

DAFTAR PUSTAKAN

- Aida, L. N., Maryam, D., & Febiola, F. (2022). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Terampil: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i4.1468>
- Aisyah, A. R., Hilaliyah, T., & Herwan. (2025). Keefektifan Penggunaan Media Youtube dan Media Film Pendek terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA PGRI 109 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(6), 28–32. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/10607>
- Ananta, A. S., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh Free Discovery Learning dan Collaborative Inquiry pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Gammath*, 08(01), 64–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>
- Angela, R. (2024). *Kegiatan Memirsa Audio Visual (Viewing) dalam Pembelajaran Teks Berita*. Adanu Abimata.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aripin, N., & Nuraeni, L. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran YouTube terhadap Hasil Menulis Paguneman pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciniru. *Jurnal Studi Guru dan pembelajaran*, 8(3), 2112–2121. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6617>
- Arizal, J., Mardianti, & Jumiatik. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video YouTube pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsbi.v18i2.457>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asbar, M. A. (2022). *Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Atika, R., Wardiah, D., & Rukiyah, S. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap

- Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII Mts YPNH Tanah Abang. *Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1738–1747.
- Bahri Arifin, M., & Wardani, Y. A. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 3(4), 373–384. <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/146>
- Desi Murniati Siregar, Eva Martina Simatupang, Timbul Amar Hotib Harahap, Anita Yus, & Aman Simaremare. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.453>
- Endang, K., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. pt. multi kreasi satudelapan.
- Fadilah, A., Nurzakkiyah, K. R., Kanya, N. atha, & Hidayat, S. P. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Fitriani, Adiwijaya, L. S., & Iskandar. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Siniar Youtube terhadap Keterampilan Menyimak Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Liliraja. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 10(2), 281–290.
- Fitriyaningrum, D. (2023). *Pengaruh Media YouTube Digital Storytelling terhadap Literasi sejarah Peserta Didik SMA Negeri 1 TAMAN*. 13(2), 1–12.
- Ginantaka, H. (2024). Pengembangan Instrumen Skala Perkembangan Komunikasi Nonverbal pada Anak Usia 0-18 Bulan. *Jurnal Terapi Wicara dan bahasa*, 2(2), 738–754. <https://doi.org/https://doi.org/10.59686/jtwb.v2i2.106>
- Giovani, D. N. A., Wahyuni, P., & Jamilah, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Camtasia Studio pada Keterampilan Menulis Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Yogyakarta. *Jurnal Skripta*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/skripta.v7i2.2253>
- Harahap, R. S. D. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Model Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) dengan Media Video Peristiwa pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangsidempuan T.A 2016/2017. *Jurnal*

- Education and development Institut*, 7(4), 185–190.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v7i4>
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Hatiningsih, S., & Hanik, E. U. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Audiovisual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 321–329.
<https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v3i03.533>
- Ibrahim, N., Yanti, P. G., & Rmadhani, Aa. (2023). Efektivitas Penggunaan Multimedia Tutorial di Youtube terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(1), 250–260.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26499/rnh.v12i1.4554>
- Ilham, M., Sari, D. D., Basrul, Zulfikar, Sundana, L., Rahman, F., Yusra, Fazilla, S., Akmal, N., & Rahmiaty. (2023). *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi dan Evaluasi* (Sriadhi (ed.)). Jejak Pustaka.
- Irwan, Manan, Kamarudin, & Aidah, W. O. N. (2024). Peran Platform Youtube dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3081–3090.
- Kurnia. (2023). Penggunaan Media Kanal YouTobe Najwa Shihab dalam Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX di SMP Negeri 20 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Latifah, T., & Rianto. (2024). Keefektifan Media Vlog terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita di SMA. *Jurnal Guru Indonesia*, 4(1), 97–107.
<https://doi.org/10.51817/jgi.v4i1.870>
- Lou, D., Ladera, E., Exzur, K., & Barcelona, P. (2025). Linguistic Knowledge , Teachers' Writing Strategies and Writing Apprehension Implications To Grade 12 Students Writing Skills. *Ignatian International Journal for Multidisciplinary Research*, 3(6), 1145–1165. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15739676>
- Mahardini, A., & Mahitsa, M. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 215.
<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>
- Masnunah, Apriani, P. D. N., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran

- Brainstorming Berbasis Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Talang Ubi. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.435>
- Maula, A. I., Rati, C. R., Nirwana, S., Jannah, S. I., & Amilia, F. (2024). *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- McGrew, S., & Breakstone, J. (2023). Civic Online Reasoning Across the Curriculum: Developing and Testing the Efficacy of Digital Literacy Lessons. *AERA Open*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.1177/23328584231176451>
- Meme, Y. O., & Kua, M. Y. (2024). Pelaksanaan PLP II sebagai Upaya Meningkatkan Literasi, Numerasi dalam Pembelajaran IPA Menyenangkan di SDI Rawe. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 2(1), 296–304. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v2i1.2810>
- Mujianto, G. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi pada Peserta Didik Kelas X Sman 7 Malang Dengan Model Pembelajaran Integratif. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.7244>
- Nadhlifa, A., Mahyudi, J., & Efendi, M. (2024). Implementasi Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Aikmel. *Jurnal Bastrindo Kajian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 115–132.
- Nakrowi, Z. S., Ansori, D. S., Mulyati, Y., & Setyaningsih, Y. (2024). Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa : Analisis Profil dan Problematika Pembelajaran. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(1), 508–518.
- Namis, Supriadi, O., & Setiawan, H. (2023). Efektivitas Media Video Iklan Layanan Masyarakat terhadap Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciampel. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 2195–2202. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3721%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/3721/2685>
- Nasa, A., & Mulyaningsih, I. (2024). Keefektifan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif. *Guru Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.51817/jgi.v4i1.783>
- Nurfadilla, E., & Susilo, J. (2024). Penerapan Media YouTube dalam Pembelajaran

- terhadap Peningkatan Literasi Siswa SMA pada Materi Teks Eksplanasi. *Widyantara*, 2(2), 184–192. <https://doi.org/10.63629/widyantara.v2i2.142>
- Paradina, D., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Parlika, R., Mahendra, R. R., Rafli, M., Rojani, A., Waritsin, K., Maulana, H., & Ramadhan, T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson dan Kappa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70.
- Putri, P. M., Setyonegoro, A., & Akhyaruddin. (2023). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 8(1), 56–62. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.25498>
- Rahmatullah, E., Sam'un, A., & Jagat, L. S. (2022). Pengaruh Media Youtube terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Qamarul Huda Bagu. *Jurnal Tirai Edukasi*, 5(1), 126–131.
- Ramadhani, E. N. F., & Rosidah, C. T. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 693–701. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1414>
- Rukina, Wardiah, D., & Puspita, Y. (2024). Pengaruh Media Video Youtube Iklan dalam Karangan Menulis Teks Persuasif Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 9(2), 423–435. <https://doi.org/10.36709/bastra.v9i2.475>
- Saleh, M. S., Azis, I., Syahrudin, & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sari, S. P., & Ahmadi, A. (2025). Peningkatan Antusiasme Siswa pada Video YouTube “Metode Discovery Learning Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita Fantasi SMPN 1 Magelang.” *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 532–547.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Refika Aditama.
- Semi, M. A. (2020). *Dasar-Dasar keterampilan Menulis*. Angkasa.

- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas dengan SPSS*. CV. Tahta Media Group.
- Sholeh, K., Sunjayanto, E., Aini, F. N., & Sufanti, M. (2020). Pengaruh Media Cetak dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa MTs Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(1), 33–48. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6491>
- Silitonga, I. D. ., & Hasibuan, A. (2021). Pengaruh Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP RK Deli Murni Bandar Baru. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*, 4(1), 64–70. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v4i1.1341>
- Siregar, E., Pohan, J. E., & Purba, C. A. (2025). Pengaruh Video YouTobe terhadap Keterampilan Menulis Tekks Prosedur Siswa SMK. *GERAM: Garakan Aktif Menulis Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 13(1), 23–30. <https://doi.org/10.25299/geram.2025.21688>
- Solihin, R. K. (2024). Efektivitas Video YouTube dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 4(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1593>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sukma, Y. H., Rahmahtrisilvia, R., Iswari, M., Mahdi, A., & Setiawan, R. (2025). Analisis Indeks Aiken pada Uji Validitas Isi Instrumen Validasi Emotion Detection Tool bagi Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(2), 93–103. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v9i2.1154>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

- Triastuti, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV MIN 4 Bandar Lampung. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Tutiasri, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.31599/wqb46v14>
- Ulfa Rofiatul, & Khusnah Laila. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Audio-Visual pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Plus Darus Sholah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1(4), 01–08. <https://doi.org/10.61132/bima.v1i4.265>
- Ulfiana, Wismanto, A., & Saroh, S. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Youtube terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 37 Semarang. *JIPS: Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.73>
- UNESCO; SEAMEO. (2023). Technology in Education: A Tool on Whose Terms? Southeast Asia. In *Paris: UNESCO Publishing*. <https://doi.org/10.54676/esln1861>
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar.M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Walujo, D. A., & Fatirul, A. N. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Langkah dan Prosedur Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*. PT Pena Persada Kerta Utama.
- Wanuddin, D., Gumono, & Suryadi. (2024). Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 8(1), 2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v8i1.29284>
- Widiastuti, F. D. (2024). Pemanfaatan Media Audio Visual Youtube untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita pada Pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 27–42.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3784>

Yanti, V., Ginting, Y. B., Made, N., Wisudariani, R., Ayu, I., & Darmayanti, M. (2024). Penggunaan Youtube “Indonesia Fairy Tales” untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita Fantasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(4), 595–603.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i4.93019>

Yohanah, E., Ningtyas, L., Ratnaningsih, A., & Fatimah, S. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Berbantuan Media Audiovisual Berbasis YouTube pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 3387–3398.

Yuhaini, A., Turnip, B. R., & Hutagaol, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Youtube terhadap Kemampuan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Serbelawan. *Jurnal Artikulasi*, 6(2), 202–220.

<https://doi.org/https://doi.org/10.36985/jt6dbv20>

