

**KESALAHAN EJAAN PADA TEKS EKSPOSISI KARYA SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-
ANSORI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S1)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



GALIH RAHMA PUTRI

2281100020

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

SAMPUL DALAM
KESALAHAN EJAAN PADA TEKS EKSPOSISI KARYA SISWA KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL- ANSORI
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S1)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026

ABSTRAK

Galih Rahma Putri, 2026. Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ansori dan Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., (2) Dra. Elly Suherli, M. Pd.

Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan siswa dalam menulis, terutama dalam penerapan kaidah ejaan yang sering diabaikan dalam proses penulisan kreatif. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan berbagai jenis kesalahan ejaan yang terdapat dalam teks eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMPIT Al-Ansori, mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang menyebabkan kesalahan tersebut, serta merumuskan pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Masalah ini dianggap penting karena setiap kesalahan ejaan dapat mengganggu pemahaman pembaca dan mengurangi kredibilitas tulisan ilmiah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik analisis data menggunakan metode padan referensial dan teknik pemisahan unsur penentu. Sumber data utamanya berasal dari 51 teks eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas VIII A dan VIII B di SMPIT Al-Ansori, Serang Baru, Bekasi. Selain melakukan analisis dokumen, peneliti juga menggunakan pedoman wawancara sebagai alat tambahan untuk mendapatkan informasi lebih mendalam mengenai penyebab kesalahan dari perspektif siswa secara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan huruf kapital merupakan jenis pelanggaran yang paling banyak terjadi, dengan total 131 kasus, diikuti oleh kesalahan dalam penggunaan tanda titik, tanda koma, kata depan, dan imbuhan. Faktor internal yang menyebabkan kesalahan tersebut antara lain kurangnya ketelitian dan pemahaman terhadap aturan EYD V. Sementara itu, faktor eksternal dipengaruhi oleh tekanan waktu dalam menyelesaikan tugas dan pengaruh bahasa yang digunakan di media sosial. Sebagai kesimpulan dan implikasi, temuan ini diterapkan dalam LKPD bertema "Menjadi Editor Bahasa," yang dirancang dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan sensitivitas linguistik siswa dalam pembelajaran menulis.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan Ejaan, Teks Eksposisi, EYD edisi V, LKPD, Literasi Menulis.

ABSTRACT

Galih Rahma Putri, 2026. *Spelling Errors in Expository Texts by Grade VIII Students of Al-Ansori Integrated Islamic Junior High School and Their Utilization as Student Worksheets (LKPD).* Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., (2) Dra. Elly Suherli, M. Pd.

This research began with the low ability of students in writing, especially in the application of spelling rules that are often ignored in the creative writing process. The main objective of this study is to describe various types of spelling errors found in expository texts written by grade VIII students of SMPIT Al-Ansori, identify internal and external factors that cause these errors, and formulate their utilization as Student Worksheets (LKPD). This issue is considered important because any spelling error can disrupt the reader's understanding and diminish the credibility of scientific writing. The method used in this study was descriptive qualitative, with data analysis utilizing referential matching and the separation of determining elements. The primary data source came from 51 expository texts written by students in grades VIII A and VIII B at SMPIT Al-Ansori, Serang Baru, Bekasi. In addition to document analysis, the researchers also used interview guidelines as a supplementary tool to obtain more in-depth information about the causes of errors from the students' perspectives.

The results showed that errors in capitalization were the most common type of violation, with a total of 131 cases, followed by errors in the use of periods, commas, prepositions, and affixes. Internal factors causing these errors include a lack of accuracy and understanding of EYD V rules. Meanwhile, external factors were influenced by time pressure in completing assignments and the influence of language used on social media. As a conclusion and implication, these findings are implemented in the Student Worksheet (LKPD) themed "Becoming a Language Editor," which is designed with a contextual approach to increase students' linguistic sensitivity in writing learning.

Keywords: *Spelling Error Analysis, Expository Text, EYD V Edition, LKPD, Writing Literacy.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Galih Rahma Putri

NIM : 2281100020

Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ansori dan Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan PANDUSITABI.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 12 Februari 2026,
Pembuat Pernyataan



Galih Rahma Putri
NIM 2281100020

LEMBAR PERSETUJUAN
KESALAHAN EJAAN PADA TEKS EKSPOSISI KARYA SISWA KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AANSORI
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

GALIH RAHMA PUTRI
NIM.2281100020


Menyetujui,

Pembimbing I  Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd NIP 197609022011012009	Pembimbing II  Dra. Elly Suherli, M. Pd NIP 196606132006042001
---	--

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia


Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 197105281998031005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ansori dan Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** ditulis oleh GALIH RAHMA PUTRI, NIM 2281100020, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

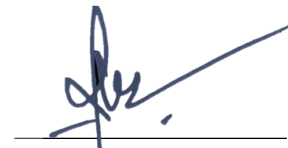
Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M. Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

15 / Juni / 2026



Sekretaris Jurusan

Rianto, M. Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

15 / Juni / 2026



Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

15 / Juni / 2026



Penguji II

Rianto, M.Pd

NIP 199910506 201903 1 011

15 / Juni / 2026

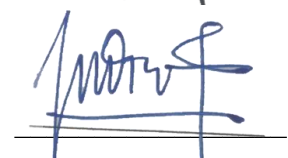


Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

15 / Juni / 2026



Pembimbing II

Dra. Elly Suherli, M. Pd.

NIP 196606132006042001

15 / Juni / 2026



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Jangan Pernah Takut Mencoba Selagi Itu Hal Positif”

“It’s Not Always Easy, But That’s Life, Be Strong Cause There Better Say Ahead”

-Mark Lee



PERSEMBAHAN

Segala puji hanya kepada-Mu, ya Allah, Sang Pencipta alam semesta yang penuh kasih sayang. Dengan izin-Mu, aku dapat tumbuh menjadi orang yang beriman, sabar, berpengetahuan, dan berpikiran terbuka. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan dalam mewujudkan impian saya.

Saya dedikasikan karya ini kepada Bapak Gunung Gunardi dan Ibu Titin Suhartini sebagai orang tua saya. Terima kasih atas seluruh kasih sayang yang telah engkau berikan dari kecil hingga saat ini. Saya sangat menghargai dukungan dan doa yang kamu limpahkan hingga saya tiba di titik ini. Terima kasih atas setiap doa yang telah kamu panjatkan, ini merupakan salah satu doa yang Allah kabulkan. Terima kasih atas segala usaha yang telah engkau lakukan untuk saya, semoga Allah selalu memberi kesehatan dan rezeki yang berlimpah serta berkah.

Selanjutnya, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara dari Ibu dan Bapak yang telah membantu pendidikan saya hingga selesai dan memberikan dukungan. Terima kasih atas kebaikan serta bantuanmu dalam biaya pendidikan saya, semoga rezeki yang melimpah dan perlindungan dari Allah SWT menyertai keluarga kecil ini.

Terima kasih kepada adik saya, Najla Agnia Putri, yang selalu memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Najla Agnia Putri, kamu adalah sosok yang luar biasa. Semoga kesuksesan, kekayaan, dan kesehatan senantiasa bersamamu.

Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para dosen pembimbing yang sabar dalam membantu dan membimbing saya sepanjang pengerjaan skripsi ini. Juga untuk semua pihak yang telah berkontribusi dalam keberhasilan skripsi saya, meski tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kepada teman-teman Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2022, saya ucapkan terima kasih yang tulus. Terutama untuk Rihadatul Aisy, Sulistina Al-Rakhmah, Maulita Nurkhasanah, dan Nuraini Fitri Rahmaniah yang setia menemani saya di setiap keadaan. Terima kasih atas dukungan dan solidaritas kalian selama masa perkuliahan. Kenangan tentang candaan kalian akan selalu menjadi manis di ingatan.

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Galih Rahma Putri

NIM : 2281100020

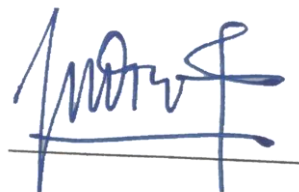
Judul : Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ansori dan Pemanfaatannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN (Universitas Islam Negeri) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalammualaikum wr.wb.

Cirebon, 12 Februari 2026

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd

NIP 197609022011012009

Dosen Pembimbing II



Dra. Elly Suherli, M. Pd

NIP 196606132006042001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Galih Rahma Putri

Tempat/Tanggal Lahir: Ciamis, 05 Desember 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Gun Gun Gunardi

Nama Ibu : Titin Suhartini

Email : galihrahma106@gmail.com

Alamat Lengkap : Perum Mega Regency Blok C. 02
No. 20. Cikarang Selatan, Kec. Sukasari, Kab. Bekasi.

Riwayat Pendidikan:

1. TK Al-Ansori (2009- 2010)
2. SDIT Al-Ansori (2010-2016)
3. SMPN 2 Rajadesa (2016-2019)
4. MAN 6 Ciamis (2019-2022)
5. Melanjutkan Pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022- 2026.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah saw., keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam. Skripsi dengan judul “Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposis Karya Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ansori dan Pemanfaatannya Sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa karena itu, iringan doa dan ucapan terima terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan pada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dengan kepemimpinan penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan segenap kepemimpinan beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan benar.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu mengarahkan dan membantu.
6. Dra. Elly Suherli, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang selalu membimbing dan memberikan motivasi.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
NOTA DINAS	x
RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Sejarah dan Perkembangan Ejaan di Indonesia	5
2. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	9
3. Teks Eksposisi	16
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Sumber Data dan Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Langkah Pemanfaatan Sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	50
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kartu Data	45
Tabel 3.3 Faktor yang Mempengaruhi	46
Tabel 4.1 Jenis-Jenis Kesalahan EYD V Dalam Teks Eksposisi Karya Siswa	51
Tabel 4.2 Faktor Yang Mempengaruhi	53

