

**STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS OPINI
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK**

SKRIPSI

untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



DICKI HERMAWAN

NIM. 2281100002

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

**SAMPUL DALAM
STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS OPINI
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK**

SKRIPSI

ntuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DICKI HERMAWAN

NIM. 2281100002



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

ABSTRAK

Dicki Hermawan, 2026. *Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Opini Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon serta Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik*. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan struktur dan aturan bahasa dalam teks opini yang ditulis oleh siswa kelas 8 SMP Negeri 14 di Kota Cirebon. Selanjutnya, hasil analisis ini akan digunakan untuk membuat Lembar Kerja Siswa (LKPD). Permasalahan utama yang dibahas adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks opini sesuai dengan struktur yang benar (tesis, argumentasi, dan penegasan kembali) dan aturan bahasa yang tepat. Selain itu, terdapat kekurangan bahan ajar yang menggunakan teks siswa yang autentik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui tes tertulis, dokumentasi, teknik membaca, dan teknik pencatatan. Data penelitian terdiri dari 33 teks opini yang ditulis oleh siswa kelas 8. Teks-teks ini dianalisis menggunakan metode distribusi dan alat analisis struktur dan aturan bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak siswa mampu menyusun teks opini dengan baik, meskipun kualitas argumentasi dan penegasan kembali mereka masih bervariasi. Dari segi bahasa, siswa cukup baik dalam menggunakan konjungsi yang berfungsi sebagai argumentasi, kata kerja yang menunjukkan pemikiran, dan kata-kata evaluatif. Namun, mereka masih perlu meningkatkan penggunaan modalitas dan kalimat yang lebih efektif. Hasil analisis ini kemudian digunakan untuk membuat lembar kerja berjudul "Struktur dan Aturan Bahasa Teks Opini." Lembar kerja ini dapat digunakan sebagai bahan ajar konkret dan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas 8 SMP. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam membuat bahan ajar berdasarkan karya siswa. Abstrak ditulis dalam dua bahasa, yakni bahasa Indonesia ditulis dalam satu paragraf yang terdiri atas masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian.

Kata kunci: teks opini, struktur teks, kaidah kebahasaan, LKPD, pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Dicki Hermawan, 2026. Structure and Language Rules Of Opinion Texts Worked By Students Of Grade VIII SMP Negeri 14 Cirebon City and Their Use as Student Worksheets. THESIS. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor (2) Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.

This study aims to explain the structure and language rules in opinion texts written by eighthgrade students at SMP Negeri 14 in Cirebon City. Furthermore, the results of this analysis will be used to create Student Worksheets (LKPD). The main problem discussed is students' low ability to write opinion texts according to the correct structure (thesis, argumentation, and reiteration) and appropriate language rules. Furthermore, there is a lack of teaching materials that use authentic student texts. This study used a descriptive qualitative approach. Data were collected through written tests, documentation, reading techniques, and notetaking techniques. The research data consisted of 33 opinion texts written by eighth-grade students. These texts were analyzed using the distribution method and structural analysis tools and language rules. The results show that many students are able to compose opinion texts well, although the quality of their argumentation and reiteration varies. In terms of language, students are quite good at using conjunctions that function as arguments, verbs that indicate thought, and evaluative words. However, they still need to improve their use of modality and more effective sentences. The results of this analysis were then used to create a worksheet entitled "Structure and Language Rules of Opinion Texts." This worksheet can be used as concrete and contextual teaching materials in Indonesian language learning for 8th grade junior high school students. This research is expected to serve as a reference for teachers in creating teaching materials based on student work. The abstract is written in two languages, namely Indonesian written in one paragraph consisting of the research problem, research objectives, research methods, and research results.

Keywords: opinion text, text structure, language rules, LKPD, Indonesian language learning

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dicki Hermawan

NIM : 2281100002

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Opini Karya Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon serta
Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik

Dengan ini dinyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 5 Mei 2026

Pembuat Pernyataan,



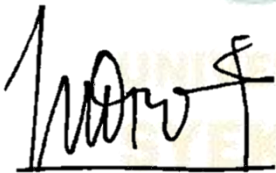
Dicki Hermawan
NIM 2281100002

PERSETUJUAN
STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS OPINI
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK

DICKI HERMAWAN
NIM. 2281100002

Menyetujui,

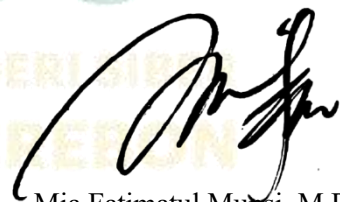
Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Mia Fatimatul Muhsini, M.Pd.

NIP 19881001 202012 2 014

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Dicki Hermawan

NIM : 2281100002

Judul : Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Opini Karya Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon serta
Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh



Cirebon, 5 Mei 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.

NIP 19881001 202012 2 014

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Opini Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon serta Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik ditulis oleh DICKI HERMAWAN, NIM 2281100002, telah di-*munaqosyah*-kan pada 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

23-06-2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

23-06-2026

Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

19-06-2026

Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

23-06-2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

23-06-2026

Pembimbing II

Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

19-06-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTO

“Terus melangkah meski perlahan, sebab berhenti bukan pilihan.”

(Dicki)

“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain).”

(Q.S. Al-Insyirah/94:7)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kesehatan, serta karunia-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada halaman persembahan ini, penulis ingin menuliskan beberapa kalimat sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis, khususnya selama proses penyusunan skripsi ini.

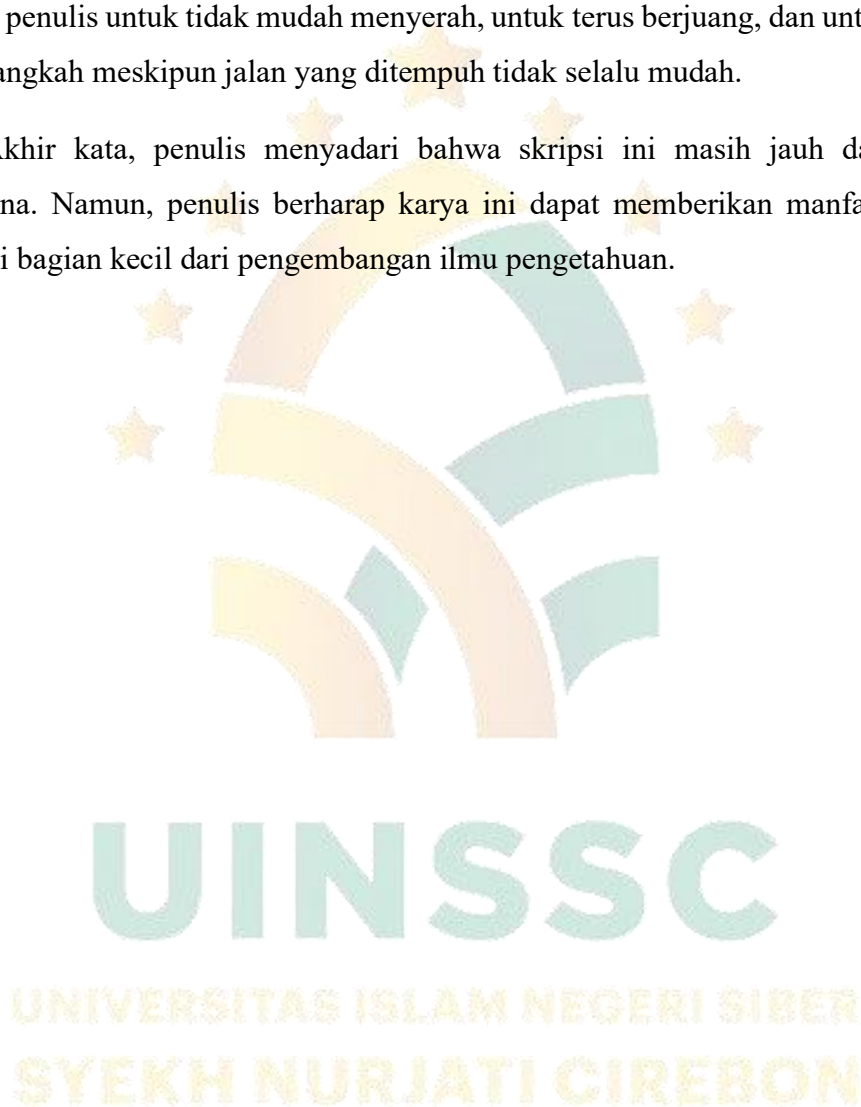
1. Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah bertahan, mencintai, bermimpi, dan terus menjaga diri di tengah berbagai keadaan yang tidak selalu mudah. Dalam perjalanan ini, banyak hal yang penulis pelajari tentang arti sabar, ikhlas, bangkit, dan tetap melangkah meskipun perlahan. Terima kasih karena tidak memilih menyerah dan mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Semua air mata, rasa lelah, pengorbanan, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati setiap proses dengan penuh keteguhan.
2. Teruntuk Ayahanda, Bapak Suhendi, sosok yang mungkin tidak banyak mengungkapkan perasaan melalui kata-kata, tetapi selalu menunjukkan kasih sayang melalui kerja keras dan pengorbanan yang luar biasa. Terima kasih atas setiap tetes keringat, setiap usaha, dan setiap perjuangan yang Ayah lakukan demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Terima kasih telah menjadi sosok yang senantiasa mendukung, membimbing, dan mengajarkan arti tanggung jawab, kerja keras, serta keteguhan dalam menjalani kehidupan. Segala perjuangan Ayah akan selalu menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menjadi pribadi yang membanggakan.
3. Teruntuk Ibunda, Ibu Een Setiasih, perempuan hebat yang menjadi rumah paling nyaman bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, kesabaran, dan cinta yang begitu tulus tanpa syarat. Dari Ibu, penulis belajar tentang arti ketulusan, keikhlasan, kesabaran, dan bagaimana mencintai tanpa pamrih. Tidak ada satu pun kata yang mampu menggambarkan seberapa besar cinta dan pengorbanan seorang ibu. Setiap doa yang Ibu panjatkan, setiap dukungan yang Ibu berikan, menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus

melangkah. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang terbaik dan sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis.

4. Teruntuk kakak laki-laki saya, Sandi Hermawan, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta segala bentuk kepedulian yang telah diberikan kepada penulis. Kehadiran Kakak menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis untuk terus bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih telah menjadi sosok kakak yang selalu memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta menjadi pengingat bagi penulis untuk tetap kuat dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Segala perhatian, dukungan, dan kebaikan yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus melangkah dan memberikan yang terbaik.
5. Kepada keluarga tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran keluarga menjadi penguat dalam setiap langkah yang penulis tempuh serta menjadi tempat pulang ketika penulis merasa lelah.
6. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap tawa, cerita, bantuan, dan kenangan yang telah tercipta. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna.
7. Teruntuk dosen pembimbing penulis, Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. dan Ibu Mia Fatimatul Munsi, M.Pd., penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, arahan, bimbingan, nasihat, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap masukan, kritik, dan saran yang membangun sehingga penulis dapat terus belajar, memperbaiki, dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala bimbingan yang telah diberikan menjadi pengalaman serta pelajaran yang sangat berharga bagi penulis, tidak hanya dalam proses akademik, tetapi juga sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ke depan.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

9. Terakhir, kepada *Manchester United*, terima kasih telah mengajarkan bahwa kesetiaan terhadap proses jauh lebih berharga daripada hasil yang datang secara instan. Dari berbagai pasang surut, perjuangan, harapan, dan kekecewaan yang ditunjukkan klub ini, penulis belajar bahwa keberhasilan bukan hanya tentang kemenangan, tetapi juga tentang kemampuan untuk tetap bertahan, bangkit dari kegagalan, dan terus percaya pada proses. Nilai-nilai tersebut menjadi pengingat bagi penulis untuk tidak mudah menyerah, untuk terus berjuang, dan untuk tetap melangkah meskipun jalan yang ditempuh tidak selalu mudah.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat serta menjadi bagian kecil dari pengembangan ilmu pengetahuan.



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Dicki Hermawan
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 27 Desember 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Ayah : Suhendi
Nama Ibu : Eem Setiasih
Telepon : 082127129328
E-mail : dickiihermawan@gmail.com
Alamat : Dusun Pada Asih Rt 06 Rw 02 Desa
Padamenak, Kecamatan Jalaksana,
Kabupaten Kuningan, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. TK : TK Pertiwi Padamenak (2009-2010)
2. SD : SDN Ciniru (2010-2016)
3. SMP : SMPN 1 Jalaksana (2016-2019)
4. SMA : SMAN 1 Cilimus (2019-2022)
- UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-Sekarang)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Opini Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon serta Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik” (LKPD)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Mia Fatimatul Munsi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Segenap dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Staf tata usaha Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan administrasi serta pelayanan yang baik selama masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Suhendi dan Ibu Een Setiasih, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan S1 ini.
10. Kakak penulis, Sandi Hermawan, serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022, rekan KKN, PLP, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Cirebon, 5 Mei 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xii
PRAKATA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Teks Opini.....	5
2. Struktur Teks Opini.....	6
3. Kaidah Kebahasaan Teks Opini.....	8
4. Kompetensi Dasar yang Berkaitan Dengan Teks Opini.....	11
5. Instrumen Analisis Teks Opini.....	12

6. Pemanfaatan Teks Opini Siswa sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
8. Tahapan Penyusunan LKPD.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Sumber Data dan Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Langkah Pemanfaatan Hasil Penelitian sebagai LKPD.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	287
DAFTAR PUSTAKA	290
LAMPIRAN-LAMPIRAN	300

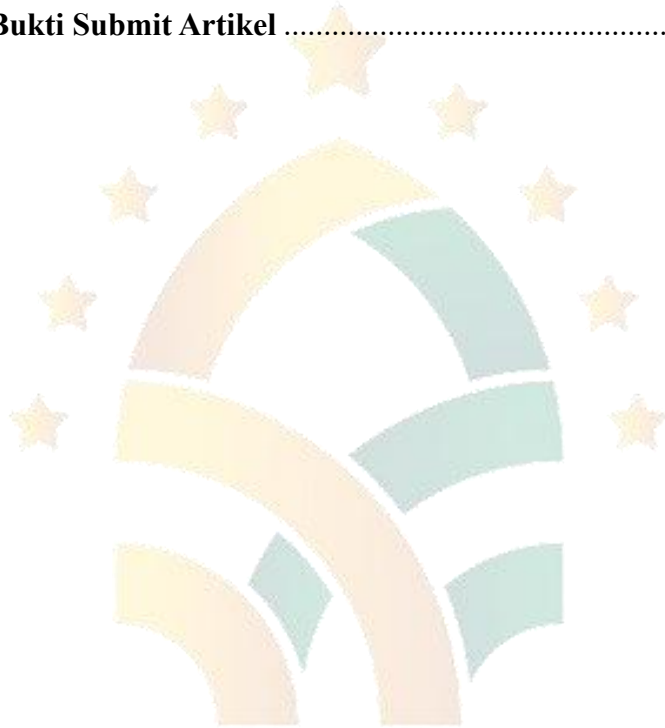
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	51



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Keputusan Dekan	300
2. Lampiran Kartu Bimbingan	301
3. Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	302
4. Lampiran teks opini siswa.....	303
5. Lampiran Kerja Peserta Didik	311
6. Lampiran Bukti Submit Artikel	323



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	41
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Struktur Teks Opini	45
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Opini	46
Tabel 4.1 Analisis Struktur Teks Opini	53
Tabel 4.2 Analisis Kaidah Kebahasaan	63



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON