

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, N. K., Sastromiharjo, A., & Anshori, D. S. (2019). Pola Argumentasi Pada Genre Teks Eksposisi Karangan Siswa Sma. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 12(1), 71. <https://doi.org/10.26858/retorika.v12i1.7372>
- Abiyon, A. H., Mala, D., & Susanti, N. (2024). *KEMAMPUAN MENULIS TEKS TANGGAPAN BERDASARKAN FILM PENDEK SISWA KELAS IX SMP NEGERI 8 KOTA BENGKULU*. 1(1), 1–11.
- Agustiningsih, I., Tri, E., & Malang, U. N. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*. 280–285.
- Alandira, P., & Hidayat, R. (2026). *Rezim kebenaran dan posisi sastra dalam pemikiran foucault*. 1(1), 82–93.
- Alfaqih, B., Hoirunnisa, F., Sulistyani, M., & Indah, N. (2023). *Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. 1(1).
- Amalia, R., Hamsa, A., & Saleh, M. (2022a). *Analisis Penggunaan Klausa Dalam Rubrik Opini Pada Surat Kabar Harian Tribun Timur Makassar*. 1(1), 28–39.
- Amalia, R., Hamsa, A., & Saleh, M. (2022b). *ANALISIS PENGGUNAAN KLAUSA DALAM RUBRIK OPINI PADA SURAT KABAR HARIAN TRIBUN TIMUR MAKASSAR*. 1, 28–39.
- Ambarwati, P., Pamungkas, S., & Hendriyanto, A. (2024). Bentuk-bentuk ketidakefektifan istilah persona akun tiktok resep debm. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Atau Repository STKIP PGRI Pacitan*, 1–10.
- Andiyanto, C., Hawanti, S., & Atmowidjoyo, H. B. S. (2021). *Metafora : Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Debat Berbasis Software Sigil untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA di Purbalingga*. 8(2). <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i2.12411>
- Andrews, R. (2020). Argumentation in Higher Education: Improving Practice Through Theory and Research. *Review of Education*, 8(1), 1–23.
- Annam, S. (2026). *Implementasi Model Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah : Studi Kepustakaan*. 3(2), 59–72.
- Anoka, R. N., Zamzami, Z. M., Wicaksono, H., Setiawan, R. J., Purwo, A., Utomo, Y., & Lestari, A. Y. (2025). *Analisis Kesalahan Kalimat dalam Teks Opini dengan Tema Sosial pada Website Tirto Edisi Februari 2025 sebagai Upaya Pembelajaran Bahasa dan Sastra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 5.
- Ansari, M., & Marudut, J. (2023). *PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS DEBAT DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT SISWA KELAS X MAN I ACEH TENGGARA TAHUN PEMBELAJARAN 2021 / 2022*. 2(2).
- Anzala, A. F., Apriliya, S., Rijal, M., Muharram, W., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2024). *Analisis kebutuhan pengembangan instrumen penilaian diri pada PBI bermuatan literasi emosi di SD*. 07(01).
- Apriliani, E., Arafat, Y., & Selegi, S. F. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 27 Talang Kelapa*. 7(3), 126–135.

<https://doi.org/10.37216/badaa.v7i3.2515>

- Arahmadhiani, F., & Turistiani, T. D. (2023). PENGGUNAAN KAIDAH KEBAHASAAN DAN STRUKTUR TEKS ANEKDOT KARYA SISWA SMA NEGERI 2 MADIUN TAHUN PELAJARAN 2022/2023 Femy. *Journal of Engineering Research*, 10(1), 35–45.
- Ardana, I. M., Gunamantha, I. M., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENDEKATAN 4C UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN. 6(1), 24–32.
- Asyiah, N., & Iskandar, M. N. (2022). Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Bagi Guru Sekolah Dasar. 25(3), 388–396.
- Aurasyifa, A. S., Qonita, A., Arifin, A., Nur, A., Rahmah, L., Utomo, P. Y., & Sulistyaningrum, S. (2025). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Opini dalam Laman web " Kumparan " Edisi Februari 2025 sebagai Sumber Edukasi dan Informasi. 5(September), 1–19.
- Avifah, N., Apriliani, D., Chairudin, M., Hariyanti, S., & Puteri, E. (2022). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) " Peran Media Massa dalam Membentuk Opini Publik dalam Konteks Kewarganegaraan " Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). 01(02), 156–164.
- Balipost, O., Serta, C. O. M., & Terhadap, R. (2024). Struktur Dan Kebahasaan Teks Opini Pada Media Massa Indonesia. 14, 446–458.
- Bilqis, A., Iswara, P. D., Aeni, A. N., Indonesia, U. P., & Kunci, K. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV Developing interactive e-book to improve writing argumentation paragraphs for grade IV.
- Brown, H. Douglas; Abeywickrama, P. (2019). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices* (3rd Editio). Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2021). *Desain Penelitian: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dewi, A., Ismailia, L., Salsabila, N., Widiyastuti, E. P., Madyalina, C. A., Wulan, N., Aryanti, A. C., Purwo, A., Utomo, Y., & Neina, Q. A. (2025). Analisis Penggunaan Ejaan dan Kalimat Efektif pada Teks Opini dalam Laman Website " Poskota " Edisi Januari 2024 sebagai Kelayakan Bahan Bacaan dan Sumber Informasi penggunaan lambang-lambang bunyi seperti huruf , kata , kalimat , dan tanda baca . Menurut. 5.
- Dewi, A. N., Silviany, I. Y., & Pratikno, H. (n.d.). Kemampuan Bernalar dan Pengembangan Alinea dalam Membuat Wacana Mahasiswa Universitas Islam Bandung. 4, 136–152.
- Dewi, C. F. (2026). Analisis Kaidah Kebahasaan Utas (Thread) pada Media Sosial X sebagai Bentuk Pemanfaatan Bahan Ajar Teks Eksposisi. 12(2), 1300–1311.
- Dewi, R., Syamsuri, A. S., Makassar, U. M., & Indonesia, M. (2021). Tingkat Keterbacaan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 Dan Korelasinya Tingkat Keterbacaan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 Dan Korelasinya. 1(3), 14–24.
- Di, D., & Dasar, S. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini membutuhkan manajemen pembelajaran yang kokoh . Sebuah manajemen yang efektif bukan saja dalam memberikan. 5(1), 23–37.

- Di, D., Dasar, S., Yulianingsih, S., Chandra, N., & Utami, M. (2023). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks*. 6(2), 360–373. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>
- Eka, V., Putri, A., Iskandar, D. S., & Salsabila, A. P. (2024). *MEWASPADAI LEDAKAN MUDIK 2024*. 11(2), 164–172.
- Eliana, H. U., Anisah, N. K., & Aisyah, N. A. (2021). *Pendampingan Guru-Guru SD Krapyak Wetan dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan STEM*. 6(1).
- Fadilah, N., Rulliawan, S., Riansi, E. S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Kunci, K., & Subroto, M. (2025). *Analisis Eufemisme , Disfemisme dan Ungkapan Tabu dalam Konstruksi Judul Berita Kompas Online (24-25 Oktober*. 5(4), 5961–5970.
- Faiz, A., Putra, N. P., Nugraha, F., Cirebon, U. M., Tasikmalaya, U. P., & Education, J. (2022). *MEMAHAMI MAKNA TES , PENGUKURAN (MEASUREMENT), PENILAIAN (ASSESSMENT), DAN EVALUASI (EVALUATION)*. 10(3), 492–495.
- Fauzani, M. R., Suharto, V. T., & Irawati, L. (2022). *Pendekatan saintifik dalam pembelajaran menulis resensi cerpen pada siswa Kelas XI SMK*. 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.25273/linguista.v6i1.12029>
- Firdaus, I., Hidayati, R., & Hamidah, R. S. (2023). *Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 105–113.
- Fitriani, P. (2022). Kemampuan Menulis Fakta dan Opini dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Swasta Bahrul Ulum Mambaiyah Natar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–14.
- Fitriani, P., Sudarmaji, S., & Permanasari, D. (2022). Kemampuan Menulis Fakta dan Opini dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Swasta Bahrul Ulum Mambaiyah Natar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–14.
- Fitriyeni, I., & Selatan, M. I. N. S. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Simak-Terka Pada Materi Menyimak di Kelas I MIN 3 Solok Selatan*. 02(02), 429–436.
- Hamidha, W., & Mujiyanto, G. (2025). *MEMBANGUN RETORIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE PROBLEM BASED*. 21, 72–86.
- Handayani, N. A., Nazaruddin, R. S., Latip, A. E., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyyah, M., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS) Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. 3(3), 613–621. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1575>
- Handayani, P., & Tengah, J. (2018). *Penerapan teknik l-bato untuk meningkatkan keterampilan menulis teks opini pada siswa kelas xii sma*. 66–77.
- Hapsari, F., & Budiyo, H. (2026). *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 16(1), 13–28.
- Hasanuddin, U. (2024). *Analisis Wacana Kritis “ Kuliah Umum oleh Gubernur Kalimantan Timur Dr . Ir . H . Isran Noor , M . Si . ” Youtube*. 57–64. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2448>
- Hasnarianti, Mantasiah, & Juanda. (2025). *Pemanfaatan Platform Instagram dan Tiktok dalam Menulis Teks Opini di SMAN 14 Maros : Studi Kualitatif*. 11(2),

- 2174–2184.
- Hidayah, S. N., Ahmad, M. R., & Arifin, S. (2021). *Deiksis dalam Rubrik Opini Kaltim Post Agustus 2019 serta Fungsinya sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. 4(2), 40–45.
- Hikmah, F. N., Puspitasari, A., Nihayah, I., Kamaliya, J. I., Hidayati, A., Purwo, A., Utomo, Y., & Septriana, H. (2025). *Analisis Kualitas Isi dan Kalimat Efektif pada Teks Opini dalam Laman Website cnbcindonesia . com Edisi Januari 2025 sebagai Bahan Bacaan*. 5.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 7360–7367.
- Hyland, K. (2016). *Teaching and Researching Writing*. Routledge.
- Hyland, K. (2019). *Second Language Writing* (2nd Edition (ed.)). Cambridge University Press.
- Idris, M. (2021). *TENTANG PANDEMI COVID-19 PADA TAHUN 2020-2021*. 137–143.
- Indayanti, Irna, A., Caesar, T., Agustini, R., & Husen. (2025). *MENENTUKAN FAKTA DAN OPINI DALAM TEKS ARGUMENTASI DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTU MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZ Ade Irna Indayanti , Tiara Caesar , Rina Agustini , Husen Pendidikan Bahasa Indonesia , Fakultas Kegur. 8, 352–361.*
- Isnani, S. Y., Permana, A., & Primandhika, R. B. (2025). *TEKS TANGGAPAN MENGGUNAKAN MODEL PJBL BERBANTUAN*. 8, 148–157.
- Joko, H. I., & Zakiyatul, D. (2021). *ARGUMENTASI MENGGUNAKAN METODE SAINTIFIK (Di Kelas X SMK Negeri 9 Kabupaten Tangerang)*. 1(2), 25–29.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Khovivah, A., Gultom, E. S., & Lubis, S. S. (2022). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DAN PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 12, 152–161. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.258>
- Kranjingan, D. H. (2025). *DALAM KARANGAN BAHASA MADURA SISWA KELAS XI SMK*. 3(1).
- Kurniasih, S. R., Zuliani, R., Hartantri, S. D., & Tangerang, U. M. (2021). *(LKPD) BERBASIS SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN*. 3(November), 387–401.
- Kusumawati, T. I., Islam, U., Sumatera, N., Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta Tiara Bandar Setia Program Studi Tadris Bahasa Indonesia , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*
- Latif, M. A., Mustika, I., & Mahardika, R. Y. (2023). *RESPONS SISWA TERHADAP LKPD BERBANTUAN MEDIA*. 6, 385–394.
- Liando, M. R. (n.d.). *Kemampuan Mengubah Kalimat Simpleks Menjadi Kalimat Kompleks Siswa di Era Pandemi Pendahuluan*. 8(2), 268–281.
- Lida, U. M. (2022). *Struktur Isi Argumen dalam Teks Argumentasi Siswa Tahap Operasi Formal*. 5(3), 377–388.
- Maelasari, N. (2020). *Menulis Teks Eksposisi Dalam Model Pembelajaran Mind Mapping*. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan*

- Pengajarannya*, 13(1), 41–49.
<https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v13i1.303>
- Maharani, N. I., Mahbubah, W. R., Purwo, A., & Utomo, Y. (2024). *Analisis Keefektifan Kalimat dalam Sintaksis pada Teks Berita Daring Antaraneews . com Edisi Januari 2024 sebagai Sumber Referensi bagi Siswa SMA Kelas XII Universitas Negeri Semarang , Indonesia*. 2(4).
- Mahardhika, D. T. (2024). *Analisis Fungsi , Kategori , dan Peran Sintaksis pada Kalimat Majemuk dalam Kolom Opini Surat Kabar Harian Kompas*. 105–120.
- Media, J., & Komunikasi, D. A. N. (2024). *KOMUNIKASI KRISIS DI ERA DIGITAL STUDI KASUS PENANGANAN KRISIS REPUTASI PADA BRAND X DI MEDIA*. 2(November), 18–23.
- Mi, D. I., Ulum, M., & Peluk, P. (2023). *Implementasi metode drill untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas iii pada mata pelajaran bahasa indonesia di mi miftahul ulum pacar peluk*. 2(1), 33–43.
- Miles, Matthew B.; Huberman, A. Michael; Saldaña, J. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. UI Press.
- Millatina, A. N., Kunsianto, B. P., Putpri, M. E., Lufiana, I., Azahra, N. K., Purwo, A., Utomo, Y., Warnisa, I., & Rufaidah, D. (2025). *Analisis Kalimat Efektif pada Teks Opini dalam Laman “ Jawa Pos ” Edisi Januari 2025 sebagai Bacaan Edukasi*. 5.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiyanto, B., Nugroho, A. C., Tawaang, F., & Lusianawati, H. (2022). *Mahasiswa Dan Realitas Kuliah Online (Analisis Persepsi Mahasiswa Di Ruang Teks Opini Media)*. 22(2).
- Muhalimah, A. P., Sulhaliza, A. P., & Putri, S. M. (2023). *Analisis Keterampilan Menulis Terhadap Siswa Kelas II SD 01 Burikan Kudus*. 4(2), 127–136.
- Mulyadi, H. (2025). *Ujaran Kebencian dalam Kolom Komentar Instagram Bahlil Lahadalia (Alternatif Model Bahan Ajar Teks Debat) 1,2*. 9(2), 341–355.
- Mulyati, A., & Setiawan, U. (2023). *Pendampingan Belajar Membaca Bahasa Arab dan Pengembangan Mufradat Pada Anak Madrasah Diniyah di Kampung Tegal Heas Desa Cihanjavar*. 3(2).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i2.475>
- Mulyawan, A. R. (n.d.). *Advancing Excellence on Islamic Education IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 BANJARWANGI KABUPATEN GARUT Advancing Excellence on Islamic Education*, 414–432.
- Munfi, S., & Syahri, M. (2021). *Representasi Ideologi Dalam Wacana Berita Penanganan Pandemi Covid-19 di Media Massa Online*. 2015, 510–519.
- Muntaha, I. K., Lestari, D., Selviana, L., Zulfaa, R. A., Pratiwi, A. W., Purwo, A., Utomo, Y., Naryatmojo, D. L., & Fathurohman, I. (2025). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Opini dalam Website Apakabarnusantara . com Edisi November 2024*
- Muttakin, I. N., Widyantoro, S. F., Pendidikan, P., Indonesia, S., Magelang, U. T., Pendidikan, P., Indonesia, S., & Magelang, U. T. (2026). *Fungsi dan Kategori Sintaksis pada Media Massa Kompas . com Berjudul “ Mahasiswa UIN Suska Riau Bacok Mahasiswi Pakai Kapak , Rektorat Murka . ”* 3(2), 781–795.
- Muttaqin, M. Z., Studi, P., Publik, A., Ilmu, F., & Politik, I. (2021). *Konstruksi*

- Opini Publik melalui Media Sosial : Studi Pendekatan Analisis Wacana Kritis Grup Facebook Lintas Kejadian Kota Jayapura pada Bulan Juni 2021. 1(2), 113–129.*
- Naimah, L. F., Aprilia, R., Nuraisah, F., Purweni, M., & Purwo, A. (2023). *Analisis Kalimat Fakta dan Opini dalam Teks Artikel pada Buku IPS Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. 1(2).*
- Nesi, A., Rokhman, F., & Pristiwati, R. (2021). *Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul melalui Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa dengan Model Opinion Argument. 103–110.*
- Novelia, K. D., Indriani, M. S., & Tantri, A. A. S. (2024). *Struktur Dan Kebahasaan Teks Opini Pada Media Massa Indonesia. 14, 446–458.*
- Nugraha, T. S., Pendidikan, D., & Jawa, P. (2022). *Inovasi Kurikulum. 19(2), 251–262.*
- Nugraheni, D., Siswanti, H., Ivet, U., Merdeka, K., & Penggerak, S. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak SD Negeri 2 Pogung Kabupaten Klaten. 6, 53–61.*
- Nur, A., Putri, R. E., Meifilina, A., Balitar, U. I., & Blitar, K. (2025). *ANALISIS FRAMING MEDIA ONLINE DETIK . COM DAN KUMPARAN . COM DALAM PEMBERITAAN ISU KUMPARAN . COM DALAM PEMBERITAAN ISU. 3(9).*
- Nurdianti, N. (2023). *Membangun Reputasi Burger King Di Tengah Krisis : Peran Public Relations Dalam Menghadapi Kontroversi Publik. 1(2), 382–390.*
- Nurfadillah, S., Yulisma, L., & Hardi, E. (2023). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MENGGUNAKAN POLA ARGUMENTASI TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN IPA. 4(3), 832–839.*
- Nurhayati, S., Mutmainnah, S., Aditya, M., & Saputra, S. (2023). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Editorial dan Opini pada Siswa SMA / SMK Efforts to Improve Editorial and Opinion Writing Skills in High School or Vocational Students. 7(2).*
- Nurjamilah, A. S., & Suharyan, I. (2023). *ILMIAH POPULER DALAM RUBRIK OPINI SINDONEWS EDISI TAHUN 2021 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR ARTIKEL. 1(2), 179–189.*
- Nurlaela, F., Abdiani, H. T., Setyowati, D., Parmin, P., Ambarwati, A., & Surabaya, N. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Media Gambar Mempengaruhi Critical Inquiry pada Peserta Didik Kelas VII SMP Pendahuluan. 4(4), 836–849.*
- Nurminto, T., Studi, P., & Bahasa, P. (2019). *KEEFEKTIFAN KALIMAT DALAM TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TANJUNG RAYA. September, 437–448.*
- Oktober, N., Aribuma, A., Amalina, A. I., Listiani, E., Maulana, S., Utomo, P. Y., Kesuma, R. G., Astuti, T., Sekaran, A., Pati, K. G., Semarang, K., & Tengah, J. (2024). *Analisis Kesalahan Berbahasa Teks Berita pada Artikel Kompas Edisi Februari 2024 sebagai Kelayakan Bahan Ajar Membaca Kritis dengan menggunakan berbagai media, 4(4).*
- Opini, P., & Com, J. (2020). *Fungsi sintaksis kalimat majemuk bertingkat pada opini jawapos.com edisi 2020. 30, 410–418.*
- Parameswari, K. I., Bagus, I., & Gunayasa, K. (2022). *Analisis Kaidah Kebahasaan*

- Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 1 Sandik Tahun Pelajaran 2020 / 2021*. 2(April), 61–67.
- Perwitasari, W. R., & Kurniawan, K. (2023). Struktur Penalaran Kolom Opini dalam Surat Kabar dan Pemanfaatannya sebagai Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi. *Masaliq*, 3(3), 415–430. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i3.1096>
- Pipin, S. J., & Kurniawan, H. (2022). *Analisis Sentimen Kebijakan MBKM Berdasarkan Opini Masyarakat di Twitter Menggunakan LSTM*. 23(2), 197–208.
- Prakoso, W. B., Novelianto, Y. E., Rohmah, J., Rahma, A., Sania, A., Azzahra, W. S., Purwo, A., Utomo, Y., & Wulan, A. N. (2024). *Analisis Kualitas Isi dan Kalimat Efektif pada Teks Opini Dalam Website " Taulebih " Edisi Desember 2023 Sebagai Literasi Edukasi Pendidikan Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi Berdasarkan Nilai Agama*. 2(4).
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Setiawan, H., & Sroyer, A. M. (n.d.). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF & APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA*.
- Purwanti, M. (2021). *Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Kelas VIII SMP*. 5(3), 334–339.
- Puspitasari, A., Wiyanti, E., & Nutriputra, I. (2021). *ANALISIS WACANA KRITIS PADA BERITA SOSIAL SURAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PENDAHULUAN macam informasi . Media massa sangat berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat , untuk menganalisis sebuah teks dalam konteks sosio-kultural . Analisis wacana kritis. 01(02), 1–11*.
- Putri, A., Siregar, R., Sastromiharjo, A., Kusumah, E., & Indonesia, U. P. (2026). *DARI SIMBOL PERLAWANAN KE ISU DISINTEGRASI PADA PEMBERITAAN PENGIBARAN BENDERA ONE PIECE : ANA- Universitas Pendidikan Indonesia , Bandung independen , terutama mereka yang memiliki suara bertentangan dengan apa yang digunakan menjadi alat komunikasi politik masyarakat . Masyarakat urban yang dianggap. 22(1), 96–124*.
- Putri, V. A., Almajid, M. R., Parameswara, M. D., Saputra, M. A., Utomo, A. P. Y., Kesuma, R. G., & Widhiyanto, R. (2025). Analisis Keefektifan Kalimat pada Teks Opini dalam Website Liputan6 . com Edisi Februari 2025 sebagai Bahan Bacaan dan Sumber Informasi bagi Mahasiswa Indonesia yang belum memahami standar bahasa Indonesia . Sampai saat ini , orang-orang penyusunan yang j. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(November), 42–67.
- Putri, W. Y., & Handayani, P. M. (2024). *Pemanfaatan Media Video " Pelaksanaan Full Day School " dalam Pembelajaran Debat pada Peserta Didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Weleri Tahun. 12(01), 1–8*.
- Rahmadania, N. (2025). *Analisis Struktur Teks Editorial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SMAN 11 Muaro Jambi Pendahuluan. 5(4), 5953–5960*.
- Ramadhani, N. A., Affandi, M. A., & Sadewo, X. S. (2026). *Analisis Wacana Kritis atas Opini Publik terhadap Kinerja Pemerintah dalam Survei Kawula17 2025. 4(4), 1269–1279. https://doi.org/10.56113/takuana.v4i4.315*
- Ratnafuri, N. I., Purwo, A., Utomo, Y., Indonesia, P. S., & Semarang, U. N. (2021).

- ANALISIS FRASA ENDOSENTRIK PADA OPINI “ STOP MELODRAMA ” SURAT KABAR MEDIA INDONESIA EDISI 21 SEPTEMBER 2020*
ANALYSIS OF ENDOCENTRIC PHRASES IN OPINION “ STOP MELODRAMA ” OF MEDIA INDONESIA NEWSPAPER EDITION. XVI(September 2020), 168–178.
- Ridho, A., Munthe, A. D., Shaputra, D. A., & Wahyuni, I. (2023). *Analisis Evaluasi Program Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. 2(2).
- Rosheila, P., & Febriani, E. A. (2024). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI SMA N 1 Kecamatan Guguak*. 3(Syah 2005), 283–290.
- Rumayara, V., & Fauziya, D. S. (2023). *DESAIN BAHAN AJAR E-MODUL MENULIS TEKS DEBAT BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SSCS BERBANTUAN APLIKASI CANVA DAN HEYZINE*. 6(2020), 335–346.
- Saputra, D. G., & Basuki, I. A. (2021). *Argumentasi dalam Teks Pidato Mahasiswa*. 2014, 1704–1719.
- Sari, D. U. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Online Berbantuan Geogebra Book pada Materi Komposisi Fungsi Kelas XI*. 10(01), 49–62.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 10–16.
- Septonanto, D. J., Nugrahani, F., Widayati, M., Indonesia, P. B., Veteran, U., & Nusantara, B. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENGEMBANGAN MEDIA E -LKPD LIVEWORKSHEET SOAL HOTS*. 11, 124–138.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). *Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC A*. 9(September), 130–140. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Setyaningsih, Y., & Rahardi, R. K. (n.d.). *IDENTITAS MODAL QUALIFIERS SEBAGAI PENGEMBAN FUNGSI PEMAGARAN ARGUMEN TULISAN-TULISAN ARGUMENTATIF Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. 375–384.
- Setyawati, R. K., & Rustanta, A. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Menulis Opini dan Berita bagi Staf dan Kontributor Majalah*. 3(1), 58–73.
- Simamora, S. A., Cahyani, I., & Kurniawan, K. (2023). *Model Project Based Learning Berbantuan Media Sosial Instagram Reels Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur*. 10(2), 115–134.
- Simanjuntak, N., Siagian, B. A., & Manurung, R. (2025). *Analysis of Indonesian Collocation in Educational News in Online Media Using Cognitive Semantic Approach and Its Implementation in Learning News Texts Analisis Kolokasi Bahasa Indonesia Pada Berita Pendidikan Di Media Online Menggunakan Pendekatan Semanti*. JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, 6(1), 253–274. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Simanungkalit, K. E., Eko, N., Saddhono, K., Rohmadi, M., Sisingamangaraja, J., No, X. I. I., Utara, K. T., Utara, P. S., Jl, K., Sutami, I., Jebres, K., Surakarta, K., & Tengah, J. (2025). *ANALISIS WACANA KRITIS MODEL TEUN A. VAN*

- DIJK PADA BERITA VIRAL PEMBATALAN PERNIKAHAN BATAK Critical Discourse Analysis of Teun A . 14(2), 670–688.*
- Sofiana, E., Roesminingsih, M. V., & Widodo, B. S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis “Problem Solving” untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 285–285.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, H., Sari, L. A., Dwiyantri, R. A., & Harahap, S. M. (2025). *ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS TANGGAPAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PADANG*. 1582–1588.
- Sulistyowati, E. (2021). *Penerapan Grammarly Tool Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Analisis Ekspositoris Siswa*. 7(2), 559–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1144>
- Supartini, T., Suhartini, R., Putu, I. G., Buditjahjanto, A., & Anifah, L. (2025). *Optimalisasi Kemampuan Analisis Teks Argumentasi Melalui Model Think Pair Share di SMK Negeri 6 Surabaya*. 37(1), 57–73.
- Suryani, U. H., Anggita, I. A., & Ramadhan, D. O. (2025). *Manajemen Krisis Public Relations Pinkflash : Dampak Pencabutan Izin Edar terhadap Citra Merek melalui Analisis Sentimen*. September.
- Taufiqillah, A. A., Nur, S., & Hikmah, A. (2025). *KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS KH. MUKHTAR SYAFAAT BLOKAGUNG BANYUWANGI*. 4(2), 55–62.
- Thathit, M., Widhi, W., Hakim, A. R., Wulansari, N. I., Solahuddin, M. I., & Admoko, S. (2021). *Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin 's Argumentation Pattern (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode Library Research*. 5(1), 79–91.
- Vaksin, O., Penahan, C., & Oleh, R. (2021). *ANALISIS FUNGSI , PERAN DAN KATEGORI SINTAKSIS PADA SIMANJORANG DALAM KORAN SUARA MERDEKA THE ANALYSIS OF FUNCTION , ROLE AND SYNTHACTIC CATAGORIES OF " COVID 19 RECESSION RESISTANT VACCINE "*. 2700, 2686–2700.
- Wahidah, S., Supriadi, O., & Sugiarti, D. H. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cikampek Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang* 10(3), 820–837.
- Wahidiyah, F. N., Noviandini, G. I., Safanah, N. Z., & Teta, N. (2025). *Analisis Frasa Verbal dan Nominal Teks Opini pada Media detik . com Edisi Oktober 2024 sebagai Kelayakan Baca dan Sumber Informasi*. 3(September).
- Wendra, I. W., Asih, A., Tantri, S., Bahasa, F., & Pendidikan, U. (2021). *Representasi Mewujudkan Ideologi Pancasila dan Prinsip Ajeg Bali pada Tulisan Opini Terbitan Surat Kabar Bali Post (Sebagai Alternatif Pemilihan Materi Pembelajaran Menulis Opini Berbasis Teks) Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha setelah menyelesaikan kuliahnya*. 4, 461–472.

- Wilda, F., Kharisma, I., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2025). *Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Argumentasi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar*. April.
- Wulandari, T. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Permainan Kelereng pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Development of Student Worksheets Based on Marble Games in Two-variable Linear Equation Systems*. 13, 69–80.

