

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Bolo Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 2797–2860. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.93>
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, L. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Amin, R. A. K. Al. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Video pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 386–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53858>
- Anggraini, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas VIII SMP Negeri Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 599–611. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/2339>
- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Film Strips pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Diksastrasia*, 3(2), 60–74. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/diksastasia.v3i2.2209>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/th.v2i1.571>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Atmojo, E. R. D. (2020). Pengembangan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siswa Sekolah Dasar. *Abdidas*, 1(3), 57–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.39>
- Azkiya, H., & Isnandab, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTsN Durian Tarung Padang. *Bahastra*, XXXVIII(2), 95–98.

- Azzahra, H., & Amir, A. (2023). Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Education and Humanities*, 1(2), 53–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.32>
- Budi, E. N. (2017). Penerapan Pembelajaran Virtual Class pada Materi Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 62–75.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 44–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>
- Dailami, Sudarti, N., & Sartika, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Journal of Education Researc*, 5(2), 2186–2189. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1236>
- Dewi, A. C., & Saputra, E. E. (2025). Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia yang Berorientasi pada Kompetensi Literasi. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(6), 71–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i6.284>
- Elpha, F. P., Arief, E., & Zulfikarni. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VIII SMPN 29 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(8), 98–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/103921-019883>
- Fajri, R. M., Nurinsani, W. F., & Dzikri, R. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Pembelajaran Koperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division). *Jurnal Metrum*, 3(2), 65–76.
- Hairira, O. D., Sobri, & Devi, A. A. K. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Picture And Picture Terhadap Kemampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Sman 1 Ciruas Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(5), 261–271.

- <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/10449>
- Hartini, Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 7(2), 131–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Irianto, P. O. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang. *Riksa Bahasa*, 2(2), 201–206.
- Iriany, R., Nur, A. M., & Arni, Y. (2024). Keefektifan Penerapan Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMKN 1 Makassar. *Maroki Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/https://journal.unpacti.ac.id/index.php/maroki/article/view/1188>
- Karima, R., & Sagala, I. R. B. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran TPS-RI untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Lingkar Mutu Pendidikan*, 22(1), 17–26.
- Khaerul Kholidi, A. (2025). Implementasi Supervisi Pendidikan untuk Peningkatan Kualitas Pendidik dalam Sistem Pembelajaran di Sekolah. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 23(1), 57–68. <https://doi.org/10.37216/tadib.v23i1.2240>
- Khasanah, R. U., Sutrisno, S., & Mudzanatun, M. (2018). Keefektifan Model Think Pair Share Berbantu Media Gaser terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Anacitta: Journal of Primary and Children's Education*, 1(2), 74–85. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i2.25>
- Khotimah, A. S., & Tamsin, A. C. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 42 Padang. *Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(4), 873–878.
- Listrianti, F., & Inayah, P. (2025). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di

- SMK Sumber Bunga. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2928–2936.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7504>
- Lubis, H. P. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkolaborasi Google Classroom dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 276–288.
- Marsela, Azaini, S. N., Yuliyati, S., Firmansyah, R., Rizki, A., & Hasibuan, G. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berpikir Kritis melalui Model Think Pair Share (TPS) dalam Perspektif Pendidikan Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 6(1), 709–805. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/am.v6i1.8690>
- Musdalifah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>
- Muyadi Eko Purnomo, S., Heryana, N., Alwi, Z., Emalida, & Sholihah, H. A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar: Teori dan Praktik* (H. A. Sholikhah (ed.)). Bening: media publishing.
- Nafilata, M., Andini, R., Suyuti, Septiandini, D., & Ariany, I. (2025). Integrasi Cooperative Learning dalam Kurikulum Merdeka: Mewujudkan Kelas yang Aktif, Inklusif, dan Berpusat pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 401–414. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5644>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nurazizah, K. F., & Wuryandari, W. (2019). Pengaruh Model kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap kerja sama Siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 80–88.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jc.v16i1.21520>
- Nurdin, E. A., Apriyanto, B., Ikhsan, F. A., & Kurniawan, F. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair and Share ditinjau dari Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 1–7.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.5729>
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia.

- Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 87–93.
<https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1830/1644>
- Nurlaili, & Ghofar Ismail, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV di 1 MIN 2 Indramayu. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 1(1), 236–240. <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/>
- OECD. (2024). PISA 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools, PISA. *Factsheets*, 1, 1–9. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Parlika, R., Mahendra, R. R., Rafli, M., Rojani, A., Waritsin, K., Maulana, H., & Ramadhan, T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler menggunakan Metode Correlation Pearson dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70.
- Pitsantia, Yenny Puspita, D. E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 160–166. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v6i2.72969>
- Purba, D. P., S.O., F., Dedi, & Rohana. (2021). Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gedongtataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/warahan/article/view/111>
- Rahayu Mayeni Akmal, Elly Ratna, Z. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 313–320.
- Rahayudianti, suci N. A. P., Sastromiharjo, A., & Yulianeta. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Think , Pair , and Share dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*, 3(1), 73–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/mimbardik.v3i1.10640>

- Rahmadani, S., Arief, E., & Noveria, E. (2016). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 438–445.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran PKN SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.
- Saifullah, Rahmatul Umaira, D., Khalik, S., Efendy Rasyid, R., & Ecce, S. (2022). Efektifitas Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Cakrawala Indonesia*, 7(2), 105–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.55678/jci.v7i2.800>
- Saprina, Helda, T., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA N 2 Pulau Punjung. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 02(01), 98–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.58218/alinea.v2i1.170>
- Setiawan, A., Aina, N., Sari, N. K., Shofira, N., Aril, M., Nabil, M., Kustiawan, S. A., & Varisca, V. V. (2025). Peran dan Fungsi Bahasa Indonesia. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 9696–9702.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petujuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. CV Tahta Media.
- Simamora, A. B., Muktar B. Panjaitan, A. M., Siagian, A. F., Tarida A. Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, A. L. S., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing (ed.)).
- Siregar, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks Deskripsi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Basastra*, 6(1), 31–38. <https://doi.org/10.24114/bss.v6i1.6198>
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–

171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Sofwatillah, Risnita, Syahrani Jailani, & Arestya Saksitha. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 80–91.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://doi.org/https://www.p3i.mpi-iainpalo.ac.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sukma, Y. H., Rahmahtrisilvia, R., Iswari, M., Mahdi, A., & Setiawan, R. (2025). Analisis Indeks Aiken pada Uji Validitas Isi Instrumen Validasi Emotion Detection Tool bagi Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(2), 93–103.
- Tamara, T. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share dan Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal Of Economic Education*, 1(1), 73–84. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(1), 1412–5382. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1526](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526)
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.
- Tarigan, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Bantuan Media Video untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 123–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v2i2.12302>
- Tembang, Y., & Suharjo, S. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Gambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(6), 812–817.
- Tri Wasillah, Syahrul, E. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*

Indonesia, 5(1), 8–16.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.

Trisanti, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai dan Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(3), 338–349. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1131>

Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Wijaya, M. R., & Putri, L. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI UPT SMAN 3 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta(GPS)*, 1(4), 465–475. <https://doi.org/https://doi.org/10.56983/jgps.v1i4.626>

Windhiarty, W., Haruna, J., & Sulistyowati, E. D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 367–376. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/jbssb.v1i4.768>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON