

**KEEFEKTIFAN MEDIA *YOUTUBE KEJARCITA* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 ASTANAJAPURA**

SKRIPSI



SITI MASNU'AH

NIM. 2281100028

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

SAMPUL DALAM
KEEFEKTIFAN MEDIA *YOUTUBE KEJARCITA* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 ASTANAJAPURA

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

SITI MASNU'AH
NIM. 2281100028

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 M/1447 H

ABSTRAK

Siti Masnu'ah. 2026. Keefektifan Media *YouTube Kejarcita* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan membuktikan keefektifan media *YouTube Kejarcita* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura yang berjumlah 322 siswa, dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes, dengan instrumen berupa lembar observasi dan soal tes. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan program komputer SPSS versi 21. Uji validitas instrumen dilakukan melalui expert judgement dengan menggunakan rumus Aiken's V, sedangkan uji reliabilitas menghasilkan koefisien *Cohen's Kappa* sebesar 0,742, yang berada pada rentang 0,61–0,80 dan termasuk dalam kategori tingkat kesepakatan baik. Hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa seluruh data berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi *pretest* kelas eksperimen sebesar $0,267 > 0,05$, *posttest* kelas eksperimen $0,062 > 0,05$, *pretest* kelas kontrol $0,542 > 0,05$, dan *posttest* kelas kontrol $0,053 > 0,05$. Uji homogenitas menunjukkan bahwa varians kedua kelompok homogen, dengan nilai signifikansi *pretest* sebesar $0,860 > 0,05$ dan *posttest* sebesar $0,872 > 0,05$. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain menunjukkan nilai pada kelas eksperimen sebesar 63,92 dan pada kelas kontrol sebesar 54,29, yang keduanya berada pada kategori sedang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan media *YouTube Kejarcita* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura meningkat dari tahap *pre-test* ke *post-test* dibuktikan dengan perbedaan atau selisih *pre-test* dan *post-test* pada setiap kelas yaitu kelas eksperimen sebesar 24,33 dan kelas kontrol sebesar 21,56. Kemudian dalam lembar observasi terdapat 7 skor 5 (sangat terlaksana) dan 5 skor 4 (terlaksana). (2) keefektifan media *YouTube Kejarcita* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura dibuktikan oleh hasil uji hipotesis *Independent Sampel T Test* sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *YouTube Kejarcita* memberikan pengaruh yang signifikan dan terbukti efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita peserta didik.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Media *YouTube Kejarcita*, Teks Berita

ABSTRACT

Siti Masnu'ah. 2026. Keefektifan Media *YouTube Kejarcita* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Rianto, M.Pd.

This study aims to describe and prove the effectiveness of the YouTube Kejarcita media on students' news text writing skills in grade VII at SMP Negeri 1 Astanajapura. The method used in this study is a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The research population includes all grade VII students of SMP Negeri 1 Astanajapura, totaling 322 students, with sample determination using purposive sampling technique.

The data collection techniques used were observation and tests, with instruments in the form of observation sheets and test questions. Data analysis was carried out using the SPSS version 22 computer program. Instrument validity testing was done through expert judgement using Aiken's V formula, while reliability testing resulted in a Cohen's Kappa coefficient of 0.742, which falls within the range of 0.61–0.80 and is categorized as a good level of agreement. The normality test using Shapiro-Wilk showed that all data were normally distributed, with the significance value of the pretest for the experimental class at $0.267 > 0.05$, posttest for the experimental class at $0.062 > 0.05$, pretest for the control class at $0.542 > 0.05$, and posttest for the control class at $0.053 > 0.05$. The homogeneity test showed that the variances of both groups were homogeneous, with a pretest significance value of $0.860 > 0.05$ and posttest of $0.872 > 0.05$. In addition, the N-Gain calculation results show a value of 63.92 in the experimental class and 54.29 in the control class, both of which fall into the moderate category.

The research results indicate that (1) the implementation of the Kejarcita YouTube Kejarcita media on the news text writing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Astanajapura increased from the pre-test to the post-test stage, as evidenced by the difference between the pre-test and post-test in each class, namely 24.33 in the experimental class and 21.56 in the control class. Furthermore, in the observation sheet, there were 7 scores of 5 (very well implemented) and 5 scores of 4 (well implemented). (2) The effectiveness of the Kejarcita YouTube Kejarcita media on the news text writing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Astanajapura was proven by the Independent Sample T Test hypothesis result of $0.001 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the use of the YouTube Kejarcita Kejarcita media has a significant influence and has been proven effective in Indonesian language learning, particularly in improving students' news text writing skills.

Keywords: Writing Skills, Kejarcitta YouTube Kejarcita Media, News Text

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillairrahmanirrahim

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Masnu'ah
NIM : 2281100028
Fakultas/Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Keefektifan Media *YouTube* *Kejarcita* terhadap Keterampilan
Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Astanajapura

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang penulis ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Penulisan Panduan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon).
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini merupakan karya hasil plagiat bagi peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 April 2026

Pembuat Pernyataan



Siti Masnu'ah
2281100028

PERSETUJUAN

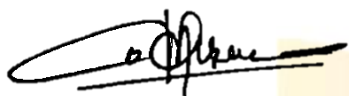
KEEFEKTIFAN MEDIA *YOUTUBE KEJARCITA* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA

Siti Masnu'ah
NIM. 228110028

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001



Rianto, M. Pd.

NIP. 199105062019031011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi.

Nama : Siti Masnu'ah
NIM : 2281100028
Judul : Keefektifan Media *YouTube Kejarcita* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Rianto, M. Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

NIP. 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Media YouTube Kejarcita terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Astanajapura** ditulis oleh SITI MASNU'AH, NIM 2281100028, telah di-*munaqosyah*-kan pada 30 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

11-05-2026



Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

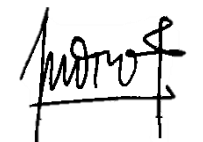
11-05-2026



Penguji I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

07-05-2026



Penguji II

Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

07-05-2026



Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

07-05-2026



Pembimbing II

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

11-05-2026



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

Allah tidak merubah akhir baik dari tujuanmu, ia hanya memberi jalan yang berliku agar ada cerita di setiap perjuanganmu.

Jangan menyerah. Ingat janji Allah.

”Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat sampai pada titik ini. Dengan izin dan ridha-Nya, perjalanan ini bukan hanya tentang pencapaian, tetapi juga penuh makna, harapan, dan cinta. Berikut untaian kata dalam halaman persembahan ini penulis tuliskan sebagai bentuk rasa syukur, cinta, dan terima kasih kepada orang-orang terkasih yang selalu mendampingi langkah penulis.

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Rudin dan Ibu Warti. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan tanpa batas. Penulis menyadari bahwa belum ada yang mampu penulis berikan untuk membalas semua kebaikan tersebut selain untaian kata dalam tulisan ini. Terima kasih atas setiap motivasi, nasihat, serta doa yang senantiasa mengiringi langkah penulis dalam menjalani dan meraih impian. Bapak adalah sosok panutan yang selalu memberikan kekuatan dan arah dalam hidup penulis, sementara Ibu adalah sumber doa dan kasih sayang yang tak pernah terputus, yang selalu menyertai setiap langkah penulis dengan kebaikan. Semoga karya kecil ini menjadi awal dari usaha penulis untuk membahagiakan Bapak dan Ibu, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah kalian.
2. Teruntuk ketiga kakak tercinta, Sayuti Abdul Malik, Suhardi Mustofa, dan Tati Hartati. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala perhatian, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga sampai pada titik ini. Terima kasih juga atas bantuan yang telah diberikan, termasuk dalam hal finansial, yang sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, nasihat, dan doa yang senantiasa mengiringi langkah penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan limpahan keberkahan dan kebahagiaan.
3. Teruntuk adik tersayang Abdul Latif Abbasy, terima kasih atas segala cinta kasih, dukungan dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang kamu mengesalkan namun, *i love u so much*.
4. Teruntuk kedua dosen pembimbing penulis, Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan Bapak Rianto, M.Pd., penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, bimbingan, serta segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Berkat arahan dan dukungan Bapak dan Ibu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir. Semoga ilmu yang telah diberikan senantiasa bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang. penulis juga mendoakan semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
5. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Sukiyatno, S.Pd., Bapak Mochamad Amrin Rosyadi, S.Pd., serta seluruh pihak di SMP Negeri 1

Astanajapura yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada adik-adik tercinta kelas VII B, VII D, dan VIII I yang telah bersedia membantu serta berpartisipasi dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Teruntuk teman sekaligus saudara penulis, Siti Nur Aeni, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir sebagai teman, saudara, pendengar, dan pemberi nasihat selama proses perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang selalu menemani penulis, baik dalam suka maupun duka, termasuk saat penulis menghadapi masa-masa sulit dan stres dalam menyusun skripsi ini. Kehadiranmu menjadi penguat dan penyemangat dalam setiap langkah yang penulis jalani. Semoga segala harapan, doa, dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita panjatkan bersama dapat terwujud di masa yang akan datang.
7. Teruntuk teman seperjuangan penulis, Maya Syva Tiana, terima kasih telah berproses bersama, baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah berjuang bersama sejak tahap awal mencari judul hingga sampai pada tahap akhir, melewati berbagai kesulitan dan kebahagiaan bersama. Kebersamaan kita yang penuh dukungan tanpa saling menjatuhkan menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis. Semoga segala usaha yang telah kita lakukan membuahkan hasil terbaik, langkah kita ke depan senantiasa dimudahkan, serta dipenuhi dengan keberkahan dan kesuksesan. Semoga pula tali pertemanan ini tetap terjaga dan tidak pernah terputus hingga kapan pun.
8. Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia kelas A angkatan 2022/2023 yang luar biasa, yang telah memberikan pengalaman perkuliahan yang begitu berkesan bagi penulis. Semoga di masa mendatang kita dapat kembali dipertemukan dalam kesuksesan masing-masing. Terima kasih juga kepada rekan-rekan seperjuangan selama KKN dan PLP yang telah memberikan banyak pengalaman serta pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
9. Dan yang terakhir, untuk penulis sendiri, Siti Masnu'ah. Terima kasih telah bertahan dan melangkah sejauh ini, melewati berbagai tantangan, keraguan, dan rasa lelah yang kerap datang silih berganti. Terima kasih karena tidak menyerah saat jalan terasa gelap, karena tetap percaya pada proses meski hasil belum sepenuhnya sesuai harapan, serta tetap berani melangkah di tengah rasa takut yang ada. Terima kasih telah memilih untuk terus mencoba, belajar, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Kepada diri yang diam-diam kuat, yang bukan hanya menjadi penopang bagi diri sendiri tetapi juga berusaha menjadi kekuatan bagi keluarga, terima kasih atas setiap pengorbanan, kesabaran, dan keteguhan. Terima kasih karena tetap tersenyum di balik lelah, tetap berjalan meski hati rapuh, dan tetap menyimpan semangat di tengah segala keterbatasan. Semoga setiap usaha, air mata, dan perjuangan yang telah dilalui mendapat balasan terbaik dari Allah SWT, serta menjadi bukti bahwa tidak ada usaha yang sia-sia. Tetaplah kuat, tangguh, dan berani, karena setiap langkah yang ditempuh adalah bagian dari perjalanan menuju impian yang lebih baik.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Segalanya atas seluruh limpahan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul *"KEEFEKTIFAN MEDIA YOUTUBE KEJARCITA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA"* pada waktu yang tepat. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Rianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Sukiyatno, S.Pd., selaku bidang kurikulum SMP Negeri 1 Astanajapura.
8. Mochamad Amrin Rosyadi, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Astanajapura.
9. Siswa dan Siswi Kelas VII B, VII D, dan VIII I SMP Negeri 1 Astanajapura.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, atas hal tersebut semua kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penuli dan pembaca.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Siti Masnu'ah adalah nama lengkap penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 16 September 2002. Penulis merupakan anak keempat dari lima bersaudara, buah hati dari pasangan Rudin dan Wartu. Beralamat di Dusun 04, RT/RW 001/008, Desa Japurabakti, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh pendidikan mulai dari taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Hidayatul Mubtadiin pada tahun 2008-2010
2. MI Hidayatul Mubtadiin pada tahun 2010-2016
3. MTs Negeri 6 Cirebon pada tahun 2016-2019
4. MAN 3 Cirebon pada tahun 2019-2022
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022-2026

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, Nu'ah sapaan akrab penulis memiliki pengalaman organisasi melalui keikutsertaannya dalam kaderisasi UKM Basket di tingkat kampus.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS	vii
PENGESAHAN	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN	x
PRAKATA	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Media Audiovisual	9
3. Kanal <i>YouTube</i> “ <i>Kejarcita</i> ”	13
4. Keterampilan Menulis	14
5. Teks Berita	15
B. Penelitian Relevan	24
C. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Variabel dan Definisi Operasional	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Pengumpulan Data	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
I. Uji Prasyarat.....	69
J. Uji Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. SIMPULAN	99
B. IMPLIKASI	100
C. SARAN	100
DAFTAR PUSTAKAN.....	102
LAMPIRAN.....	110

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

4. 1 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i>	90
---	----



DAFTAR TABEL

3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	37
3. 2 Waktu Penelitian	37
3. 3 Data Populasi Siswa Kelas VII	39
3. 4 Pedoman Observasi Guru dan Peserta Didik	43
3. 5 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	46
3. 6 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita	47
3. 7 Standar Penilaian Teks Berita	51
3. 8 Kategori Tingkat Validitas Aiken's V	52
3. 9 Hasil Validasi Pedoman Observasi (Validator 1)	52
3. 10 Hasil Validasi Pedoman Observasi (Validator 2)	54
3. 11 Hasil Validasi Pedoman Observasi (Validator 3)	56
3. 12 Hasil Validasi Instrumen Soal (Validator 1)	58
3. 13 Hasil Validasi Instrumen Soal (Validator 2)	59
3. 14 Hasil Validasi Instrumen Soal (Validator 3)	60
3. 15 Hasil Validasi Modul (Validator 1)	61
3. 16 Hasil Validasi Modul (Validator 2)	63
3. 17 Hasil Validasi Modul (Validator 3)	64
3. 18 Hasil Uji Validitas Soal Tes	66
3. 19 Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi	67
3. 20 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Koefisien Cohen's Kappa</i>	69
3. 21 Hasil Reliabilitas IRR <i>Cohen's Kappa</i>	69
3. 22 Pembagian Skor N-Gain	71
3. 23 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	71
4. 1 Pedoman Observasi Guru dan Peserta didik	75
4. 2 Hasil Nilai Siswa Kelas Eksperimen	78
4. 3 Hasil Nilai Siswa Kelas Kontrol	79
4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	81
4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	82
4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	83
4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	84
4. 8 Hasil Data Deskriptif Statistik	85
4. 9 Hasil Uji Normalitas	86
4. 10 Hasil Uji Homogenitas (<i>Pre-test</i>)	87
4. 11 Hasil Uji Homogenitas (<i>Post-test</i>)	88
4. 12 Hasil Uji N-Gain	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan.....	111
2. Surat Izin Penelitian	112
3. Surat Balasan Sekolah.....	113
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
5. Lembar Validasi Soal	115
6. Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	121
7. Lembar Validasi Modul Ajar	127
8. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	133
9. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....	139
10. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	144
11. Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita.....	145
12. Nilai Hasil Kerja Siswa.....	148
13. Hasil Kerja Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i>)	151
14. Hasil Kerja Siswa Kelas Eksperimen (<i>Post-test</i>).....	154
15. Hasil Kerja Siswa Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i>).....	157
16. Hasil Kerja Siswa Kelas Kontrol (<i>Post-test</i>).....	160
17. Hasil Olah Data Penelitian	163
18. Pedoman Observasi.....	172
19. Dokumentasi Pembelajaran.....	174
20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	176



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON