

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adinda, C. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX.7 Melalui Model Pembelajaran Tgt Melalui Aplikasi Zep Quiz. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 167–186.
- Amanda, S. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Flippity Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pantun pada Siswa Kelas VII SMP Hang Tuah 2 Medan Tahunu Pembelajaran 2024/2025*. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara Medan.
- Ambawani, C. (2024). Perspektif Connectivisme Terhadap Penggunaan Media Gamifikasi Dalam Pembelajaran. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 636–644.
- Amelia, C. D., & Sylvia, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Digital Library Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Solok. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 3(3), 301–308.
- Andini, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Apit, R., Raisya, A. M., & Muhammad, A. R. M. D. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL Dengan Bantuan Media Pembelajaran Zep Quis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *COLLASE : Creative of Learning Students Elementary Education*, 08(04), 774–780.
- Arum, A. E., Khumaedi, M., & Susilaningsih, E. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif (Sikap) Kepercayaan Diri pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5467–5474.
- Chairunnisa, & Masyhuri, A. A. (2024). Revolusi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia : Dampak Perkembangan Teknologi Informasi. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(1), 41–48.
- Dinamaryati. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339.
- Erdiana, A., & Winarni, S. (2024). Penerapan Gamifikasi Menggunakan Media Wordwall dalam Pembelajaran Kaidah Kebahasaan Teks Biografi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 715–724.
- Ferdina, H. (2023). Kelayakan Modul Pengayaan sebagai Bahan Ajar Submateri Interaksi dalam Ekosistem. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 8(2), 148–158. <https://doi.org/10.32528/bioma.v8i2.401>
- Hasiyatiningsih. (2024). Penggunaan Media Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Esai Siswa SMA. *Edufalah Journal*, 1(3), 180–187. <https://doi.org/10.71259/5sextj73>
- Husna, A., Winata, N. T., Kohar, D., & Casmi, A. (2025). Analisis Kesalahan Ejaan Penulisan Huruf Kapital Dan Kata Depan Dalam Teks Esai Siswa SMA. *TRIANGULASI: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesusastraan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 41–51. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v4i2.10927>

- Ibrahim, A., Palongo, L., Sumba, R., Maele, H., Kuga, M., Djeijun⁶, W., & Didipu⁷, H. (2025). Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Media Interaktif Berbasis Website dalam Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 200–211. <https://doi.org/10.51574/matano>.
- Julia, J., Chotimah, U., & Masito Mutiara, T. (2025). Enhancing Learning Motivation of Grade XI.9 Students Through Zep Quiz Media in Civics Education at SMA Negeri 3 Palembang. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 4(1), 156–166. <https://doi.org/10.22460/jpp.v4i1.27612>
- Juliana. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di SMA Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 2(1), 83–88.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Lestari, W. (2023). *The Applection of Discovery Learning Strategy in Teaching Writting Descriptive Text at The Tenth Grade Students of SMA Negeri 7 Palu*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Marista, D., Utomo, P., & Trianto, A. (2021). Analisis Teks Rekon (Recount) Di Surat Kabar. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 227–234.
- Maulana, A. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect Dan Extend) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Kelas X Di SMA Negeri 1 Tamansari Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v2i1.5132>
- Mulyawati, H. Z., & Kartikasari, R. D. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 10(4), 1416–1424.
- Munandar, J. (2025). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1210–1216. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.644>
- Muslimin. (2025). Analisis Pemanfaatan Zep Quiz Berbasis Gamifikasi sebagai Media Evalua- si Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 72–78.
- N. Zulni, R. Sartika, & E. Septia. (2022). Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X Sma Pembangunan Laboratorium Unp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 54–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.998
- Najarudin, N., & Zidny, R. (2025). Pembelajaran Tutor Sebaya Dengan Zep Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(01), 73–87. <https://journal.attaqwa.ac.id/index.php/Robbayana/article/view/76>
- Nasution, A. W., Pohan, J. E., & Perangin-angin, E. (2024). Strategi Writing in the Here and Now untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Rekon di SMA Pangeran Antasari, Medan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 629–638. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.808>
- Novianti, A. E. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan Berbicara dalam Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Gamifikasi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(2), 612–630. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i2.1043>

- Nurhamidah, N., Nisa, A. K. A., Wagiran, W., & Naryatmojo, D. L. (2022). Rekonstruksi Dan Pengembangan Perangkat Penilaian Hasil Belajar Pada Keterampilan Menulis Materi Teks Eksplanasi. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(3), 47–58. <https://doi.org/10.32682/sastranesia.v10i3.2715>
- Nyimbili, F., & Nyimbili, L. (2024). Types of Purposive Sampling Techniques with Their Examples and Application in Qualitative Research Studies. *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies*, 5(1), 90–99. <https://doi.org/10.37745/bjmas.2022.0419>
- Oktavia, R., Suprihatin, D., & Rosalina, S. (2024). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Hasil Resensi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamanukan. *Journal of Education Research*, 5(3), 3489–3495.
- Pamungkas, S. A., Rustamana, A., Nurhasanah, A., Studi, P., Sejarah, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X RPL Di SMKN 4 Kota Tangerang. *Journal of Human And Education*, 4(1), 492–499.
- Permana, B. S. (2024). Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1).
- Pertiwi, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Rekon Melalui Pendekatan Teaching The Right Level dengan Media Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(9), 1632–1660. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/272>
- Rahmawati, L. (2025). Pengaruh Media Quizwhizzer Terhadap Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X-2 SMA Negeri 1 Balen. *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 16(3), 14–28.
- Rohmatun, S., Arifin, M., Aria, A., & Susanti, I. (2025). Edugamifikasi: Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Berbahasa Siswa. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1).
- Rozi, M. F., & Edhi Wicalsono, P. (2025). Pengaruh Pembelajaran Teks Rekon Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IX. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.30651/jses.v4i1.24698>
- Salwa, S. R., Ulumuddin, A., & Murywantobroto, M. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jakenan. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 140–153. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v5i1.1281>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
- Sari, N. P., Ambarwati, R., & Trisna, H. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Dengan Memanfaatkan Media Sosial Tiktok. *Primary Education Journal*, 4(3), 346–353.
- Siahaan, Y. W., Murdiyanto, T., & Meidianingsih, Q. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Kahoot! Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Negeri 27 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(2), 2621–4296.
- Sinaga, R. D., Simanjuntak, H., & Saragih, R. B. (2025). Pengaruh Model

- Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Rekon Siswa Kelas X SMA Swasta Teladan Cinta Damai Tahun Ajaran 2024/2025. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1157–1167.
- Siswati, A. N., Pujiana, S., Kurniawati, A., Febriani, D., & Cahyana, H. (2025). Analisis Pentingnya Frasa Instruksional untuk Kemampuan Bilingual pada Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 261–266.
- Subekti, E. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Baturaden. *METAFORA*, 1(1), 10–22.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suputra. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 10–17.
- Susilowati, D. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar Pembelajaran IPAS pada Kemampuan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(2), 111–117.
- Tanfiziyah, R. (2022). Pengembangan Asesmen Kinerja Keterampilan Inkuiri Real-World Application Pada Permasalahan Biologi SMA. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(4), 666–674.
- Tyas, D. K. (2025). Peningkatan Partisipasi Dan Kerja Sama Peserta Didik Dalam Pembelajaran Teks Rekon Melalui Model Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Game Clash Of Champions Di Kelas X J SMA Negeri 2 Palu. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2), 303–307.
- Vegatama, M. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X1 IPA SMA Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 68–76.
- Vivi Herlina. (2017). Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Widarsih, O., Yulistio, D., & Trianto, A. (2021). Analisis Tipe Teks Rekon (Struktur dan Aspek Kebahasaan) pada Teks Berita Media Center Kota Bengkulu Terbitan Bulan Desember 2019. *Nuances of Indonesian Languages*, 1(3), 44–49.
- Widoty, A. R., & Wicaksana, P. E. (2024). Pembelajaran Kolaboratif Menulis Teks Rekon Berbantuan Media Padlet Sebagai Sarana Latihan Siswa Kelas IX SMPM 1 Surabaya. *J-SES : Journal of Science, Education and Studies*, 03(03), 41–51.
- Yulistiani, A. F. (2024). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Rekon Siswa Kelas IV MI Al-Mursyidiyyah Pamulang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Yuniar. (2025). Korelasi Antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gowa. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2).
- Zalukhu, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita SMP Negeri 1 Afulu. *J-Symbol: Jurnal*

Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 13(2), 1052—1063.

