

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media *Gimkit* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas XI SMAN 1 Dukupuntang, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Gimkit* dalam pembelajaran menulis puisi mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Kondisi awal keterampilan menulis puisi siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan kemampuan yang relatif sama dan masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Namun, setelah diberikan perlakuan, keterampilan menulis puisi siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan, sedangkan pada kelas kontrol peningkatannya tidak signifikan. Hasil uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa media *Gimkit* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa, baik dari segi hasil belajar maupun kualitas tulisan yang dihasilkan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam keterampilan menulis puisi, yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini memperkuat teori pembelajaran berbasis teknologi dan *game-based learning* yang menyatakan bahwa penggunaan media interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa media *Gimkit* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis.

2. Implikasi Praktis

Penggunaan media *Gimkit* memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa guru perlu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan keaktifan, kreativitas, dan keterampilan siswa, khususnya dalam menulis puisi.

3. Implikasi Pedagogis

Pembelajaran yang memanfaatkan media interaktif seperti *Gimkit* mendorong terjadinya pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student-centered learning*). Hal ini memberikan peluang bagi siswa untuk lebih aktif dalam membangun pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman belajar yang menyenangkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif, seperti *Gimkit*, dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penggunaan media tersebut dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa, sehingga berdampak pada peningkatan keterampilan menulis puisi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan menulis puisi. Selain itu, siswa juga perlu meningkatkan kebiasaan berlatih menulis secara mandiri.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti akses internet dan perangkat pembelajaran digital.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian yang serupa dengan menggunakan variabel, metode, atau media pembelajaran lain, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia.