

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini dibagi menjadi dua bagian berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu penerapan metode KWL dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Jati dan keefektifan metode KWL terhadap pembelajaran membaca pemahaman teks berita, simpulannya ialah sebagai berikut.

1. Penerapan metode KWL dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Jati.

Penerapan metode KWL secara keseluruhan berjalan dengan sangat baik dan terbukti efektif dalam menciptakan proses pembelajaran yang sistematis serta mampu mendorong pemahaman yang lebih mendalam terhadap hasil kerja siswa. Hal ini dibuktikan dalam hasil pedoman observasi yang diperoleh skor 21 dari skor maksimal 24, sehingga persentase keterlaksanaan aktivitas siswa mencapai 87% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, dibuktikan juga dengan rata-rata nilai pada perbedaan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol yakni kelas eksperimen (86,34) lebih besar dari kelas kontrol (59,53) yang berarti metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) cocok diterapkan dalam pembelajaran teks berita untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Keefektifan metode KWL terhadap pembelajaran membaca pemahaman teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Jati.

Keefektifan metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) dalam pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Gunung Jati dapat dilihat dari hasil uji *Independent Sample t-Test* yang diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode KWL efektif digunakan terhadap pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Gunung Jati.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) dalam pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Gunung telah didapati temuan penelitian bahwa metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) efektif diterapkan dalam pembelajaran, sehingga bisa menjadi acuan guru Bahasa Indonesia untuk menggunakan metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran teks berita di kelas VII.

C. Saran

Berdasarkan hasil uraian dalam temuan penelitian serta pembahasan di atas, berikut beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain bagi siswa, bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam pembelajaran teks berita. Siswa juga diharapkan mampu mengoptimalkan pengetahuan awal yang dimiliki, mengajukan pertanyaan yang relevan terkait materi yang dipelajari, serta merefleksikan hasil pembelajaran secara mandiri.

2. Bagi Guru

Diharapkan mampu menerapkan metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) seperti yang sudah peneliti terapkan guna membantu pembelajaran menjadi lebih optimal dan memperoleh hasil belajar yang meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji metode *Know-Want to Know-Learned* (KWL) dalam berbagai aspek pembelajaran dan diharapkan dapat memberikan manfaat untuk peneliti selanjutnya dalam menambah referensi penelitian.