

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, Salsabilla, B., Sabila, N. P., & Dafit, F. (2022). Multiliterai Penerapan Menulis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 59–65.
- Afiqoh, D. N. (2020). Perkembangan Dokumentasi di Indonesia. *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 21(1), 1–8.
- Alfarizi, M., & Emidar. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII MTs N 2 Kota Padang. *Edu Researcd Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page*, 5(4), 990–999.
- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar untuk Kelas 2 pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v4i1.6796>
- Ambarsari, M., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Cibeber. *Desanta Indonesian Of Interdisciplinary Journal*, 4(September), 24–31.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199.
- Amra, H., Missriani, Effendi, D., Rattanachai, T., & Anucha. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Gambar Berseri dan Pendektan Proses. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 15(1), 164–175.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.

<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>

- Budi, E. N. (2017). Penerapan pembelajaran Virtual Class pada Materi Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 62–75.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dewi, J. I., & Hutagaol, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Swasta Tamansiswa Tapan Dolok. *Jurnal Artikulasi*, 7(2), 157–176.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Advantages. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Elvanalindayanti, Maman Suryaman, & Esti Swatika Sari. (2025). Efektivitas Metode Project Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII: Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Dusun Selatan. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(6), 298–309. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.416>
- Fathonah, S., Purba, A., & Setyonegoro, A. (2024). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas VIII B SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 121–133.
- Fatmawati, D., Deliani, S., & Ray, S. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Al Washliyah 1 Medan Tahun Ajaran 2025 – 2026. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 96–101.
- Febrianti, V., & Thahar, H. E. (2020). Komparasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(3), 72.

<https://doi.org/10.24036/108993-019883>

- Fikriyah, F., Hanifah, U., & Lazuardi, R. A. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6002–6008.
- Gani, R. H. ., Supratmi, N., Wijaya, H., & Irfan, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Siswa VII SMP NWDI Pancor Kopong. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 4(1), 50–60.
- Harefa, K. R., & Harefa, K. H. (2024). Peran Bahasa dalam Pembentukan Budaya di Indonesia. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 01(03), 102–107.
- Irasandya, H., Setyonegoro, A., & Priyanto, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Jambi. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 70–78. <https://doi.org/10.31943/bi.v10i1.927>
- Isman, M., Sitepu, T., & Rita. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pengajaran*, 3(3), 252–265.
- Ismanto, E., Vitriani, & Anshari, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul untuk Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 6(2), 17–24. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v6i2.3628>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif terhadap Emosi Pad a. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 129–142.
- Lestari, A. I., Nainggolan, F. A. Z., Ritonga, M. U., & Adisaputera, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 168–176.

- Liana. (2021). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-Gala Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Bina Gogik*, 8(1), 62–74.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2020). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Prehistoric Europe*, 3, 184–206. <https://doi.org/10.4324/9781315422138-8>
- Mahmud, U. I. (2023). Pengembangan Microsoft Sway Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(1), 75–83.
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *C.E.S 2022 Conference of Elementary Studies*, 13–22.
- Monica, T., & Hutagaol, S. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBl) terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdota pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok. *Jurnal Artikulasi*, 7(1), 50–69.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). Teks Eksplanasi Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre). *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1), 68–73.
- Ningsi, T. N., & Ulya, R. H. (2025). Pengaruh Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Fase E SMA Negeri 1 Sutera. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* Page, 6(1), 1892–1903.
- Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra*,

Dan Pengajaran, 10(1), 61–66. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i1.1186>

- Nuraeni, S., Saraswati, & Purlilaiceu. (2023). Analisis Jenis dan Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Berita Online Cnnindonesia. Com serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar. *Journal On Education and Teacher Profesionalism*, 1(1), 8–17.
- Nurdiana, Telaumbanua, S., & Sari, S. (2024). Pengaruh Metode Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Penanggalan Kota Subulussam. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 38–53.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.
- Nurmalasari, W. (2024). Kemampan Berpikir Kritis dalam Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 3(2), 69–77.
- Nuryaningsih, W. D. (2021). Jurnal Paedagogy : Penerapan Model Discovery Learning Berkolaborasi Google Classroom dan WhatsApp Jurnal Paedagogy : Surat Edaran Kemendikbud Nomor 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 159–168.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.143>
- Riama. (2020). Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia di Sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 418–427. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i3.825>
- Roflin, E. (2021). *Populasi Sampel Variabel* (M. Nasrudin (ed.)). PT Nasya Expanding Management.
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu 1. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3), 292–302.

- Selvia, Asrin, jiwandono 2022. (2022). Baiq Faras Selvia. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 32–28. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1822>
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–16.
- Setiono, A., & Isman, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Media Visual Gambar Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 406–412.
- Silalahi, A. K., Sirait, J., & Saragih, V. R. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar. *Journal Of Social Science Research*, 3(6), 1–12.
- Simbolon, A. E., Sitorus, P. J., & Simaremare, J. A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Bermodel Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Fase F di SMA. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 319–331.
- Siregar, T. (2025). Mengapa Validitas dan Reliabilitas Penting untuk L&D (Pembelajaran & Pengembangan): Apa yang Dapat Anda Lakukan Tentang Hal Ini. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 1–12.
- Sulistyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Laras Sulistyorini Yeni Anistyasari Abstrak. *Studi Literatur*, 5(1), 171–181.
- Sulkan, M., Suciati, S., & Harjito. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Berbasis Multimodal Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 283–298.
- Sunira, & Kurnia, D. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Seminar Akademik*, 1(2), 1–5.

- Syarifudin, F. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Cerita Pendek Pada Siswa Kleas VII SMPN 2 Margaasih Kbupaten Bandung. *Wistara*, *III*(2), 132–145.
- Ulpa, M., Ristiani, I., & Aziz, A. (2025). Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Video Tik Tok dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Mande. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, *5*(3), 1208–1217.
- Widhiyanto, R., Zulaeha, I., & Wagiran, W. (2024). Analisis kebutuhan modul pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi berwawasan kebinekaan global. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, *7*(1), 151–162. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v7i1.918>
- Widiyawati, I., Sudarmaji, & Angraini, N. (2023). Analisis Teks Eksplanasi Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Pada Berita Online Lampung Post Edisi Agustus 2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Inoonesia*, 85–94.
- Widodo, W. A., Lestari, S., & Wahyuni, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Menggunakan Project Based Learning Dengan Media Cerpen Dalam Pembelajaran Drama Kelas VIII SMPN 3 Rejoso. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 977–989.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, *1*(2), 55–68.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON