

**KETERBACAAN BUKU TEKS “BAHASA INDONESIA SMP/MTS KELAS
VIII KURIKULUM MERDEKA” MENGGUNAKAN GRAFIK FRY**

SKRIPSI



RIHADATUL AISY

NIM 2281100005

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDOESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M/1447 H**

SAMPUL DALAM
KETERBACAAN BUKU TEKS “BAHASA INDONESIA SMP/MTS KELAS
VIII KURIKULUM MERDEKA” MENGGUNAKAN GRAFIK FRY

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

RIHADATUL AISY

NIM 2281100005

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BAHASA INDOESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON

2026 M/1447 H

ABSTRAK

Rihadatul Aisy. 2026. *Keterbacaan Buku Teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka” Menggunakan Grafik Fry*. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Buku teks memegang peranan penting sebagai sumber belajar utama di sekolah, namun evaluasi terhadap tingkat keterbacaan teks sering kali belum menjadi prioritas utama dalam perencanaan pembelajaran. Kesenjangan antara kompleksitas bahasa dalam buku dan kemampuan membaca siswa berpotensi menghambat efektivitas proses pembelajaran serta pencapaian tujuan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat keterbacaan buku teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka” menggunakan formula grafik Fry. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan desain deskriptif. Untuk mengukur keterbacaan, alat ukur yang digunakan yaitu formula grafik Fry. Adapun data bersumber dari wacana dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Kurikulum Merdeka yang dikumpulkan melalui teknik simak-catat dan dokumentasi menggunakan instrumen kartu data.

Untuk menjamin keabsahan hasil, penelitian menerapkan triangulasi sumber, metode, dan teori. Analisis data dilakukan menggunakan metode agih dengan teknik bagi unsur langsung, di mana jumlah kalimat dan suku kata per 100 kata dihitung dan diplotkan ke dalam formula grafik Fry untuk menentukan tingkat keterbacaan teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan penghitungan grafik Fry, 7 wacana dari 14 data wacana yang sesuai level keterbacaannya dengan kelas VIII SMP/MTs Fase D diantaranya “Fasilitas Sekolah Untuk Peserta Didik Difabel”, “Sepeda Motor di Indonesia”, “Bendi di Kota Padang”, “Peserta Didik Kelas VIIC Sangat Suka Membaca Buku”, “Penumpang Bus Kota”, “WD12”, dan “Masalah Sampah”.

Adapun 7 wacana lainnya, 2 wacana tidak sesuai karena berada di level 5 dan 6 atau di bawah level keterbacaan kelas VIII SMP/MTs Fase D diantaranya “Kotak Sulap Paman Tom” dan “Parki dan Alergi Telur”. Lalu 4 wacana tidak sesuai karena berada di level jenjang SMA dan Perguruan Tinggi diantaranya “Mengetahui Pesan Iklan Komersial”, “Sekolah Inklusi”, “Interaksi Peserta Didik Difabel di Sekolah”, dan “WP13”. Serta satu wacana yang dinyatakan invalid yaitu “Mengetahui Iklan”. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan perlunya kecermatan dalam menyusun bahan ajar yang selaras dengan perkembangan kognitif siswa guna mengoptimalkan kemampuan literasi di sekolah.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Buku Teks, Grafik Fry, Keterbacaan, Wacana.

ABSTRACT

Rihadatul Aisy. 2026. *Readability of the Txybook “Indonesian Language for 8th Grade Junior High School/MTs under the Merdeka Curriculum” Using the Fry Scale.* Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Textbooks play a crucial role as the primary learning resource in schools; however, evaluating the readability of these texts is often not a top priority in instructional planning. The gap between the linguistic complexity of the textbooks and students' reading abilities has the potential to hinder the effectiveness of the learning process and the achievement of the objectives of the Merdeka Curriculum. This study aims to analyze the readability level of the textbook “Bahasa Indonesia SMP/MTs Grade VIII Kurikulum Merdeka” using the Fry graph formula. The research method employed is qualitative with a descriptive design. To measure readability, the measurement tool used was the Fry graph formula. The data were sourced from the text in the Indonesian Language textbook for Grade VIII SMP/MTs under the Merdeka Curriculum, collected through note-taking and documentation techniques using data cards.

To ensure the validity of the results, the study applied triangulation of sources, methods, and theories. Data analysis was conducted using the distribution method with direct element division, in which the number of sentences and syllables per 100 words was calculated and plotted onto the Fry graph formula to determine the text's readability level. The results of the study show that, based on Fry's graph analysis, 7 of the 14 discourse samples that correspond to the readability level of 8th grade junior high school/MTs students in Phase D include “School Facilities for Students with Disabilities,” “Motorcycles in Indonesia,” “Bendi in Padang City,” “Grade 8 Students Really Enjoy Reading Books,” “City Bus Passengers,” “WD12,” and “Waste Management Issues.”

As for the other 7 texts, 2 were inappropriate because they were at levels 5 and 6 or below the reading level of 8th grade junior high school/MTs Phase D including “Uncle Tom's Magic Box” and “Parki and Egg Allergy.” Additionally, 4 texts were deemed inappropriate because they were at the high school and college levels, including “Understanding Commercial Advertisements,” “Inclusive Schools,” “Interactions of Students with Disabilities in School,” and “WP13.” Additionally, one text was deemed invalid: “Understanding Advertisements.” Thus, this study suggests the need for careful consideration in developing instructional materials aligned with students' cognitive development to optimize literacy skills in schools.

Keywords: Indonesian Language, Textbooks, Fry Scale, Readability, Texts.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rihadatul Aisy

NIM : 2281100005

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keterbacaan Buku Teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka” Menggunakan Grafik Fry

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Mei 2026

Pembuat Pernyataan,



Rihadatul Aisy
NIM 2281100005

PERSETUJUAN

KETERBACAAN BUKU TEKS “BAHASA INDONESIA SMP/MTS KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA” MENGGUNAKAN GRAFIK FRY



RIHADATUL AISY

NIM 2281100005

UINSSC

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

As-salāmu 'alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

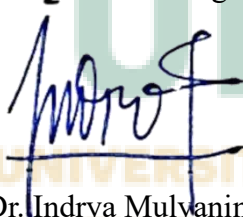
Nama : Rihadatul Aisy
NIM : 2281100005
Judul : Keterbacaan Buku Teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka” Menggunakan Grafik Fry

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

Cirebon, 13 Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keterbacaan Buku Teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka” Menggunakan Grafik Fry** ditulis oleh RIHADATUL AISY, NIM 2281100005, telah di-*munaqosyah*-kan pada 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M. Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

9 / 6 / 2026



Sekretaris Jurusan

Rianto, M. Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

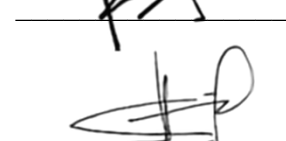
9 / 6 / 2026



Penguji I

Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

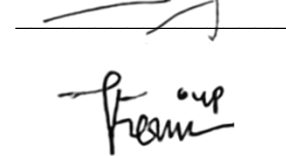
9 / 6 / 2026



Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

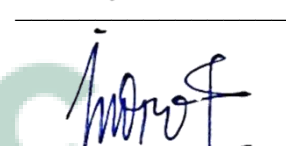
8 / 6 / 2026



Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

8 / 6 / 2026



Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

8 / 6 / 2026



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

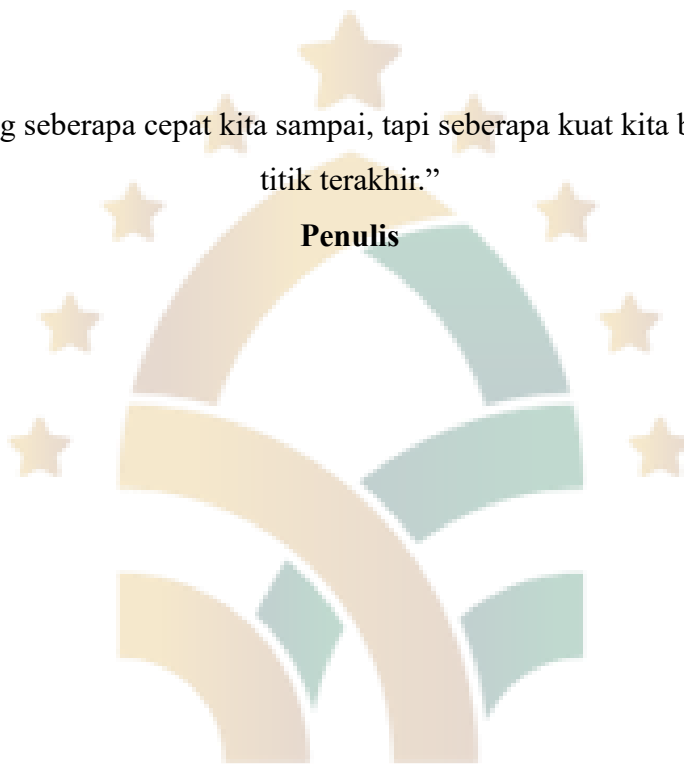
MOTO

“Kita tidak akan lupa bahwa setelah semua kesulitan yang kita alami, kebahagiaan besar yang akan membuat kita melupakan semua kemalangan yang kita alami, akan menunggu giliran untuk mendatangi kita berikutnya.”

Menjadi Dewasa Tanpa Tahu Apa-apa_Ulpanyangyi

“Bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tapi seberapa kuat kita bertahan hingga titik terakhir.”

Penulis



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita dan kesuksesan. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT. Sang Maha Pemilik Arah. Terima kasih telah menjadi tempat sujudku saat dunia terasa begitu berat, bising, dan kabur. Terima kasih telah memberikan kesehatan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan langkah ini. Terima kasih telah menunjukkan kun fayakunMu selama proses ini berjalan. Raim Laode benar adanya “*Sebab Tuhan tlah berjanji setelah sempit ada kemudahan*”.
2. Teruntuk diri sendiri, Rihadatul Aisy, terima kasih sudah berani memulai dan mengakhiri perjalanan ini meskipun dengan air mata, rasa putus asa, lelah, ragu, dan takut. Karya ini sebagai bukti bahwa setiap usaha, sekecil apapun akan membawa pada hasil yang penuh arti. Terima kasih sudah bertahan disaat hal-hal yang tidak diinginkan hadir di hidupmu. Jadilah perempuan tangguh dan tulus. Teruslah belajar dan belajar menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Kedua orang tuaku tercinta, Bapa dan Ema. Teruntuk bapa, terima kasih atas gengaman tanganmu yang tak pernah putus demi meyakinkan penulis untuk tidak menyerah. Terima kasih atas segala usaha, keringat, bahkan rasa sakit yang tidak penulis ketahui demi ketercukupan penulis selama di perantauan, Kota Cirebon. Terima kasih telah menjadi sosok ayah yang memotivasi penulis untuk tetap semangat dan fokus pada tujuan. Teruntuk ema, terima kasih untuk setiap toples bawang goreng yang penulis bawa ke Cirebon sebagai penambah nikmat makanan sehari-hari. Terima kasih atas doamu yang selalu kau panjatkan sehingga selama proses ini berlangsung penulis dikelilingi hal-hal baik. Kehadiran kalian menjadi tujuan utama yang mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Besar harapan penulis agar bapa dan ema diberikan kesehatan, umur panjang, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
4. Teruntuk kedua kakakku, Ifqoh Mawaddah dan Nur Istiqomah. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah penulis selama proses ini berlangsung. Terima kasih

atas semangat, dukungan, hiburan, dan doa yang selalu diberikan. Segala nasihat yang selalu menguatkan penulis dalam setiap proses. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Teruntuk dosen pembimbing, Ibu Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., terima kasih atas ilmu, arahan, kesabaran dan waktu yang telah diberikan selama proses bimbingan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini dapat saya selesaikan pada waktunya atas berkat bimbingan Ibu. Semoga ilmu yang diberikan senantiasa memberikan manfaat bagi penulis di masa yang akan datang. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan dan kelancaran rezeki.
6. Teruntuk teman-teman kelas A Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022, terima kasih atas cerita yang luar biasa dan berkesan. Terima kasih telah memberikan warna dalam hidup penulis melalui pertemanan kita selama di kelas dengan berbagai suku dan budaya. Semoga di masa yang akan datang kita dapat dipertemukan kembali dengan versi terbaik dan kesuksesan masing-masing.
7. Teruntuk grup “*Yorobun*”; Galih, Maulita, Sulis, dan Aini, terima kasih telah kebersamai penulis sejak awal semester hingga akhir semester ini. Keluh kesah, canda tawa, dan kebersamaan selama perkuliahan dapat menjadi momen yang berharga. Semoga pertemanan kita tetap terjalin hingga waktu yang tidak ditentukan. Semoga kita dipertemukan kembali dengan kesuksesan masing-masing.
8. Teruntuk grup “*Review*”; Mita, Shaumi, dan Putri, terima kasih telah kuat begadang sampai dini hari di Haus dan Tomoro untuk mengejar bimbingan. Terima kasih sudah saling mengingatkan dan memberikan dukungan serta semangat agar kita bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan wisuda bareng. Terima kasih juga untuk Khusnul, adik cantik yang selalu bersama dengan kakak-kakak ini sampai menjadi mahasiswa tua. Terima kasih telah menjadi warna yang berbeda dan memberikan penulis kesempatan berperan sebagai seorang kakak perempuan. Terima kasih telah menjadi PDD hebat untuk selebrasi perjalanan ini.
9. Teruntuk teman-teman alumni sekaligus kosan; ririn dan nisa, terima kasih atas waktu dan rasa peduli selama penulis sakit. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan saling menyemangati. Serta menjadi inspirasi bagi penulis untuk lebih baik. Sukses selalu.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah saw. keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Keterbacaan Buku Teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka” Menggunakan Grafik Fry ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., sebagai Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
8. Teman-teman saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2022 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Cirebon, 12 Mei 2026

Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rihadatul Aisy
NIM : 2281100005
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 24 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Telp. : 0895332429295
Email : rihadatulaisy219@gmail.com
Alamat Lengkap : Tambun Selatan, RT 002/RW 008,
Kec. Cakung, Kel. Cakung Timur,
Jakarta Timur, 13910

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 05 Pagi Cakung Timur pada tahun 2010–2016
2. MTs Negeri 38 Jakarta pada tahun 2016–2019
3. MAN 21 Jakarta 2019–2022
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2022–2026

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) sebagai Anggota Departemen Komunikasi dan Informasi (KOMINFO) periode 2024–2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Buku Teks	5
2. Klasifikasi Perjenjangan Buku	17
3. Target Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D	19
4. Wacana	19
5. Keterbacaan	25
6. Grafik Fry	26
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu.....	39
C. Sumber dan Data Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	99

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

2. 1 Grafik Fry.....	27
2. 2 Kerangka Berpikir.....	37
3. 1 Sampul Buku.....	40
3. 2 Identitas Buku	41
4. 1 Persentase Tingkat Keterbacaan.....	48
4. 2 Hasil Grafik Fry Wacana WN1	50
4. 3 Hasil Grafik Fry Wacana WN2	51
4. 4 Hasil Grafik Fry Wacana WA3.....	53
4. 5 Hasil Grafik Fry Wacana WE4.....	55
4. 6 Hasil Grafik Fry Wacana WE5.....	56
4. 7 Hasil Grafik Fry Wacana WE6.....	58
4. 8 Hasil Grafik Fry Wacana WE7.....	60
4. 9 Hasil Grafik Fry Wacana WE8.....	62
4. 10 Hasil Grafik Fry Wacana WE9.....	64
4. 11 Hasil Grafik Fry Wacana WE10.....	66
4. 12 Hasil Grafik Fry Wacana WD11	68
4. 13 Hasil Grafik Fry Wacana WD12.....	70
4. 14 Hasil Grafik Fry Wacana WP13.....	72
4. 15 Hasil Grafik Fry Wacana WP14.....	74

DAFTAR TABEL

3. 1 Waktu Penelitian	39
3. 2 Data Wacana dalam Buku Teks “Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum Merdeka	42
3. 3 Kartu Data	44
4. 1 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Teks.....	47
4. 3 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Kotak Sulap Paman Tom” (WN1)	49
4. 4 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Parki dan Alergi Telur” (WN2).....	50
4. 5 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Fasilitas Sekolah untuk Peserta Didik Difabel” (WA3).....	52
4. 6 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Sepeda Motor di Indonesia” (WE4).....	54
4. 7 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Bendi di Kota Padang” (WE5).....	55
4. 8 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Mengenal Iklan” (WE6).....	57
4. 9 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Mengenal Pesan Iklan Komersial” (WE7)	59
4. 10 Penghitungan Keterbacaan “Sekolah Inklusi” (WE8)	60
4. 11 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Peserta Didik Kelas VIII C Sangat Suka Membaca Buku” (WE9).....	62
4. 12 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Interaksi Peserta Didik Difabel di Sekolah Inklusi” (WE10).....	64
4. 13 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Penumpang Bus Kota” (WD11).....	66
4. 14 Penghitungan Keterbacaan Wacana “WD12”	68
4. 15 Penghitungan Keterbacaan Wacana “WP13”	70
4. 16 Penghitungan Keterbacaan Wacana “Masalah Sampah” (WP14).....	72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON