

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Susilo, S., & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714.
- Adelia, A., Muin, N., & Puspitasari, A. (2023). Pengaruh Tingkat Keterbacaan Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Malakaji Gowa. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 461–467. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1247>
- Adiningsih, Y., & Nina. (2021). Analisis Keterbacaan Wacana Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Menggunakan Formula Fry. *Lingua*, 2(2), 1–14.
- Adiningsih, Y., Patmawati, H., & Nina, N. (2020). Analisis Keterbacaan Wacana Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Grafik Fry. *FASCHO: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 16–24.
- Ahyani, F., Hermanto, H., & Himawan, R. (2025). Analisis Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Terbitan Yrama Widya Dengan Formula Fog Index. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.35706/judika.v13i1.9852>
- Aisyah, N., Kuswari, U., & Nugraha, H. S. (2024). Keterbacaan Teks pada Buku Ajar Bahasa Sunda “Wiwaha Basa” Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(4), 4020–4035. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i4.4473>
- Aliyah, N. D., Fadila, A. R., & Nurjamilah, A. S. (2024). Analisis Keterbacaan Teks Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas 9 Menggunakan Formula Grafik Fry. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.420>
- Amanda, D., Isrok'atun, I., & Julia, J. (2023). Implementasi Perjenjangan Buku dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik di SDN Sanghiang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2199–2208. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.567>
- Amir, J., Nensilanti, N., & Shafariana, S. (2022). Keterbacaan Teks Artikel dan Editorial Buku Siswa SMA/MA/SMK/MAK Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII (Kajian Grafik Fry dan Raygor). *Prosiding Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya (KOLITA)*, 20(20), 166–183. <https://doi.org/10.25170/kolita.20.3792>
- Aprelianingrum, A., Muzaki, F. I., & Rini, T. A. (2024). Analisis Keterbacaan Teks Bacaan Berdasarkan Kriteria SMOG dan Kesesuaian Pertanyaan Berdasarkan Kriteria Literasi Membaca AKM Dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka SD/MI Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan*

Pengelolaan Pendidikan, 4(12), 21.
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i12.2024.21>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Astuti, S. P. (2017). Persuasi dalam Wacana Iklan. *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 38–45.
- Azhar, A. Z. (2016). Pengembangan Buku Pintar SPT Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Klaten. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XII*, 1, 33–42.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/otomotif-s1/article/download/1503/1352>
- Azhar, M. (2023). Buku Ajar: Defenisi, Fungsi, Karakteristik dan Penilaian Buku Ajar. *Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat*, November, 2.
- Bafadhal, M. H. (2025). *Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Fase D Dengan Menggunakan Grafik Fry di SMP Negeri 12 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Bahdar, R. (2016). Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII dengan Cloze Test pada Siswa SMPN 3 Tarawang Kab. Jeneponto. *Konfiks : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 71.
<https://doi.org/10.26618/jk.v1i2.181>
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Farhan, M., Safiah, I., & Kuala, U. S. (2025). Analisis Keterbacaan Teks dalam Buku IPAS Siswa SD kelas VI semester I Kurikulum Merdeka Berdasarkan Fourmula Grafik Fry. *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)*, 1, 67–76.
- Faris, D. M., Afrinar, P., & Aulia, H. R. (2020). Preposisi dalam Artikel Opini Harian Kompas Edisi Desember 2018 Sampai Dengan Januari 2019 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Menulis Paragraf di SMP Kelas VIII. *Jurnal Parafrasa: Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 2(2), 35–40.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=15034970861608890322>
- Fatin, I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 dengan Formula FRY. *Belajar Bahasa: Jurnal Imliah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indoneisa*, 2(1), 21–33.

- Febriana, I., Nadira Wulandari, A., & Sari, Y. (2022). Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 Dengan Grafik Fry. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 174–184.
- Febriyanti, D., & Mulyawati, I. M. (2023). Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X dengan IKM di MAN Sukoharjo. *Jurnal Komposisi*, 8(1), 12–19.
- Firdaus, H., Yusuf, C., & Wijayanti, A. (2019). Kalimat Kompleks Parataktik dan Hipotaktik Serta Formulasi Materi Ajarinya. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 53–64.
- Fry, E. (1977). Fry's Readability Graph: Clarifications, Validity, and Extension to Level 17. *Journal of Reading*, 21(3), 242–252. <http://www.jstor.org/stable/40018802>
- Gaspar, N. A., Waworundeng, W., & Kumayas, N. (2023). Efektivitas Pelayanan Publik Berbasis Aplikasi Bitung Digital City (DC) di Kecamatan Madidir Kota Bitung. *Journal Governance*, 3(1), 1–9.
- Ginangjar, A. A. (2020). Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi*, 4(2), 175–181. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/download/4216/3427>
- Gumono, G. (2016). Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *DIKSA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 132–141.
- Hariyono, S. (2018). *Keterbacaan Wacana Nonfiksi Bahasa Indonesia Pada Buku Siswa SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017 (Menggunakan Model Grafik Fry)* (Issue 1). Universitas Halu Oleo.
- Harjasujana, A. S., & Mulyati, Y. (1997). *Membaca 2*. Proyek Pengadaan Buku PGSM Dikti. https://scholar.google.com/scholar?cluster=17998179698451319894&hl=en&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(2), 4.
- Hendrawanto, Y. (2023). Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Untuk Kelas X SMA/SMK. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 5(2), 128–143. <https://doi.org/10.34012/bip.v5i2.4031>
- Hidayah, I., & Widodo, P. (2019). Produksi Bahasa Tulis Penutur Asing: Studi Kasus Melati. *Widyaparwa*, 47(2), 128–139.
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry

untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 116. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11496>

Inggriyani, F., Dindin MZM, Milhamdan Gunawan, & Azis Lukman Praja. (2022). Grafik Fry dalam Mengukur Keterbacaan Wacana Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 98–115. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.305>

Irawan, S. R. (2020). *Analisis Penggunaan Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Bogor*. Universitas Pakuan, Bogor.

Irwansyah, A. (2017). Kemampuan Menulis Wacana Naratif. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 6(1), 59–74.

Juliantari, N. K. (2017). Paradigma Analisis Wacana dalam Memahami Teks dan Konteks Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Arcaya Pustaka*, 3(1), 12–25.

Junadi, S., & Hidayanti, N. (2022). Analisis Wacana pada Buku Jakarta Cairo Karya Muhammad Bisri Ihwan. *PENEROKA : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 20(1), 81–94.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 030/P/2022 tentang Pedoman Perjenjangan Buku*.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku*.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Kementerian Pendidikan. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku*.

Kesuma, T. M. J. (2007). *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa* (Sabar M. S). Penerbit Carasvatibooks.

Khairat, S. (2022). *Keterbacaan Wacana Buku Teks Produktif Berbahasa Indonesia SMK Kelas XI Penerbit Erlangga Berdasarkan Formula Grafik Fry*. Universitas Islam Riau.

- Krismawati, S., & Dewi, R. P. (2021). Keterbacaan Wacana pada Buku Teks Sahabatku Indonesia untuk BIPA 3 dan BIPA 4 Berdasarkan Formula Grafik Fry. *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 43(1), 395–408.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Abdurrohman, M., Wanimbo, O., Putri, N. H., & Intan, Fradia Mayang Samosir, W. L. S. (2019). Problematika Guru dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, III(2), 31–37.
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v1i1.59>
- Kusumanigtyas, D. F., Amilia, F., & Anggraeni, A. W. (2025). Keterbacaan Kalimat Dalam Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia: Kajian Sintaksis. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 1167–1180.
- Lestari, N. D., Mekonnen, O., Nuralifvah, N., & Alfiyah, N. N. (2024). Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Menggunakan Teknik Cloze Test Pada Siswa Kelas VIII Tingkat SMP. *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 2(1), 56–64. <https://doi.org/10.30762/narasi.v2i1.3012>
- Maghfirah, A., Yasin, M. F., & Kusasi, Z. A. (2022). Keterbacaan Teks Pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas IX. *Locana*, 5(1), 1–10.
- Marlian, M., & Yudono, K. D. A. (2026). Perbandingan Keterbacaan Buku Anak Digital Berdasarkan Grafik Fry dan Grafik Raygor. *PAEDAGOGIE*, 21(1), 1443–1452. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16302>
- Maruti, E. S. (2025). Investigasi Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Jawa Jenjang Sekolah Dasar: Analisis Grafik Fry dan Teknik Klose. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 485–496. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v8i2.1240>
- Masitoh, & Prihatmojo, A. (2022). Penerapan Teknik Trasformasi Lagu dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia METALINGUA*, 7(1), 1–12.
- Maulida, S. Z., & Ningtyas, T. (2023). Keterbacaan Teks Berita di Kompas.com sebagai Alternatif Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Language Education and Literature*, 9(1), 208. <https://doi.org/10.24235/ileal.v9i1.13189>
- Meliawati, M., & Hamied, F. A. (2020). Analisis Konten pada Buku Teks Bahasa Inggris untuk Kelas X Berjudul Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 83–90.

<https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24556>

- Nababan, R. Y. (2022). Wacana Komunikasi Ekspositif dalam Youtube Stefanie Humena Edisi “Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar.” *Sitasi Ilmiah*, 1(Vol. 1 No. 1 (2022): Agustus), 60–68. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/si/article/view/2983/1858>
- Ningsih, W., & Madeamin, R. (2024). Efektivitas Model Mea (Means Ends Analysis) Terhadap Kemampuan Menulis Wacana Argumentasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. *JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 571–581.
- Noufal Azmi Widiyanto, Riska Amelia Putri, Alifia Diva Juniar, Revania Putri Utami, Fadila Ahammi, Asep Purwo Yudi Utomo, & Muslikah Muslikah. (2024). Tingkat Keterbacaan dan Keefektifan Kalimat pada Teks Narasi sebagai Bahan Ajar Membaca Pemahaman di Buku Narasi Literasi Bahasa Indonesia Kelas IX Terbitan Direktorat Pendidikan. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 141–161. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1080>
- Nugrahani, A. F., Saputri, D. S. D., Iffadah, A. D., Adiwijaya, S. N., & Andrian, F. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3017>
- Nurhidayah, F. N., Winarni, R., & Surya, A. (2021). Analisis Keterbacaan Teks Narasi Pada Buku Siswa Kelas IV SD Tema 4 “Berbagai Pekerjaan” Kurikulum 2013 Menggunakan Grafik Fry. *Didaktika Dwija Indria*, 9(6), 2–7. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.54873>
- Nuringtyas, S. R., & Sulistyaningrum, S. (2025). Kesesuaian Wacana dalam JawaPos.com dengan Struktur Teks Eksposisi. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 13–26. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i2.1512>
- Nurjamilah, A. S., Ertinawati, Y., Rosiana, S., & Sri, M. (2025). Keterbacaan Teks pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP kelas VII Dengan Formulasi Grafik Raygor. *Jurnal Locana*, 5(1), 1–10.
- Nurjamilah, A. S., Maryani, S., & Rosiana, S. (2026). Analisis Keterbacaan Teks Buku Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X Kurikulum Merdeka. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 16(1), 73–80.
- Nuryani, N. (2016). Tingkat Keterbacaan Soal Wacana Ujian Nasional (UN) Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2013/2014. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 57–66. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol2.no1.57-66>
- Panandu, S., Pagarra, H., & Raihan, S. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran

Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di kelas IV UPT SPF SD Inpres Tello Baru II Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Metafora Pendidikan*, 2(3).

Paryati, P., Suntini, S., & Hamidah, I. (2022). Keterbacaan Wacana Dalam Soal Ujian Sekolah Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Kuningan Dengan Menggunakan Grafik Fry. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 66–73.

Pavita, M. D. A., & Subiyanto, A. (2021). Analisis Keterbacaan Novel Crazy Rich Asians “Kaya Tujuh Turunan” Karya Kevin Kwan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(2), 263–273. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.2.263-273>

Pebriana, P. H. (2021). Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV Pada Tema I Dengan Menggunakan Grafik Fry. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1340>

Prabawati, D. C. (2019). Keterbacaan Buku Teks Peserta Didik Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Musi*, 2(2), 56–72. www.ojs.uho.ac.id,

Pratiwi, A. D. (2022). *Keterbacaan Teks Menggunakan Formula Grafik Fry dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X*. Universitas Pakuan.

Puspita, P. N., Samingin, F., & Ekawati, M. (2019). Jenis-Jenis Wacana pada Artikel Surat Kabar Suara Merdeka Edisi September dan Oktober 2018 sebagai Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 33–43. <http://jom.untidar.ac.id/index.php/repetisi>

Rahmi, E. G. (2025). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Mind Map Dilengkapi Glosarium pada Materi IPA untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Biology and Education Journal*, 5(1), 57–63.

Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (Aidil Amin). Cipta Media Nusantara (CMN). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=penelitian+deskriptif&ots=f3rDbJRy6v&sig=5067D8Avw0xq6QM8laqb1qYRvt4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Ratmelia, Y. (2018). Nilai Moral Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah (Analisis Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X). *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 115–122.

Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>

- Romyati, E., & Tjahjono, A. (2021). Pemanfaatan Buku Teks dalam Menunjang Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kebumen Tahun 2019. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Indonesia STIE Widya Wiwaha*, 1(1), 217–227. <https://doi.org/10.32477/jrabi.v1i1.xxx>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>
- Sari, W., & Batubara, F. M. (2019). Pengembangan Modul Menulis Wacana Berbasis Nilai-Nilai Karakter Mahasiswa Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan. *Jurnal Skripta*, 5(2), 11–21. <https://doi.org/10.31316/skripta.v5i2.623>
- Silaswati, D. (2019). Analisis Wacana Kritis Dalam Pengkajian Wacana. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v12i1.124>
- Sulistriyani, S., & Kuntoro, K. (2020). Analisis Wacana Persuasif Untuk Memotivasi Diri dalam Poster Covid-19 Pembelajaran Daring Siswa Kelas 6 Al Mujib SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto. *METAFORA*, 7(1), 83–99.
- Suwarna, S., Wulan, S. H., Nurhidayati, N., & Rubiyanto, Y. (2020). Telaah Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Jawa SMA Wiyata Basa Jawa 'Wibawa' Berdasarkan Diagram Fry. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 148–154. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v8i2.42679>
- Tarigan, G. F., Santanovalina, J., Nasution, J., Indah, T., & Hannum, I. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII UPT SMP Negeri 35 Medan Terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 273–277.
- Triansyah, F. A., Arif, M., Munirah, M., Romadhianti, R., Prastawa, S., Fajriana, K., Kelik, W., & Iman, M. N. (2023). *Pemahaman Kurikulum dan Buku Teks* (Paput Tri). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=XhjXEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+buku+teks&ots=l0sn68WFDg&sig=_qAqrVXfcjdYnvxuUu52IvavUQQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Trisnawati, Sstromiharjo, A., Kustina, R., Alfia, B. N., Talitha, S., Bujaya, M., & Nina. (2025). Analisis Sintaksis Terhadap Keefektipan Kalimat Dalam Teks Berita Daring Antarnews.com Edisi Maret 2025. *Jurnal BASTRA (Bahasa Dan Sastra)*, 10(3), 1052–1066. <https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/1038>
- Utami, S. D., Dewi, I. N., & Efendi, I. (2021). Tingkat Keterbacaan Bahan Ajar Flexible Learning Berbasis Kolaboratif Saintifik. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah*

Biologi, 9(2), 577–587.

- Utari, R., Damaianti, V. S., Mulyati, Y., & Halimah, H. (2025). Model Penilaian Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Konteks Teks Pada Framework Pisa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 1780, 2–18.
- Wahyuni, S., & Asdah, A. N. (2022). Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum Merdeka Berdasarkan Grafik Fry. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 138–146.
- Wahyuni, S., & Asdah, A. N. (2025). Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum Merdeka Berdasarkan Grafik Fry. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 4(5), 45–53.
- Wekke, I. S. (2019). Studi Naskah Bahasa Arab: Teori, Konstruksi, dan Praktik. In *Gawe Buku* (Issue 1). Gawe Buku.
- Yazidi, A., Selestyawati, L., & Anggraeni, R. (2018). Keterbacaan Buku Ajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Pertama (Text Book Readability of Indonesian Language in Junior High School). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 7(2), 293. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v7i2.4428>
- Zahra, F., Kuswari, U., Awaliah, Y. R., & Nugraha, H. S. (2026). Readability of Sundanese Textbooks for Grade VIII Junior High School Students: An Analysis Based on the Fry Readability Graph. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 13(1), 108–118. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/index>