

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
PADA SISWA MTS NEGERI 2 CIREBON**

**SKRIPSI**



**FUZI FAUZIYAH**

**NIM. 2281100009**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2026 M/1447 H**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJECT BASED*  
*LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
PADA SISWA MTS NEGERI 2 CIREBON**

**SKRIPSI**

untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

**FUZI FAUZIYAH**

**NIM. 2281100009**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2026 M/1447 H**

## ABSTRAK

**Fuzi Fauziyah.** 2026. *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa MTs Negeri 2 Cirebon.* Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Dra. Elly Suherli, M. Pd..

Penulisan teks eksplanasi, siswa kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon masih ditemukan kesulitan dalam menuangkan ide secara sistematis serta rendahnya minat belajar yang menyebabkan hasil menulis berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hambatan tersebut berupa ketidaktepatan dalam menyusun struktur teks yang terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab-akibat, dan simpulan, serta keterbatasan dalam penggunaan kaidah kebahasaan seperti konjungsi kausalitas dan kronologis. Rendahnya capaian ini dipicu oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional sehingga siswa cenderung pasif dan jenuh. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh penerapan metode *Project Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa MTs Negeri 2 Cirebon.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *pre-test dan post-test control group design* dengan total sampel 54 siswa (22 siswa kelas IX A sebagai kontrol dan 32 siswa kelas IX E sebagai eksperimen) yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes menulis, rubrik penilaian, observasi, dan dokumentasi. Instrumen divalidasi menggunakan rumus Aiken's V melalui *expert judgment* dan diuji reliabilitasnya dengan teknik *Intraclass Correlation Coefficient* (ICC). Analisis data mencakup uji prasyarat (*Shapiro-Wilk* dan *Levene's Test*) serta uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test* untuk mengukur pengaruh metode PjBL.

Penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL) terbukti memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas IX di MTs Negeri 2 Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen (91,00) jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (80,36). Secara statistik, nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dan  $t_{hitung} 21,172 > t_{tabel} 2,006$  memperkuat penolakan  $H_0$ . Implikasinya, pembelajaran berbasis proyek melalui pengamatan langsung efektif dalam meningkatkan kreativitas serta kemampuan siswa dalam menyusun ide secara sistematis.

**Kata Kunci:** MTs Negeri 2 Cirebon, *Project Based Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi

## ABSTRACT

**Fuzi Fauziyah.** 2026. *The Effect of Project Based Learning Method on Explanatory Text Writing Skills of Students of MTs Negeri 2 Cirebon.* Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University of Cirebon. Supervisors (I) Prof. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Dra. Elly Suherli, M.Pd..

*In writing explanatory texts, ninth grade students at MTs Negeri 2 Cirebon still found difficulties in expressing ideas systematically and low interest in learning which caused the writing results to be below the Minimum Completion Criteria (KKM). These obstacles were in the form of inaccuracies in composing text structures consisting of general statements, cause-effect sequences, and conclusions, as well as limitations in the use of linguistic rules such as causality and chronological conjunctions. This low achievement was triggered by the use of conventional learning methods so that students tended to be passive and bored. The purpose of this study was to describe the effect of the application of the Project Based Learning method on the skills of writing explanatory texts in students of MTs Negeri 2 Cirebon.*

*This quantitative research employed a pre-test and post-test control group design with a total sample of 54 students (22 students in grade IX A as the control group and 32 students in grade IX E as the experimental group) selected through purposive sampling. Data were collected through writing tests, assessment rubrics, observations, and documentation. The instrument was validated using the Aiken's V formula through expert judgment and its reliability was tested using the Intraclass Correlation Coefficient (ICC) technique. Data analysis included prerequisite tests (Shapiro-Wilk and Levene's Tests) and hypothesis testing using the Independent Samples t-test to measure the effect of the Project-Based Learning (PjBL) method.*

*The implementation of the Project-Based Learning (PjBL) method was proven to have a significant impact on the explanatory text writing skills of grade IX students at MTs Negeri 2 Cirebon. The results showed that the average post-test score of the experimental group (91.00) was significantly higher than that of the control group (80.36). Statistically, the Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  and  $t_{count} 21.172 > t_{table} 2.006$  strengthens the rejection of  $H_0$ . The implication is that project-based learning through direct observation is effective in increasing creativity and students' ability to organize ideas systematically.*

**Keywords:** *MTs Negeri 2 Cirebon, Project Based Learning, Writing Skills, Explanatory Text*

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuzi Fauziyah

Nim : 2281100009

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning*  
terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa MTs  
Negeri 2 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 09 Maret 2026

Pembuat Pernyataan,



**Fuzi Fauziyah**  
Nim 2281100009

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
PADA SISWA MTS NEGERI 2 CIREBON**



**FUZI FAUZIYAH**

**NIM. 2281100009**

Menyetujui,

**UINSSC**

Pembimbing I

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, belonging to Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dra. Elly Suherli, M.Pd.

Dra. Elly Suherli, M.Pd.

NIP 19660613 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Fuzi Fauziyah

Nim : 2281100009

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa MTs Negeri 2 Cirebon

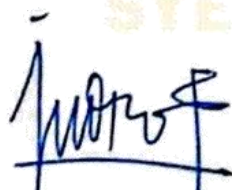
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 09 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009



Dra. Elly Suherli, M.Pd.

NIP 19660613 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa MTs Negeri 2 Cirebon** ditulis oleh Fuzi Fauziyah NIM 2281100009, telah di-munaqosyah-kan pada 30 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

06 Mei 2026

**Sekretaris Jurusan**

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

06 Mei 2026

**Penguji I**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19630423 198903 2 005

04 Mei 2026

**Penguji II**

Lilik Herawati, M.Pd.

NIP 19741111 201411 2 004

05 Mei 2026

**Pembimbing I**

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

05 Mei 2026

**Pembimbing II**

Dra. Elly Suherli, M.Pd.

NIP 19660613 200604 2 001

06 Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP 19720107 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Fuzi Fauziyah  
Tempat, tanggal lahir : Majalengka, 23 Desember 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Sudin Kadinah (Alm)  
Nama Ibu : Siti Asiyah  
Pendidikan Terakhir : MAN 2 Cirebon  
Alamat : Blok Sabtu, RT/RW. 004/002,  
Kec. Sumberjaya, Kab.  
Majalengka.

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

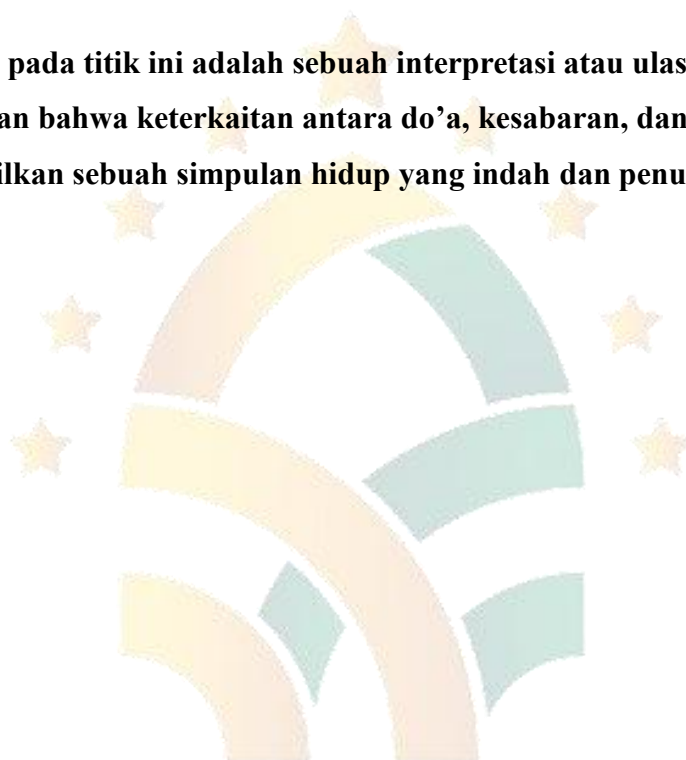
1. Kober Al-Ishlah
2. TK Tunas Harapan
3. SD Negeri Garawangi 1
4. MTs Al-Ishlah
5. MAN 2 Cirebon
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada 2026 dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa MTs Negeri 2 Cirebon”.

## MOTO

*“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.” (QS. Yusuf: 87)*

**“Pencapaian pada titik ini adalah sebuah interpretasi atau ulasan akhir yang membuktikan bahwa keterkaitan antara do’a, kesabaran, dan ikhtiar akan menghasilkan sebuah simpulan hidup yang indah dan penuh syukur.”**



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PERSEMBAHAN

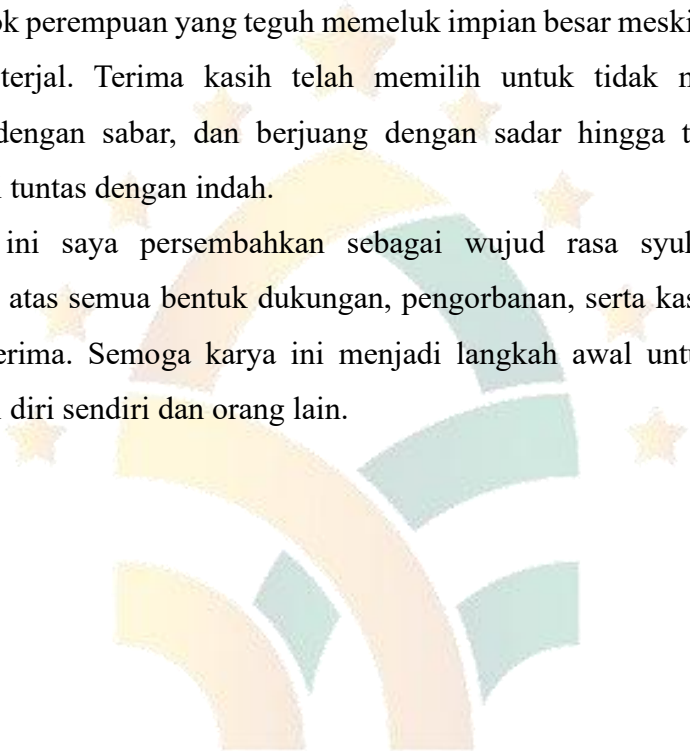
Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Tak lupa, selawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita, Muhammad SAW., beserta keluarganya. Dengan mengucapkan *Alhamdulillahil'alamin*, karya ini penulis persembahkan.

1. Teruntuk Almarhum Bapak tercinta, Sudin Kadinah yang telah berpulang saat penulis baru berusia tiga tahun. Meski hanya sekejap kita bersama, namun nama baik dan semangat Bapak senantiasa menjadi pelita dalam setiap langkah hidup penulis. Karya ini adalah persembahan rindu dan bukti bakti penulis untuk Bapak di surga.
2. Teruntuk pintu surgaku Ibunda tercinta, Siti Asiyah. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, kesabaran, dukungan, kasih sayang yang tulus, penyemangat ketika penulis merasa lelah dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, serta untaian do'a yang menjadi penguat penulis dalam menghadapi setiap tantangan.
3. Teruntuk kedua kakak laki-laki Saya Amir Hambyah dan Ririn Nashrudin, beserta istri Rinta Komalasari dan Gina Listriana. Terima kasih atas do'a, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa menjadi penguat dalam setiap langkah perjuangan penulis.
4. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yang Saya temui pada tahun 2023 sampai sekarang. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Sudah berkontribusi baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk rekan seperjuangan, Leni Janati dan Putri Yolanda. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan kuliah penulis. Terima kasih atas semangat, diskusi, serta solidaritas yang terjalin hingga skripsi ini selesai. Kehadiran kalian sangat berarti bagi penulis dalam melewati setiap tantangan.
6. Teruntuk rekan penelitian lapangan, Ulfi Nurkholifatunnisa dan Siti Parhah Wahidah Salamah. Terima kasih atas kerjasama, bantuan teknis, serta solidaritas

yang terjalin selama proses pengambilan data di sekolah. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat sinergi dan dukungan tim yang luar biasa selama di lapangan.

7. Teruntuk semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
8. Terakhir, apresiasi terdalam untuk diriku sendiri, Fuzi Fauziyah. Terima kasih telah menjadi sosok perempuan yang teguh memeluk impian besar meski harus melewati jalan yang terjal. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, tetap melangkah dengan sabar, dan berjuang dengan sadar hingga tanggung jawab akademik ini tuntas dengan indah.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan penghargaan atas semua bentuk dukungan, pengorbanan, serta kasih sayang yang telah saya terima. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PRAKATA

Penulis memanjatkan segala syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat anugerah tersebut, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa MTs Negeri 2 Cirebon” dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Bapak Rianto, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing I, Ibu Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. yang telah berkenan menyisihkan waktu, memberikan petunjuk, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing II, Ibu Dra. Elly Suherli, M. Pd. yang telah berkenan menyisihkan waktu, memberikan petunjuk, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membagikan ilmunya sewaktu perkuliahan, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.
9. MTs Negeri 2 Cirebon, Guru Pamong PLP, Kelas, IX A, IX D, dan IX E, terima kasih telah mengizinkan dan menerima penulis melakukan penelitian.

## DAFTAR ISI

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>SAMPUL LUAR</b> .....                                            | i    |
| <b>SAMPUL DALAM</b> .....                                           | ii   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                | iii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                               | iv   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                                    | v    |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                                            | vi   |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                                             | vii  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                             | viii |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                                          | ix   |
| <b>MOTO</b> .....                                                   | x    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                            | xi   |
| <b>PRAKATA</b> .....                                                | xiii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                             | xiv  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                           | xvii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                          | xix  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                        | xx   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                      | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                            | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                           | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                          | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                  | 7    |
| A. Kajian Teori.....                                                | 7    |
| 1. Metode Pembelajaran Berbasis <i>Project Based Learning</i> ..... | 7    |
| 2. Pengertian Menulis.....                                          | 13   |
| 3. Pengertian Teks Teks Eksplanasi.....                             | 14   |
| 4. Ciri-Ciri Teks Eksplanasi .....                                  | 15   |
| 5. Struktur Teks Eksplanasi .....                                   | 16   |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Jenis-Jenis Teks Eksplanasi.....                            | 17        |
| 7. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi .....                     | 17        |
| B. Penelitian Relevan.....                                     | 18        |
| C. Hipotesis.....                                              | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                         | <b>34</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                            | 34        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                            | 34        |
| C. Populasi.....                                               | 35        |
| D. Sampel.....                                                 | 35        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                | 37        |
| 1. Observasi.....                                              | 38        |
| 2. Tes .....                                                   | 38        |
| 3. Dokumentasi.....                                            | 39        |
| F. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian .....          | 39        |
| G. Instrumen Pengumpulan Data.....                             | 39        |
| 1. Kisi-Kisi Tes Kinerja (Menulis Tesk Eksplanasi) .....       | 40        |
| 2. Soal (Menulis Teks Eksplanasi) .....                        | 41        |
| 3. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi ..... | 42        |
| 4. Lembar Observasi .....                                      | 42        |
| H. Validitas Instrumen .....                                   | 45        |
| I. Reliabilitas Instrumen .....                                | 48        |
| J. Uji Prasyarat.....                                          | 50        |
| 1. Uji Normalitas .....                                        | 50        |
| 2. Uji Homogenitas .....                                       | 51        |
| K. Hipotesis .....                                             | 51        |
| L. Prosedur Penelitian .....                                   | 53        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                        | <b>56</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                      | 56        |
| B. Pembahasan.....                                             | 80        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                | 85        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                     | <b>86</b> |
| A. Simpulan .....                                              | 86        |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| B. Implikasi Penelitian .....  | 86        |
| C. Saran .....                 | 87        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>     | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>96</b> |



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR TABEL

|      |                                                                                                                   |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1  | Jadwal Penelitian .....                                                                                           | 34 |
| 3.2  | Populasi Penelitian.....                                                                                          | 35 |
| 3.3  | Kisi-Kisi Tes Kinerja (Menulis Teks Eksplanasi) .....                                                             | 40 |
| 3.4  | Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                                                     | 41 |
| 3.5  | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi .....                                                       | 42 |
| 3.6  | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....                          | 43 |
| 3.7  | Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....                           | 44 |
| 3.8  | Kategori Tingkat Validitas Aiken's V.....                                                                         | 47 |
| 3.9  | Hasil Validasi Instrumen Soal .....                                                                               | 47 |
| 3.10 | Hasil Validasi Pedoman Observasi.....                                                                             | 48 |
| 3.11 | Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas ICC.....                                                             | 49 |
| 3.12 | Hasil Analisis Statistik Koefisien Reliabilitas ICC.....                                                          | 49 |
| 4.1  | Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....                    | 59 |
| 4.2  | Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....                     | 60 |
| 4.3  | Data Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi Kelas Kontrol (IX A)..... | 62 |
| 4.4  | Hasil Analisis Statistik Menulis Teks Eksplanasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (IX A) .....                        | 63 |
| 4.5  | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (IX A).....                                               | 64 |
| 4.6  | Kategori Hasil Menulis Teks Eksplanasi <i>Prestest</i> Kelas Kontrol (IX A).....                                  | 64 |
| 4.7  | Ketuntasan Belajar Menulis Teks Eksplanasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (IX A) .....                              | 65 |
| 4.8  | Hasil Analisis Statistik Menulis Teks Eksplanasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (IX A) .....                       | 66 |
| 4.9  | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (IX A) .....                                             | 67 |
| 4.10 | Kategori Hasil Menulis Teks Eksplanasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol                                              |    |

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (IX A).....                                                                                                               | 68 |
| 4.11 Ketuntasan Belajar Menulis Teks Eksplanasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (IX A).....                                 | 69 |
| 4.12 Data Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi Kelas Eksperimen (IX E)..... | 69 |
| 4.13 Hasil Analisis Statistik Menulis Teks Eksplanasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                         | 71 |
| 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                                               | 72 |
| 4.15 Kategori Hasil Menulis Teks Eksplanasi <i>Prestest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                                  | 73 |
| 4.16 Ketuntasan Belajar Menulis Teks Eksplanasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                               | 73 |
| 4.17 Hasil Analisis Statistik Menulis Teks Eksplanasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                        | 74 |
| 4.18 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                                              | 75 |
| 4.19 Kategori Hasil Menulis Teks Eksplanasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                                  | 76 |
| 4.20 Ketuntasan Belajar Menulis Teks Eksplanasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IX E).....                              | 76 |
| 4.21 Hasil Uji Normalitas Data.....                                                                                       | 77 |
| 4.22 Hasil Homogenitas.....                                                                                               | 78 |
| 4.23 Hasil Uji T.....                                                                                                     | 79 |

  
**UINSSC**  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
 SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR GAMBAR

|     |                                                        |    |
|-----|--------------------------------------------------------|----|
| 4.1 | Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (IX A).....     | 64 |
| 4.2 | Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (IX A) .....   | 68 |
| 4.3 | Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (IX E) ..... | 72 |
| 4.4 | Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IX E)..... | 75 |



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 1 Surat Keputusan Dekan.....                        | 97  |
| 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....             | 98  |
| 3 Surat Keterangan Persetujuan Penelitian .....     | 99  |
| 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 100 |
| 5 Kartu Bimbingan Skripsi .....                     | 101 |
| 6 Lembar Validasi Modul Ajar .....                  | 102 |
| 7 Modul Ajar .....                                  | 110 |
| 8 Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....                | 120 |
| 9 Lembar Validasi Soal Uraian Tes .....             | 121 |
| 10 Lembar Pedoman Observasi .....                   | 127 |
| 11 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....           | 129 |
| 12 Hasil Teks Eksplanasi Siswa .....                | 136 |
| 13 Dokumentasi Penelitian .....                     | 152 |



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON