

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ZEP QUIZ* TERHADAP
KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS TEKS REKON DI SMA
NEGERI 1 JAMBLANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
program studi Tadris Bahasa Indonesia



**LIA KARTIKA
NIM 2281100017**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M/1447H**

ABSTRAK

Lia Kartika. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Zep Quiz Terhadap Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Keterampilan menulis merupakan kompetensi berbahasa yang kompleks. Hal ini dikarenakan menulis melibatkan penguasaan berbagai komponen linguistik untuk menghasilkan karya tulis yang logis, koheren, dan bermakna. Dalam pembelajaran teks rekon, siswa sering menghadapi hambatan dalam menyusun rangkaian peristiwa secara kronologis serta menerapkan kaidah kebahasaan dan ejaan yang tepat. Meskipun pemanfaatan teknologi digital terus berkembang, penelitian mengenai media berbasis *metaverse* seperti *Zep Quiz* dalam konteks keterampilan menulis teks rekon masih sangat terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *Zep Quiz* terhadap keterampilan menulis teks rekon pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Jamblang.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas X-G sebagai kelompok eksperimen yang mengintegrasikan media *Zep Quiz* dan kelas X-H sebagai kelompok kontrol yang menggunakan media *Slido*. Data dikumpulkan melalui instrumen tes menulis (pretes dan postes) serta lembar observasi guru dan siswa yang telah melalui proses validasi ahli. Karena data berdistribusi tidak normal berdasarkan uji *Shapiro-Wilk*, analisis data dilakukan menggunakan statistik non-parametrik melalui uji *Mann-Whitney* dan uji *Effect Size* untuk mengukur besaran dampak perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *Zep Quiz* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa dalam menulis teks rekon. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar 0,015 ($<0,05$). Media ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks rekon mencakup aspek kelengkapan struktur teks, penyusunan kronologis, penggunaan tata bahasa, serta ketepatan ejaan. Dengan perolehan nilai *Effect Size* sebesar 0,31, *Zep Quiz* memberikan pengaruh dengan kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Zep Quiz* dapat memberikan pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks rekon siswa.

Kata kunci : *Zep Quiz*, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Teks Rekon.

ABSTRACT

Lia Kartika. 2021. *The Effect of Using the Zep Quiz Platform on Students' Skills in Writing Recount Texts at Jamblang 1 Senior High School 1.* Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Writing is a complex language skill. This is because writing involves mastering various linguistic components to produce written work that is logical, coherent, and meaningful. When learning to write narrative texts, students often face challenges in arranging a sequence of events chronologically and applying appropriate language and spelling rules. Although the use of digital technology continues to grow, research on metaverse-based media such as Zep Quiz in the context of narrative text writing skills remains very limited. Therefore, this study was conducted to describe the effect of using Zep Quiz on narrative text writing skills among 10th-grade students at SMA Negeri 1 Jamblang.

This study employs a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research sample consists of Class X-G as the experimental group, which integrates the Zep Quiz platform, and Class X-H as the control group, which uses the Slido platform. Data were collected through writing test instruments (Pretest and posttest) as well as teacher and student observation sheets that had undergone expert validation. Since the data were non-normally distributed based on the Shapiro-Wilk test, data analysis was performed using non-parametric statistics via the Mann-Whitney test and the Effect Size test to measure the magnitude of the treatment's impact.

The research results show that the implementation of Zep Quiz media has a significant effect on students' skills in writing recount texts. This is evidenced by the significance value (Asymp. Sig. 2-tailed) of 0.015 (<0.05). This media proves to be effective in improving students' skills in writing recount texts, including aspects of text structure completeness, chronological arrangement, grammar usage, and spelling accuracy. With an Effect Size value of 0.31, Zep Quiz has an influence categorized as moderate. Thus, it can be concluded that Zep Quiz can have a significant impact on Indonesian language learning, particularly in improving students' skills in writing recount texts.

Keywords: *Zep Quiz, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Recount Text.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lia Kartika
NIM : 2281100017
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Zep Quiz* terhadap Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 06 Mei 2026
Pembuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
FB7B2A0X005356833
NIM 2281100017

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ZEP QUIZ* TERHADAP
KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS TEKS REKON DI SMA
NEGERI 1 JAMBLANG**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 197609022011012009

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 196304231989032005

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Lia Kartika

NIM : 2281100017

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Zep Quiz* terhadap Keterampilan Siswa
dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Cirebon, 13 Maret 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 197609022011012009

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP196304231989032005

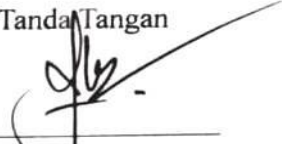
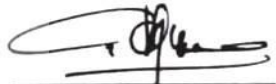
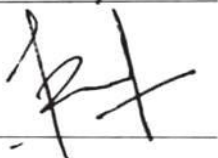
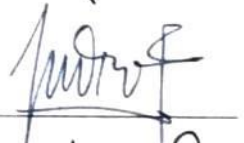
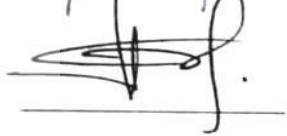


UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

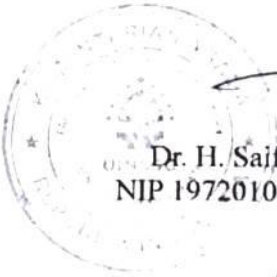
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Zep Quiz terhadap Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang** oleh LIA KARTIKA, NIM 2281100017, telah di-munaqosyah-kan pada 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	09 Juni 2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	09 Juni 2026	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	09 Juni 2026	
Penguji II Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	09 Juni 2026	
Pembimbing I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	09 Juni 2026	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	09 Juni 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Maka, nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S Ar-Rahman).

“Teruslah berjalan, belajar, dan berdoa untuk segala sesuatu yang kamu usahakan.”

Kartika, 2026.



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan tanda cinta kepada mereka yang selalu menjadi pilar kekuatan dalam setiap langkah penulis.

1. Mama Evi dan Papa Yo, pilar utama dan cinta pertama peneliti. Terima kasih karena telah menjadi sumber kekuatan yang tak pernah kering, mendoakan di setiap sujud dan langkah, serta mencurahkan kasih sayang dan motivasi yang menjadi bahan bakar utama bagi peneliti untuk menyelesaikan langkah besar ini. Tanpa kehadiran dan doa tiada henti dari Mama dan Papa, peneliti tidak akan mampu bertahan hingga detik ini, pun tidak akan memiliki keberanian sebesar ini untuk menerjang segala rintangan dan badai yang hadir selama perjalanan akademik ini.
2. Kedua adik saya, Rafi dan Rayyan. Terima kasih telah menjadi penghibur di tengah kejenuhan akademik melalui berbagai candaan tidak lucu dan tindak-tanduk menggemaskan yang selalu berhasil membangkitkan kembali semangat peneliti di kala lelah. Doa tulus kakak akan selalu menyertai setiap langkah kalian, dengan harapan besar agar di masa depan kalian pun dapat berdiri tegak meraih gelar dan kesuksesan yang kalian impikan.
3. Keluarga tercinta, Mba Winnie, Tete La, Budhe, dan seluruh sanak saudara. Terima kasih karena senantiasa mendoakan dan memotivasi peneliti. Secara khusus untuk Mba Winnie, terima kasih karena telah menjadi penopang yang tangguh dan begitu banyak membantu peneliti melampaui masa-masa pelik.
4. Rekan seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia Kelas A 2022. Saudara seperjalanan yang telah mengukir memori indah di setiap sudut kampus.
5. Seluruh sahabat-sahabat terbaik saya. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik dan seorang teman yang menemani setiap jengkal perjalanan perkuliahan ini dengan penuh tawa dan kehangatan.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lia Kartika
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 23 November 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Karyono
Nama Ibu : Eviyanti Rahedy
Nomor Telepon/HP : 085183029772
E-mail : lia789699@gmail.com

Alamat Lengkap : Perum Griya Kasugengan Indah, Kecamatan Depok,
Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 4 Kasugengan Lor
2. SMP Negeri 7 Tasikmalaya
3. SMA Negeri 9 Tasikmalaya
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penulis mengikuti program S1 pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Zep Quiz* terhadap Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang” di bawah bimbingan Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. dan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Zep Quiz* Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Menulis Teks Rekon Di SMA Negeri 1 Jamblang dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelan, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kegunaan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama sekaligus menjadi validator dalam penelitian ini, yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua sekaligus menjadi validator dalam penelitian ini yang telah memberikan pengarahan, sarun, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman jurusan Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2022 yang telah menjadi teman belajar dan teman perjuangan selama menjalani masa perkuliahan.
8. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya. Penyebabnya yaitu keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Cirebon, 07 Mei 2025

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Keterampilan Menulis	6
2. Teks Rekon	9
3. Media Pembelajaran	12
4. Media <i>Zep Quiz</i>	15
B. Penelitian Relevan	24
C. Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel dan Definisi Operasional	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
H. Uji Prasyarat	51
I. Uji Hipotesis	52
J. Prosedur Penelitian	54
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran Teks Rekon Kelas X di SMA Negeri 1 Jamblang	56
2. Keterampilan Siswa Kelas X dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang	66
3. Uji Prasyarat	74
4. Uji Hipotesis	75
B. Pembahasan	76
1. Penerapan Media <i>Zep Quiz</i> pada Siswa Kelas X SMAN 1 Jamblang	76
2. Keterampilan Siswa Kelas X SMAN 1 Jamblang dalam Menulis Teks Rekon	78
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Zep Quiz</i> terhadap Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Rekon di SMA Negeri 1 Jamblang	83
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V : PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	86
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Langkah Desain Penelitian	31
3.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	32
3.3 Kisi-kisi Lembar Pedoman Observasi Guru	37
3.4 Kisi-kisi Lembar Pedoman Observasi Siswa	37
3.5 Lembar Pedoman Observasi Guru	38
3.6 Lembar Pedoman Observasi Siswa	40
3.7 Kisi-kisi Soal Keterampilan Menulis Teks Rekon	41
3.8 Rubrik Penilaian Teks Rekon	42
3.9 Kategori Skor Penilaian	43
3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Pedoman Observasi	44
3.11 Hasil Uji Validitas <i>Aiken's V</i>	46
3.12 Kriteria Koefisien Validitas Guilford	47
3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	47
3.14 Kriteria Koefisien Reliabilitas ICC	49
3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lembar Pedoman Observasi	49
3.16 Nilai Hasil Uji Instrumen	50
4.1 Hasil Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	58
4.2 Hasil Pedoman Observasi Kinerja Siswa Kelas Kontrol	60
4.3 Hasil Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	63
4.4 Hasil Pedoman Observasi Kinerja Siswa Kelas Eksperimen	65
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol	66
4.6 Histogram Hasil Pretes Kelas Kontrol	67
4.7 Kategorisasi Hasil Pretes Kelas Kontrol	67
4.8 Kriteria Ketuntasan Belajar Pretes Kelas Kontrol	68
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Kontrol	68
4.10 Histogram Hasil Postes Kelas Kontrol	68
4.11 Kategorisasi Hasil Postes Kelas Kontrol	69
4.12 Kriteria Ketuntasan Belajar Postes Kelas Kontrol	69
4.13 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen	70
4.14 Histogram Hasil Pretes Kelas Eksperimen	70

4.15 Kategorisasi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	71
4.16 Kriteria Ketuntasan Belajar Pretes Kelas Eksperimen	71
4.17 Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen	72
4.18 Histogram Hasil Postes Kelas Eksperimen	72
4.19 Kategorisasi Hasil Postes Menulis Teks Rekon Kelas Eksperimen	72
4.20 Kriteria Ketuntasan Belajar Postes Kelas Eksperimen	73
4.21 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
4.22 Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	74
4.23 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	75
4.24 Hasil Uji Homogenitas Data Postes	75
4.25 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Tampilan Muka <i>Platform Zep Quiz</i>	15
2.2 Fitur-fitur <i>Zep Quiz</i>	16
2.3 Tampilan Pilihan Map pada <i>Zep Quiz</i>	19
2.4 Tampilan Pengisian Soal pada <i>Zep Quiz</i>	19
2.5 Tampilan Penamaan Map pada <i>Zep Quiz</i>	20
2.6 Tampilan Map Baru pada <i>Zep Quiz</i>	20
3.1 Soal Esai Keterampilan Menulis Teks Rekon	43
4.1 Tampilan Media <i>Slido</i>	77
4.2 Tampilan Media <i>Zep Quiz</i>	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Modul Ajar Kelas Eksperimen	94
Modul Ajar Kelas Kontrol	106
Lembar Validasi Instrumen Tes Esai Menulis Teks Rekon Penilai 1	119
Lembar Validasi Instrumen Tes Esai Menulis Teks Rekon Penilai 2	121
Lembar Validasi Instrumen Tes Esai Menulis Teks Rekon Penilai 3	123
Lembar Validasi Instrumen Lembar Pedoman Observasi Penilai 1	125
Lembar Validasi Instrumen Lembar Pedoman Observasi Penilai 2	127
Lembar Validasi Instrumen Lembar Pedoman Observasi Penilai 3	129
Lembar Validasi Modul Ajar Penelitian Penilai 1	131
Lembar Validasi Modul Ajar Penelitian Penilai 2	133
Lembar Validasi Modul Ajar Penelitian Penilai 3	135
Hasil Pretes Kelas Kontrol	138
Hasil Postes Kelas Kontrol	139
Nilai Terendah Pretes Kelas Kontrol	140
Nilai Terendah Postes Kelas Kontrol	141
Nilai Tertinggi Pretes Kelas Kontrol	142
Nilai Tertinggi Postes Kelas Kontrol	143
Hasil Pretes Kelas Eksperimen	145
Hasil Postes Kelas Eksperimen	146
Nilai Terendah Pretes Kelas Eksperimen	147
Nilai Terendah Postes Kelas Eksperimen	148
Nilai Tertinggi Pretes Kelas Eksperimen	149
Nilai Tertinggi Postes Kelas Eksperimen	151
SK Pembimbing Peneliti	154
Surat Izin Penelitian	155
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	156
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	157