.5.2.	Variabel Terikat (Y) : <i>Self-efficacy</i> matematis	37
3.5.3.	Tabel Definisi Operasional Variabel	40
3. 6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1.	Instrumen Penelitian	42
3.6.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3. 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
3.7.1.	Uji Validitas Instrumen.....	51
3.7.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	54
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	57
3.8.1.	Analisis Statistik Deskriptif	58
3.8.2.	Uji Prasyarat Analisis	60
3.8.3.	Uji Hipotesis	61
3.8.4.	Kriteria Penafsiran Hasil.....	62
Bab IV	Hasil dan pembahasan.....	64
4. 1.	Hasil Penelitian	64
4.1.1.	Gambaran Umum Responden.....	64
4. 2.	Pembahasan.....	64
4.2.1.	<i>Self-efficacy</i> Matematis Siswa Sebelum Pelaksanaan Program Tutor Teman Sebaya	64
4.2.2.	<i>Self-efficacy</i> Matematis Siswa Setelah Pelaksanaan Program Tutor Teman Sebaya	65
4.2.3.	Pengaruh Program Tutor Teman Sebaya terhadap <i>Self-efficacy</i> Matematis Siswa.....	66
4.2.4.	Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Teori <i>Self-efficacy</i> Bandura	66
4.2.5.	Keterkaitan dengan Penelitian Terdahulu.....	67
Bab V	Kesimpulan	68
5. 1.	Simpulan	68
5. 2.	Saran.....	68
	Daftar Pustaka	70

Lampiran-lampiran.....	73
------------------------	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Penelitain Terdahulu yang Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Kriteria Skor Skala Likert	36
Tabel 3. 3 Kriteria Skor Skala Likert	40
Tabel 3. 4 Tabel Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Intrumen	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Relibialitas Intrumen	56
Tabel 3. 7 Statistik Deskripsi Data Pretest.....	58
Tabel 3. 8 Statistik Deskriptif Data Posttest	59
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Wilcoxon	62



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur review	73
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	78
Lampiran 3 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian.....	83
Lampiran 4 RPP.....	85
Lampiran 5 Dokumentasi.....	95
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian.....	96



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**