

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran CORE dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata dari *pretest* ke *posttest*, hasil uji *Wilcoxon signed rank test* yang menunjukkan nilai signifikansi $<0,001$ yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan, serta hasil analisis N-Gain sebesar 0,43 yang berada pada kategori sedang.
2. Penerapan model pembelajaran CORE dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, hasil uji *paired sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $<0,001$ yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan, serta hasil analisis N-Gain sebesar 0,26 yang berada pada kategori rendah.
3. Penerapan model pembelajaran CORE lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, hasil uji *mann-whitney* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,002 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, serta nilai *effect size* sebesar 0,385 yang berada pada kategori sedang.
4. Penerapan model pembelajaran CORE lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata N-

Gain kelas eksperimen yang lebih tinggi, hasil uji *mann-whitney* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $<0,001$ yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, serta nilai *effect size* sebesar 0,589 yang berada pada kategori besar.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran CORE sebagai alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik. Model ini dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif, dan melibatkan peserta didik secara langsung.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, khususnya dalam kegiatan diskusi kelompok sehingga keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi dapat berkembang secara optima.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti CORE dengan menyediakan fasilitas dan lingkungan belajar yang mendukung aktivitas kolaboratif peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji model pembelajaran CORE pada materi yang berbeda atau dengan variabel lain, serta menggunakan desain penelitian yang lebih luas agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.