

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Think, Pair, and Share* pada pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Gunung Jati, diperoleh temuan bahwa model tersebut memberikan hasil yang cukup baik. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai rata-rata (*mean*) *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada tahap *pretest*, nilai rata-rata kelas eksperimen (56,91) lebih rendah dibandingkan kelas kontrol (58,51). Namun, setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (86,17) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (82,29). Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang lebih besar pada kelas eksperimen, sehingga model *Think, Pair, and Share* dinilai sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran guna meningkatkan pengalaman serta capaian belajar siswa.

Efektivitas penerapan model *Think, Pair, and Share* juga terlihat dari hasil observasi proses pembelajaran. Secara keseluruhan, pelaksanaan model berjalan dengan baik dan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih terarah serta mendalam. Hal ini dibuktikan melalui lembar observasi yang menunjukkan 6 aspek berada pada kategori sangat terlaksana (ST) dan 5 aspek berada pada kategori terlaksana (T).

Selain itu, berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *Independent Samples t-Test* dengan bantuan SPSS versi 21, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Think, Pair, and Share* efektif diterapkan sebagai model pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Gunung Jati.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *Think, Pair, and Share* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas IX SMP Negeri 1 Gunung Jati, diperoleh temuan bahwa model tersebut

efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bagi guru Bahasa Indonesia dalam memilih dan menerapkan model *Think, Pair, and Share* sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan menulis siswa, khususnya pada materi teks eksplanasi di kelas IX.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti menyampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada siswa, peneliti selanjutnya, guru, dan sekolah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya melalui penerapan model *Think Pair Share*, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, serta keterampilan menulis teks eksplanasi secara lebih optimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang sejenis dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun penggunaan model pembelajaran lainnya yang lebih inovatif.

3. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model *Think, Pair, and Share* sebagai alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis. Selain itu, guru perlu mengelola waktu dan kelas dengan baik agar proses diskusi dan presentasi dapat berjalan secara efektif.

4. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran yang inovatif, seperti *Think, Pair, and Share*, melalui penyediaan fasilitas dan pelatihan bagi guru, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.