

**ABREVIASI RESPONS WARGANET
TERHADAP UNGGAHAN AKUN INSTAGRAM RIAN FAHARDHI
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS BERITA DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S. Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



FADLI

NIM 2281100030

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

**ABREVIASI RESPONS WARGANET
TERHADAP UNGGAHAN AKUN INSTAGRAM RIAN FAHARDHI
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS BERITA DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S. Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

FADLI

NIM 2281100030

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M**

ABSTRAK

Fadli. 2026. Abreviasi Respons Warganet Terhadap Unggahan Akun Instagram Rian Fahardhi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Berita di SMA. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Nurhannah Widiанти, M.Pd.

Penelitian ini membahas fenomena abreviasi yang digunakan warganet dalam merespons unggahan akun Instagram Rian Fahardhi edisi Maret 2026 – Maret 2025 yang membahas berbagai topik serta pemanfaatannya sebagai modul ajar teks berita di SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk abreviasi yang digunakan, menganalisis makna kata yang mengandung abreviasi, dan menyusun modul ajar teks berita, sehingga siswa dapat memahami makna dari kata yang mengandung abreviasi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan morfologi. Data dikumpulkan melalui teknik SBLC, teknik catat, dan dokumentasi terhadap respons warganet terhadap unggahan akun Instagram Rian Fahardhi, kemudian diklasifikasi berdasarkan bentuk abreviasi menurut Kridalakana dan makna referensialnya. Teknik analisis penelitian ini menggunakan metode padan ortografi sebagai teknik analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis abreviasi yang paling dominan adalah singkatan berjumlah 28 data, diikuti oleh akronim 13 data, penggalan 8 data, lambang huruf 6 data dan kontraksi dengan jumlah paling sedikit yaitu sebanyak 5 data. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa abreviasi yang digunakan oleh warganet dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran teks berita di SMA. Pemanfaatan ini dilakukan dengan cara menjadikan data komentar warganet sebagai bahan ajar autentik yang relevan dengan kehidupan peserta didik. Melalui proses pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi bentuk abreviasi, memahami maknanya. Selanjutnya, peserta didik dilatih untuk menyusun teks berita berdasarkan informasi yang diperoleh dari komentar tersebut dengan memperhatikan struktur dan unsur-unsur berita.

Kata Kunci: Abreviasi, morfologi, warganet, media sosial, modul ajar

ABSTRACT

Fadli. 2026. *Abbreviations in Netizens' Responses to Posts on Rian Fahardhi's Instagram Account and Their Utilization as a News Text Teaching Module for Senior High School Students. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor I: Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.; Supervisor II: Nurhannah Widiанти, M.Pd.*

This study examines the phenomenon of abbreviations used by netizens in responding to posts on Rian Fahardhi's Instagram account from March 2026 to March 2025, which discuss various topics, as well as their utilization as a teaching module for news texts in senior high schools. The objectives of this study are to identify the forms of abbreviations used by netizens, analyze the meanings of words containing abbreviations, and develop a news text teaching module that enables students to understand the meanings of abbreviated forms.

This research employed a descriptive qualitative method with a morphology approach. The data were collected through the non-participatory observation technique (SBLC), note-taking technique, and documentation of netizens' responses to posts on Rian Fahardhi's Instagram account. The collected data were then classified based on the types of abbreviations according to Kridalaksana's classification and their referential meanings. Data analysis was conducted using the orthographic matching method (metode padan ortografis).

The findings reveal that the most dominant type of abbreviation is initialism, with 28 data entries, followed by acronyms with 13 data entries, clippings with 8 data entries, letter symbols with 6 data entries, and contractions as the least frequent type, with 5 data entries. The study also demonstrates that the abbreviations used by netizens can be utilized as teaching materials in news text learning at the senior high school level. This utilization is achieved by employing netizens' comments as authentic learning materials that are relevant to students' daily lives. Through the learning process, students are guided to identify abbreviation forms and understand their meanings. Furthermore, they are trained to compose news texts based on information obtained from the comments while paying attention to the structure and elements of news writing.

Keywords: *Abbreviations, morphology, netizens, social media, teaching module.*

PERYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Fadli
NIM : 2281100030
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Abreviasi Respons Warganet Terhadap Unggahan Akun Instagram Rian Fahardhi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Berita di SMA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 10 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



NIM 2281100030

LEMBAR PERSETUJUAN

**ABREVIASI RESPONS WARGANET
TERHADAP UNGGAHAN AKUN INSTAGRAM RIAN FAHARDHI
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS BERITA DI SMA**

Disusun oleh:

Fadli

NIM 2281100030

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



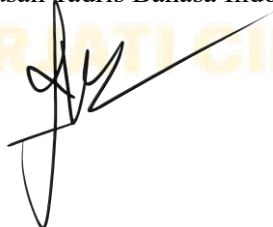
Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001



Nurhannah Widiанти, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Fadli
NIM : 2281100030
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Abreviasi Respons Warganet Terhadap Unggahan Akun Instagram Rian Fahardhi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Berita di SMA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 10 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

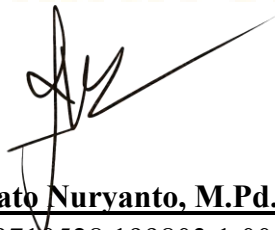
NIP 19690620 200212 2 001



Nurhannah Widiyanti, M.Pd.

NIP 19920811 201903 2 011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia,



Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Abreviasi Respons Warganet Terhadap Unggahan Akun Instagram Rian Fahardhi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Berita di SMA** ditulis oleh Fadli, NIM 2281100030 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 9 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universita Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

19-6-2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 001

18-6-2026

Penguji I

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

9-6-2026

Penguji II

Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

18-6-2026

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

18-6-2026

Pembimbing II

Nurhannah Widiанти, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

23-6-2026

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag. A
NIP. 19720107 200312 1 001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir."

(QS. Al Baqarah: 286)

“Jika Aku tidak harus melakukannya, maka Aku tidak akan melakukannya. Jika Aku harus melakukannya, maka Aku akan melakukannya dengan efisien.”

(Oreki Houtaro)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasi kepada:

1. Pertama dan terutama, penulis mengucapkan puji syukur yang setinggitingginya ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya. Tanpa izin, jalan, dan cahaya dari-Nya, penulis tidak akan pernah mampu melangkah sejauh ini, menyelesaikan setiap proses, dan berada pada titik pencapaian ini. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, hanya dengan pertolongan dan kekuatan dari-Nya penulis dapat bertahan, belajar, dan menuntaskan amanah akademik ini. Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memampukan langkah ini hingga tuntas.
2. Dengan segenap cinta, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada orang paling spesial dalam hidup penulis, Bapak Opan Sopran, Ayah penulis. Beliau adalah sosok luar biasa yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar penulis dalam menempuh pendidikan ini. Semangat, doa, dan perjuangan beliau selalu hidup di setiap langkah yang penulis tapaki. Beliau adalah orang yang mengantarkan penulis hingga ke jenjang perkuliahan, cinta beliau tetap menjadi alasan penulis bertahan hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih, untuk segalanya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bagian dari doa dan penghormatan untuk perjuangan beliau yang tak pernah penulis lupakan.
3. Skripsi ini penulis persembahkan kepada sosok perempuan yang telah melahirkan penulis dengan segala bentuk pengorbanan dan kasih sayang, mamah tercinta Ernaeni. Kasih sayang dan perhatian beliau tidak pernah surut. Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan perjuangan yang telah dilakukan demi penulis. Tanpa beliau, penulis tidak akan

pernah ada di dunia ini. Terima kasih, untuk segalanya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bagian dari doa dan penghormatan untuk perjuangan beliau yang tak pernah penulis lupakan.

4. Ketiga kakak laki-lakiku. Dalam setiap langkah yang penulis tempuh, ada senyuman, dukungan, dan semangatmu yang selalu mengiringi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga setiap langkahmu selalu dimudahkan dan kebahagiaan senantiasa menyertai hidupmu.
5. Teman-teman masa kecilku, Feri Iman Daris, Andika Rahmat, Ahmad Abdul Gofur, juga kepada satu sosok perempuan bernama Salma Miz Aziziah yang telah lama mengenal saya. Kehadiran dan dukungan yang selalu mendukung dan menemani penulis disaat terpuruk. Mereka telah menjadi cahaya yang membuat penulis mampu bangkit dan melanjutkan langkah. Terima kasih telah percaya bahwa penulis mampu melewati semua ini, bahkan ketika penulis sendiri meragukannya. Semoga segala kebaikan dan kasih yang telah diberikan dibalas dengan kebahagiaan yang tak terhingga.
6. Sahabat seperjuanganku yang juga banyak membantu selama ini, Wildan Akmal Hakim dan Muhammad Abdul Aziz. Terima kasih atas suka, duka, canda, tawa, dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang membuat perjalanan kuliah ini lebih berwarna. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
7. Teman-teman kelas A. Terima kasih sudah mau menerima dan menghargai saya sebagai bagian dari kelas A. Terima kasih segala hal yang telah kita lalui selama perkuliahan.
8. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk bertahan, bahkan di saat dunia terasa begitu berat. Terima kasih telah melewati lelah, air mata, pengorbanan, dan perjuangan yang tak pernah sederhana. Di tengah segala keterbatasan dan keraguan, penulis tetap melangkah, berjuang, dan percaya bahwa hasil tidak akan mengkhianati usaha. Apa yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu, meskipun tidak mudah. Terima kasih telah tidak menyerah, meski berkali-kali ingin berhenti.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Fadli
NIM : 2281100030
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 9 April 2004
Alamat : Jl. Juriman Desa Battembat blok
Tengah RT.06/RW.02 Kecamatan
Tengahtani Kabupaten Cirebon
Nomor Telepon : 089663546027
E-mail : fadlihardder@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Panembahan Kabupaten Lulus pada tahun 2016
Cirebon
2. MTsN 4 Cirebon Kabupaten Lulus pada tahun 2019
Cirebon
3. SMAN 1 Plumbon Kabupaten Lulus pada tahun 2022
Cirebon
4. Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada
tahun 2022 – 2026.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Abreviasi Respons Warganet Terhadap Unggahan Akun Instagram Rian Fahardhi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Berita di SMA”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, penulis mengucapkan terima kasih atas segala kebijakan, fasilitas, dan dukungan yang diberikan dalam menunjang kelancaran proses pendidikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. H. Saefudin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas kebijakan dan dukungannya yang menciptakan lingkungan akademik yang kondusif.
4. Bapak Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan. Terima kasih atas kemudahan administrasi dan dukungan selama studi di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing 1. terima kasih atas kelembutan, kebaikan hati, dan kemudahan dalam memberikan arahan serta masukan yang sangat membantu penulis.
6. Ibu Nurhannah Widiati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing 2. Terima kasih atas ketegasan, ketelitian, dan kemudahan dalam memberikan arahan serta masukan yang sangat membantu penulis.

7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta motivasi kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini.
8. Bapak Opan Soparan, Ayahanda dari penulis, terima kasih atas doa dan perjuangan yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis.
9. Ibu Ernaeni, Ibu kandung dari penulis, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis.
10. Sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan dan ketekunan yang telah dilalui untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Atas dasar keterbatasan dan kekurangan peneliti dalam penyusunan skripsi, semoga dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, 10 Juni 2026

Penulis

UINSSC

Fadli

NIM 2281100030

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Morfologi.....	10
2. Hakikat Abreviasi	11
a. Pengertian Abreviasi.....	12
b. Bentuk-bentuk Abreviasi	13
c. Proses Abreviasi.....	15
3. Media Sosial Instagram	16
a. Sejarah Pendirian Instagram	16
b. Fungsi Instagram	17

c. Kelebihan dan Kekurangan Instagram.....	17
4. Hakikat Teks Berita.....	18
a. Pengertian Teks Berita	18
b. Unsur dan Struktur Teks Berita.....	19
c. Jenis-jenis Berita.....	21
d. Kaidah Kebahasaan Teks Berita	23
5. Modul Ajar	25
6. Komponen Modul Ajar	27
1. Komponen Informasi Umum	27
2. Komponen Inti	28
3. Lampiran.....	30
7. Langkah-langkah Menyusun Modul Ajar	32
B. Hasil Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data	55
H. Langkah-Langkah Pembuatan Modul Ajar	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	128
A. Simpulan	128
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	139

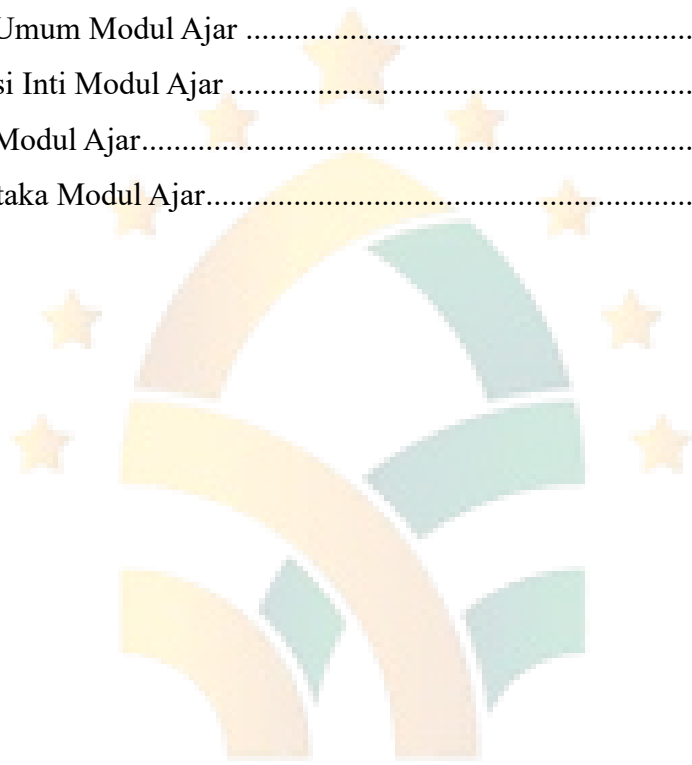
DAFTAR BAGAN

2. 1 Kerangka Berpikir.....	33
-----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

3. 1 Profil Instagram Rian Fahardhi	38
4. 1 Cover Modul Ajar	126
4. 2 Prakata Modul Ajar	127
4. 3 Daftar Isi Modul	128
4. 4 Informasi Umum Modul Ajar	129
4. 5 Kompetensi Inti Modul Ajar	130
4. 6 Lampiran Modul Ajar.....	131
4. 7 Daftar Pustaka Modul Ajar.....	132



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

3. 1 Waktu Penelitian	37
3. 2 Lembar Kartu Data.....	43



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

1 Tabulasi Data.....	140
2 Modul Ajar Teks Berita Untuk SMA Kelas IX	142
3 Lembar Validasi Modul Ajar	143
4 Surat Keputusan Pembimbing.....	147
5 Kartu Bimbingan.....	148



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**