

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan : Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Ahadi, G., & Zain, N. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Alhidri, W. N., Tofani, D., & Ratnaningsih, A. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Melalui Metode KWL (Know , Want to Know , & Learned) Pada Materi Cerita Rakyat Kelas 4 SD Negeri Turus. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–10.
- Andrianti, Y. (2021). Penerapan metode KWL (Know-Want-Learned) untuk meningkatkan pemahaman bacaan pada siswa kelas 2 di Sekolah Dasar. *Birokrasi Pancasila: Jurnal Pemerintahan, Pembangunan Dan Inovasi Daerah*, 3(2), 62–69.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869
- Ariyadi, A. D., & Utomo, A. P. Y. (2020). Analisis Kesalahan Sintaksis pada Teks Berita Daring berjudul Mencari Etika Elite Politik di saat Covid-19. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(3), 138–145. <https://doi.org/10.24036/jbs.v8i3.110903>
- Asipi, L. S. (2020). Penggunaan Strategi KWL (Know-Want-Learn) Terhadap Pembelajaran Membaca Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas X SMK AI – Washliyah Cirebon. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 94–105. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i02.7>
- Astika, I. P. W., Marhaeni, A., & Agung Parwata, I. G. L. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL dan Asesmen Diri Terhadap Kemandirian Belajar dan Keterampilan Membaca Wacana Bahasa Bali Pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 45–57. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v9i1.2807>
- Auliyah, I., & Harahap, M. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know Want To Know Learned) terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Swasta Al Maksum Tahun Ajaran 2023 / 2024. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 10588–10601.
- Bahiyah, E. K., Riska, E. A., Febianto, R., Hidayana, F. N., Himah Az Zahra, Asep Purwo Yudi Utomo, & Amilia Buana Dewi Islamy. (2024). Analisis Kualitas Bahasa pada Teks Berita di Website Koran Tempo Edisi Februari 2024 sebagai Kelayakan Bahan Ajar Membaca Kritis bagi Mahasiswa. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 240–264. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i4.1075>

- Bako, H. F., & Hadi, W. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know Want To Know Learned) Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Amaliyah Sunggal Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(13), 11766–11774.
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 13–18.
- Fauzyah, R. T. (2024). Pengaruh Strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Cipayung 01 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 50–63.
- Fitriana, Karma, N., & Setiawan, H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Prospek*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.96>
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31–42.
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam. *SINASIS*, 1(1), 103–116.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 169–178.
- Hermanto, M. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Teks Report Siswa Kelas 9A Semester Genap Smpn 17 Jakarta Tahun 2019/2020. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 94–107. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i1.96>
- Hutagalung, R. A., Nainggolan, P., & Panjaitan, P. D. (2021). Analisis Perbandingan Keberhasilan UMKM Sebelum Dan Saat Menggunakan Quick Response Indonesia Standard (QRIS) Di Kota Pematangsiantar. *Jurnal Ekuilnomi*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.36985/07f8a660>
- Inggriyani, F., & Aptiani, M. S. (2020). Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 259–271. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.746>
- Jewaru, M. E., Simpen, I. W., & Dhanawaty, N. M. (2020). Penerapan Strategi KWL (Know, Want To Know, Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Bali Star Academy Tahun Ajaran 2019/2020.

Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 10(1), 57–63.

- Jumilawati, J., Isnaini, L., & Legi, E. (2021). Kemahiran Menggunakan Konjungsi dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2020-2021. *Jurnal Univ Maritim*, 1(1), 10–25.
- Ledina, H., Saadie, M., & Sumiyadi. (2020). Model Know, Want To Know, Learned (KWL) Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek Siswa SMP Kelas IX. *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 101–108.
- Mahrani, A., & Alber. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Putih. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(3), 59–66.
- Masruroh, L., Inayatul, I., & Mokhamad, I. (2025). Implementasi Program Literasi dalam Menumbuhkan Minat Baca dan Prestasi Akademik Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(2), 347–361.
- Maurilla, E., Zidan, F. A., Asticka, R., Hana, S. N., Syafira Oktavia Pramesti, Asep Purwo Yudi Utomo, & Riyadi Widhiyanto. (2024). Analisis Kualitas Isi dalam Teks Berita detiknews.com Edisi Januari 2024 sebagai Referensi Bahan Ajar Kelas XI SMA. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 120–140. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1079>
- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktavianti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 158–163. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>
- Mukhlishina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 791. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.791-798>
- Nugroho, S. A., Rohmawati, L., Rahayu, T., Faik, T., Wicaksono, W., Purwo, A., Utomo, Y., & Prasandha, D. (2023). Penerapan Model ASSURE dengan Media QuizAlize dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Berita Kelas VII. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 56–67.
- Nurfadilah, Rahim, A. R., & Ulviani, M. (2024). Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 50–62.
- Nurjanah, S., & Nugraheni, A. S. (2022). Meningkatkan Pemahaman Isi Pesan Dongeng Melalui Strategi Know Want To Know Learned (KWL) pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 812–818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1977>
- Pujiharti, E. (2025). Instrumen dan Pengumpulan Data dalam Meningkatkan Kualitas Data pada Penelitian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 35–

47.

- Puspita, I., & Syar'i, A. (2025). Indikator yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Kasongan Baru. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 4(2), 206–214. <https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.434>
- Putra, I. A., Kohar, D., & Winata, N. T. (2024). Efektivitas Metode Know Want Learning (KWL) Dalam Pembelajaran Memahami Isi Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Sindang Indramayu Tahun Ajaran 2023/2024. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 397–404. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.773>
- Putri, A., Putri, H., Chandra, & Suriani, A. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 252–261. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.772>
- Putri, P. M., Akhyaruddin, A., & Setyonegoro, A. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 56–62. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.25498>
- Putri, W., & Ratna, E. (2019). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(3), 461–468.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20–31. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ramli, R. B., Hanipah, S., Thana, P. M., & Wahyuniar. (2023). Dampak Pembelajaran KWL (Know, Want To Know, Learned) Berbantuan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Minat Membaca Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 83–96.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rindha, N. R., & Hafrison, M. (2023). Ciri Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMPN 3 X Koto Kab. Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 171–183. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1139>
- Safitri, L., & Widyadhana, W. (2025). Analisis Struktur Dan Unsur Analisis Struktur Dan Unsur Teks Berita Pada Portal Berita Suara Merdeka Edisi 10 April 2025 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Di SMA. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(5), 499–512.

- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1), 38–45.
- Saputra, M. R. A. (2023). Penerapan Metode K-W-L Untuk Meningkatkan Literasi Membaca di MAN Sumenep. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 75–88.
- Sari, K. M., & Setyaningtyas, E. W. (2023). Efektivitas Strategi KWL (Know-Want To Know-Learned) dan Strategi Summarizing pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6147–6155. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2725>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Susanto, H., & Widiyanti, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circuit Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Kelas VII A SMP Negeri 1 Selakau Timur. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan*, 31(1), 18–26. <https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Syajida, N., Ahyadi, N., Alfina, & Zuhdiah. (2024). Strategi Pembelajaran yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD / MI. *Jurnal Pendidikan Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 50–62.
- Syamsurijal. (2023). Titik Temu Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berdaya Saing. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 545–553. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3398>
- Tomoliyus, & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tennis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148–157.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Wati, H. B., Listyarini, I., & Artharina, F. P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 105–112.
- Winata, N. T., & Logita, E. (2023). Pengaruh Model Know Want Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita Elektronik. *Semantik*, 12(1), 37–48. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p37-48>
- Yulihanita, A., Mahmudah, L., Fithriyah, I., Hidayah, R., & Pranoto, S. (2025). Penerapan Model KWL (Know, Want to Know, Learned) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 755–762.
- Zuriatni, I., Emiana, I., Juliana, I., Haerunnisa, & Aulia, L. (2024). Faktor Penyebab

Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Terpadu Model Fragmented. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 8–14.

