

**KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA WARGANET
PADA KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM @UNDERCOVER.ID
TENTANG PERGANTIAN MENTERI KEUANGAN
DAN PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS ARGUMENTASI
DI KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



TASYA FAUZIYAH

NIM 2281100014

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

SAMPUL DALAM
KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA WARGANET
PADA KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM @UNDERCOVER.ID
TENTANG PERGANTIAN MENTERI KEUANGAN
DAN PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS ARGUMENTASI
DI KELAS XI SMA

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026

ABSTRAK

Tasya Fauziyah, 2026. Ketidaksantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram @Undercover.id Tentang Pergantian Menteri Keuangan dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi di Kelas XI SMA. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya fenomena ketidaksantunan berbahasa di media sosial, khususnya Instagram, yang sering kali mengabaikan etika berkomunikasi saat menanggapi isu publik seperti pergantian pejabat negara. Fenomena ini mencerminkan penurunan nilai karakter yang penting untuk dikaji dan diintegrasikan dalam pembelajaran bahasa di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk strategi ketidaksantunan berbahasa warganet pada kolom komentar akun @Undercover.id terkait isu pergantian Menteri Keuangan serta merumuskan pemanfaatannya sebagai modul ajar teks argumentasi di kelas XI SMA.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan Pragmatik. Data penelitian berupa satuan lingual yang mengandung ketidaksantunan dalam kolom komentar Instagram @Undercover.id. teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan catat. Analisis data dilakukan dengan metode padan pragmatis menggunakan teori strategi ketidaksantunan Jonathan Culpeper.

Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai penggunaan strategi ketidaksantunan, antara lain ketidaksantunan secara langsung, ketidaksantunan positif, ketidaksantunan negatif, ketidaksantunan semu/sarkasme dan *withhold politeness*. Ketidaksantunan tersebut dipicu oleh ketidakpuasan dan opini kritis warganet terhadap kebijakan pemerintah. Temuan ini kemudian diimplikasikan dalam dunia pendidikan melalui penyusunan modul ajar teks argumentasi untuk kelas XI SMA. Modul ini disusun untuk membantu siswa menganalisis argumen yang kritis namun tetap menjaga etika dan kesantunan berbahasa, sehingga pembelajaran bahasa Indonesia tidak hanya fokus pada aspek kognitif tetapi juga pembentukan karakter.

Kata Kunci: Ketidaksantunan Berbahasa, Instagram, Modul Ajar.

ABSTRACT

Tasya Fauziyah, 2026. Warganets' Impoliteness in the Comments Column of the @Undercover.id Instagram Account Regarding the Change of the Minister of Finance and Its Utilization as a Teaching Module for Argumentative Texts in Grade XI High School. Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

This research is motivated by the widespread phenomenon of impoliteness in social media, particularly Instagram, which often ignores communication ethics when responding to public issues such as the change of state officials. This phenomenon reflects a decline in character values that are important to examine and integrate into language learning in schools. The purpose of this study is to describe the forms of impoliteness strategies used by Warganets in the comments column of the @Undercover.id account regarding the issue of the change of the Minister of Finance and to formulate their use as a teaching module for argumentative texts in grade XI high school.

The research method used is descriptive qualitative with a Pragmatic approach. The research data consists of linguistic units containing impoliteness in the comments column of the @Undercover.id Instagram account. The data collection technique used listening and note-taking. Data analysis was conducted using the Pragmatic Equivalence method, utilizing Jonathan Culpeper's theory of impoliteness strategies.

The results of the study indicate the use of various impoliteness strategies, including direct impoliteness, positive impoliteness, negative impoliteness, pseudo-impoliteness/sarcasm, and withhold politeness. This impoliteness was triggered by Warganets' dissatisfaction and critical opinions of government policies. These findings were then implemented in education through the development of an argumentative text teaching module for 11th grade high school students. This module was designed to help students analyze critical arguments while maintaining ethical and polite language, so that Indonesian language learning focuses not only on cognitive aspects but also on character development.

Keywords: *Impoliteness in Language, Instagram, Teaching Module.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tasya Fauziyah
NIM : 2281100014
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Ketidaksantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram @Undercover.id Tentang Pergantian Menteri Keuangan dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi Di Kelas XI SMA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon).
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 29 April 2026

Pembuat Pernyataan



PERSETUJUAN

KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA WARGANET
PADA KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM @UNDERCOVER.ID
TENTANG PERGANTIAN MENTERI KEUANGAN
DAN PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS ARGUMENTASI
DI KELAS XI SMA

TASYA FAUZIYAH
2281100014



Pembimbing I

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Tasya Fauziyah
NIM : 2281100014
Judul : Ketidaksantunan Berbahasa Warganet pada Kolom
Komentar Instagram @Undercover.id Tentang
Pergantian Menteri Keuangan dan Pemanfaatannya
Sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi di Kelas XI
SMA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati
Cirebon untuk di-munagasyah-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

Cirebon, 29 April 2026

Pembimbing II



Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Ketidaksantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram @Undercover.id Tentang Pergantian Menteri Keuangan dan Pemanfaatnya Sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi di Kelas XI SMA** ditulis oleh **TASYA FAUZIYAH**, NIM 2281100014, telah di-munaqosyah-kan pada 20 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

4-6-2024

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

4-6-2024

Penguji 1

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

2-6-2026

Penguji 2

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

4-6-2026

Pembimbing 1

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP 19860510 201101 2 024

4-6-2024

Pembimbing 2

Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.

NIP 19881001 202012 2 014

4-6-2024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

*“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu.
Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman”*
(Admesh Kamaleng)

*“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Usaha yang maksimal adalah
kemenangan yang sesungguhnya”*
(Mahatma Gandhi)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dalam pengerjaan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Alhamdulillah bantuan dari keluarga, sahabat, kerabat, maupun teman-teman sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Bapak Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Ibu Itaristanti, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga bagi saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Mia Fatimatul Munsi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga bagi saya selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Civitas Akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, yang telah memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi pendidikan.
8. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Ramin dan Ibu Euis tersayang yang telah ikhlas berkorban segalanya hingga saya bisa seperti saat ini. Meskipun Bapak dan Ibu tidak merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anaknya.
9. Kakak saya Farina Eka Hidayati, terima kasih atas motivasi, semangat, serta dukungan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan

penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik.

10. Kepada Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) yang telah mewadahi saya untuk berkembang dan memberikan banyak pengalaman pada saat masa kepengurusan.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia A Angkatan 2022, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjuangan saya, yang telah banyak berkontribusi dari awal hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, *support*, serta berbagai momen yang kita lalui bersama selama ini.
12. Sahabat-sahabat saya Hayat, Ayun, Liza, Widya, Masnuah, Maya, Pitri, dan Alima. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup saya, kebersamaan selama perjalanan kuliah saya. Di saat semangat saya turun secara tidak langsung kalian selalu hadir dengan dukungan dan motivasi yang tak pernah putus. Kehadiran kalian benar-benar membuat semuanya terasa lebih ringan dan menyenangkan.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya. Telah menjadi rumah, pendamping, yang menemani, mendukung, serta menghibur dalam segala keadaan. Mendengar keluh kesah dan selalu memberikan semangat, nasihat, agar saya pantang menyerah. Semoga ketulusan dan kebaikanmu kembali kepadamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
14. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah sedikit dan banyaknya ikut andil serta memberikan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah Swt.
15. Terakhir, untuk diri saya Tasya Fauziyah terima kasih telah kuat sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Tasya Fauziyah
Tempat/ Tanggal : Cirebon, 19 Mei 2004
Lahir
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Ramin
Nama Ibu : Euis

Telp./ HP : 088802190947

e-mail : tasyafauziyah2022@gmail.com

Alamat : Blok Pahing Desa Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Tersana
2. SMP Ma'arif NU Pabedilan
3. MA Negeri 5 Cirebon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Ketidaksantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram @Undercover.id Tentang Pergantian Menteri Keuangan dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi di Kelas XI SMA”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Itaristanti, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Mia Fatimatul Munsi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Civitas Akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, yang telah memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi pendidikan.
8. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Ramin dan Ibu Euis yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.

9. Teman-teman seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022, terima kasih atas dorongan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pragmatik	8
2. Ketidaksantunan Berbahasa	9
3. Instagram.....	14
4. Pembelajaran Teks Argumentasi	16
5. Modul Ajar	18
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber dan Data Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Strategi Ketidaksantunan Berbahasa Warganet dalam Kolom Komentar Akun Instagram @Undercover.id.....	41
2. Pemanfaatan sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi Kelas XI SMA	46
B. Pembahasan.....	46
1. Ketidaksantunan Berbahasa Warganet dalam Kolom Komentar Akun Instagram @Undercover.id	46
2. Pembahasan Tahap Pemanfaatan Modul Ajar Teks Argumentasi di Kelas XI SMA	129
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	135
A. Simpulan	135
B. Implikasi.....	135
C. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kartu Data	37
Tabel 4.1 Strategi Ketidaksantunan Berbahasa Warganet dalam Kolom Komentar Akun Instagram @Undercover.id.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Akun Instagram @Undercover.id	15
Gambar 4.1 Kover dan pendahuluan Modul Ajar	130
Gambar 4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	131
Gambar 4.3 Instrumen Diagnostik dan Asesmen Formatif.....	132
Gambar 4.3 Materi Pembelajaran Teks Argumentasi.....	133
Gambar 4.5 LKPD Aktivitas 1 dan Aktivitas 2.....	134



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	31
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Akun Instagram @Undercover.id	146
Lampiran 2 Komentar Warganet	146
Lampiran 3 SK Penelitian	150
Lampiran 4 Lembar Validasi	151
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	155

