

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengujian hipotesis menggunakan statistik nonparametrik uji *Mann–Whitney* menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis teks rekon yang belajar menggunakan media *Zep Quiz* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan media *Slido* pada kelas kontrol. Hasil uji *Mann–Whitney* memperoleh nilai Z sebesar -2,444 dengan nilai signifikansi (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar 0,015. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Zep Quiz* terhadap keterampilan siswa dalam menulis teks rekon di kelas X SMA Negeri 1 Jamblang.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis kuis interaktif dapat dijadikan strategi pembelajaran menulis yang lebih variatif, khususnya pada materi teks rekon. Guru dapat memanfaatkan *Zep Quiz* sebagai sarana latihan memahami struktur teks sebelum siswa menulis secara mandiri. Selain itu, pembelajaran dengan media interaktif berpotensi meningkatkan keterlibatan siswa sehingga proses pembelajaran menulis tidak hanya berfokus pada hasil, tetapi juga pada pemahaman bertahap terhadap kronologis peristiwa dan kaidah kebahasaan. Dengan demikian, penggunaan media digital interaktif dapat menjadi alternatif untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis.

C. Saran

Untuk memaksimalkan manfaat teoretis dan praktis dari penelitian, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Guru Bahasa Indonesia disarankan untuk mengintegrasikan media *Zep Quiz* dalam pembelajaran teks rekon agar siswa lebih aktif dan termotivasi. Penggunaan media interaktif tersebut dapat membantu siswa memahami struktur teks serta menyusun kronologis peristiwa secara lebih sistematis.

2. Siswa disarankan untuk menggunakan media *Zep Quiz* sebagai sarana latihan untuk meningkatkan keterampilan menulis dengan memperhatikan tata bahasa, unsur kebahasaan, dan aturan ejaan.
3. Sebagai bahan pengembangan ilmu, Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji pengaruh media ini selain pada teks rekon atau dengan skala sampel yang lebih masif untuk memperoleh data yang lebih komprehensif.

