

BAB V

KESIMPULAN

5. 1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh program tutor teman sebaya terhadap *self-efficacy* matematis siswa kelas VIII MTs Syarif Hidayatullah, dapat disimpulkan bahwa program tutor teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap *self-efficacy* matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test yang memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, program tutor teman sebaya dapat digunakan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang mendukung pengembangan *self-efficacy* matematis siswa dalam pembelajaran matematika.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru matematika diharapkan dapat menerapkan program tutor teman sebaya sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran untuk membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta mendukung perkembangan *self-efficacy* matematis siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan tutor teman sebaya sebagai sarana untuk saling membantu, berdiskusi, dan bertukar pengalaman belajar sehingga dapat meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan matematis yang dimiliki.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan program tutor teman sebaya dalam jangka waktu yang lebih panjang serta melibatkan kelompok kontrol agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai pengaruh program tutor teman sebaya terhadap *self-efficacy* matematis siswa.

