

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M., Lenamah, A. S., & Babys, U. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP Negeri Siso. *Didactical Mathematics*, 4(2), 294–301. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2334>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ardiansyah, M., & Nugraha, M. L. (2022). Analisis pemanfaatan media pembelajaran youtube dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik. *Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK) 2022*, 912–918.
- Ariyanto, T., Herwin, H., & Sujati, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Instrumen Tes Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan CFA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2977. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7482>
- Askvik, O. E., Weel, V. Der, & Meer, L. H. A. (2020). The importance of cursive handwriting over yypewriting for learning in the classroom: A high-density EEG study of 12-year-old children and young adults. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01810>
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>
- Bao, X. (2020). The effect of note-taking strategy training on passage listening comprehension. *International Journal of English Linguistics*, 10(6), 431. <https://doi.org/10.5539/ijel.v10n6p431>
- Cahyanto, I. D., & Prabawati, M. N. (2019). Konstruktivisme dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.

- Damopolii, Y. (2020). A teacher's guide to SOLO Taxonomy. *Structural Learning*.  
<https://www.structural-learning.com/post/what-is-solo-taxonomy>
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori belajar konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 191–198.  
<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Daryono. (2020). *Membaca dan mencatat efektif*. Universitas Terbuka.
- Dewi, P. B. G. A. I., & Indrawati, R. K. (2014). Perilaku mencatat dan kemampuan memori pada proses belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241–250.
- Dewi, R. N., & Ardiansyah, S. A. (2022). *Dasar dan proses pembelajaran matematika*.
- Dhani, M. I., Aziz, A. T., & Hakim, L. El. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1236–1241. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>
- Dirgantoro, K. P. S., & Halawa, A. M. (2022). Metode latihan terbimbing dan tanya jawab pada pembelajaran hybrid: Upaya membantu pemahaman konsep matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 179–193.
- Feudel, F., & Panse, A. (2022). Can guided notes support students' note-taking in mathematics lectures? *International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education*, 8(1), 8–35. <https://doi.org/10.1007/s40753-021-00146-9>
- Fiqri, M., Wahyuningsih, S., & Nurhasanah, T. (2022). Sistem pendukung keputusan pemilihan marketplace terbaik menggunakan metode AHP pada kelurahan gunung batu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(2), 268–476. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i2.1724>
- Firmansyah, D., & Sulasih. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika. *Journal Mathematics Education Sigma*, 80(1). <https://doi.org/10.30596/jmes.v6i1.21022>

- Friedman, M. C. (2023). *Notes on note-taking: Review of research and insights for students and instructors*. <https://pdf4pro.com/view/notes-on-note-taking-review-of-research-and-insights-for-77a765.html>
- Hamid, S. H., Zulkipli, N., & Mohamad, F. S. (2022). The effects of non-digital game-based learning and cognitive level of questions on isometric transformations. *Asian Journal of University Education*, 18(1), 34–50. <https://doi.org/10.24191/ajue.v18i1.17167>
- Haqq, A. A., Sukestiyarno, Y. L., Isnarto, I., & Susilo, B. E. (2025). Epistemic Agency in Dialogic Mathematics Teaching: An Explanatory Sequential Design of Online and Offline Contexts. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3), 601–620. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v14i3.3477>
- Haqq, A. A., Wahid, S., Izzati, N., Riyanto, O. R., Alves, D. A., Sulistiawati, S., & Nugraha, A. E. (2026). From Linearity to Iteration: Navigating Polya's Problem-Solving Stages in an e-PBL Geometry Environment. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 1–20. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v15i1.3613>
- Hurrell, D. (2021). Conceptual Knowledge OR Procedural Knowledge or Conceptual Knowledge AND Procedural Knowledge: Why the Conjunction is Important to Teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 46(2), 57–71. <https://doi.org/10.14221/ajte.2021v46n2.4>
- Jannah, M., Rahim, N., & Baharuddin. (2023). Efektivitas metode guided noted taking (GNT) terhadap pembelajaran matematika pada peserta didik sekolah menengah pertama. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 4(2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII – Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kendra Cherry, Mse. (2025). *The key concepts of behaviorism in psychology: How rewards, punishments, and associations shape behavior*. <https://www.verywellmind.com/behavioral-psychology-4157183>

- Khairani, P. B., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas XI SMA/MA pada materi barisan dan deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Khoirunisa, K., Prastowo, A., & Fatimah, S. (2021). Pembelajaran Berbasis Teknologi Model Drill and Practice untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 942–948. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.372>
- Kodirun, K., & Busnawir, B. (2024). Drill & practice and modified Moore strategies: inference on students' mathematical deductive reasoning abilities. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v15i1.20118>
- Kristina. (2021). Pengaruh menggunakan metode cornell note terhadap keterampilan kognitif mahasiswa keperawatan semester pertama. *Sebatik*, 25(1), 229–233. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i1.1368>
- Lestari, S., Ulfa Nur'afifah, U., & Dimas, A. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil belajar Matematika Kelas V SDN Bangunrejo Lor 1. *Education and Learning of Elementary School*.
- Listiawati, E., Juniati, D., & Ekawati, R. (2023). *Mathematics Pre-service Teachers' Understanding of Derivative Concepts Using APOS Theory Related to Mathematic Anxiety: A Case Study*. 030015. <https://doi.org/10.1063/5.0140155>
- Mahmudah, I., Prastowo, A., & Sunedi. (2022). Model Drill and Praticce Berbasis Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2652–2659. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1202>
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maulana, P. Q. E., Rezeki, S., Sthephani, A., & Nofriyandi. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan macromedia

- flash pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–38. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jipm>
- Mei, M. F., Seto, S. B., Denny, K., Meke, P., Woe, E., & Didin, M. (2024). Efektivitas penggunaan media augmented reality untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri pada siswa smp. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*.
- Musa, N. R., Monoarfa, J. F., & Regar, V. E. (2024). Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 1040–1048. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3031>
- Nabila, A., Aziz, A., & Suprpto, R. (2025a). Systematic literature review: pengaruh media pembelajaran digital terhadap pemahaman konsep matematis. *Sains Dan Teknologi*, 12(2), 2025–1079. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i2.1724>
- Nabila, A., Aziz, A., & Suprpto, R. (2025b). Systematic literature review: pengaruh media pembelajaran digital terhadap pemahaman konsep matematis. *Sains Dan Teknologi*, 12(2), 2025–1079. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i2.1724>
- Navyola, V., Sampoerno, P. D., & Hidayat, F. A. (2022). Literature review: Self regulated learning dalam pembelajaran matematika. *J-PiMat*, 4(2).
- Ningsih, W. O., Rustam, & Nasution, J. G. A. (2025). *Penerapan Strategi Guided Note Taking pada Pembelajaran PKN di Kelas V MI/SD*. (2). <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i1.187>
- Nursehah, U., & Rahmadani, R. (2021). Penerapan metode drill and practice untuk meningkatkan kreativitas siswa di sdit enter kota Serang. -, 73–82.
- OECD. (2023, November 16). *PISA 2022: Factsheets – Indonesia*. OECD. [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-results-2022-volume-iii-factsheets\\_041a90f1-en/indonesia\\_a7090b49-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-results-2022-volume-iii-factsheets_041a90f1-en/indonesia_a7090b49-en.html)
- Prakash Chand, S. (2023). Constructivism in Education: Exploring the Contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner. *International Journal of*

- Science and Research (IJSR)*, 12(7), 274–278.  
<https://doi.org/10.21275/sr23630021800>
- Rahmadani, H. (2024). *Mencatat Membantu Pemahaman dan Retensi Informasi*.  
<https://medium.com/%40rahmadani.hilda/mencatat-membantu-pemahaman-dan-retensi-informasi-15ceac973d72>
- Rahmaniah, W. A., & Zainuddin, A. (2023). Modul Digital Matematika Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 169–176.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.58338>
- Ridho, V. A., Nahdia, N. E., Maulida, A. L., & Afifah, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran “SPLDV colorful board” untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 4(1).
- Rini, R. Z. (2024). *Rasa Ingin Tahu Pemahaman Konsep Matematika*.  
<https://limaaksara.com>
- Ritonga, R. D., & Napitupulu, S. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Education & Learning*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>
- Rosita. (2024). *Analisis kemampuan metakognitif berdasarkan teori pemrosesan informasi materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa dengan gaya belajar field dependent dan field independent*. Universitas Jambi.
- Salame, I. I., & Thompson, A. (2020). Students’ views on strategic note-taking and its impact on performance, achievement, and learning. *International Journal of Instruction*, 13(2), 1–16. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1321a>
- Sari, E. I., Huda, N., & Syamsurizal, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1721–1728.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.601>



- Sarumaha, A. Y., Putra, P. A., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–30.
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840.
- Setyawati, A., Novita, L., Syamiya, E. N., Maryani, L., & Wahab, A. S. L. (2024). *Media pembelajaran berbasis digital*. PT Arr Rad Pratama. <https://www.researchgate.net/publication/385664035>
- Sholihat, M. N., Koswara, U., & Irawan, D. (2025). Analisis pemahaman guru matematika smp terhadap pembelajaran berdiferensiasi dan pemanfaatan media digital di kabupaten sumedang. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 16(2), 500–512. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.16329>
- Sihaloho, M. I., Asyiril, & Azainil. (2021). Pengaruh keaktifan dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1, 2830–3059.
- Siregar, F. N. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1919–1927.
- Sporring, A. (2024). *Note taking defined: How to describe it exactly*. Scrintal Labs AB. <https://scrintal.com/guides/note-taking-defined-how-to-describe-it-exactly>
- Sudanta, I. W. (2023). Penerapan Metode Drill Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 495–500. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.54640>
- Sugiarto, T., Ambiyar, Wakhinuddin, Purwanto, W., & Saputra, H. D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi

- dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar: Metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 128–142. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5419>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta cv.
- Surbakti, B. K. D., Khairani, I., & Widodo, A. (2022). Media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi plantnet berbantuan buku saku digital sebagai inovasi pembelajaran. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 91–101. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19106>
- Susanah, Dra. , M. P. (2014). *Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Valenzeo, A. C., & Sumiaty, E. (2024). Learning obstacles siswa SMP dalam menyelesaikan operasi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 7(1), 37–48. <https://doi.org/10.31539/judika.v7i1.8675>
- Volta, A. S., & Nahdiyah, A. C. F. (2023). Transformasi pendidikan di era 4.0 : intelektualitas guru tercipta kualitas sekolah terjaga. *Jurnal Kepengawasan, Supervisi Dan Manajerial*. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jksm/>
- Wahab, R., Ruhama, M. A. H., & Afandi, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(3). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i3.3531>
- Waruwu, S. (2024). Penerapan metode drill dalam pembelajaran matematika di SMA Negeri 1 Ulunoyo tahun pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 5414–5421.
- Xiang, M., Zhang, L., Liu, Y., Wang, X., & Shang, J. (2025). Acquisition of math knowledge in digital and non-digital game-based learning classrooms: Impact of intrinsic motivation and cognitive load. *Entertainment Computing*, 52, 100869. <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2024.100869>
- Yanti, R. A., Nindiasari, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Daring* (Vol. 1, Number 3). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>



Zuhriawan, Q. M., Duma, Y. S., & Tandiseru, R. S. (2024). Penerapan metode drill dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP. *Journal of Mathematics Education Research (JoMER)*, 1(2), 49–53.

