

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. N., & Ginanjar, B. (2025). Abreviasi nggak menjadi ga- sebagai Variasi Bahasa Gaul di Media Sosial X. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 6681–6687. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4278>
- Afra, S., Noviatry, N., & Aslinda, A. (2023). Abreviasi pada media berita daring Bangkapos.com: Tinjauan morfologi. *Puitika*, 19(2), 39–52.
- Afria, R., & Wahyudi, G. T. (2020). Analisis Bentuk Pemendekan Kata dalam Permainan DoTA 2. *Jurnal Bastrindo*, 1(2), 173–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jb.v1i2.52>
- Agnesia, F., Dewanti, R., & Darmahusni, D. (2021). Praksis Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Abad 21. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 5(1), 16–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2713>
- Aisyah, V. N. (2020). Pemberdayaan Jurnalistik bagi Organisasi Kepemudaan Masjid pada FORSAM Klaten Selatan. *Jurnal Warta LPM*, 23(1), 35–44.
- Alam, S. (2020). Jurnalisme Damai dalam Pembingkai Berita Rasisme Mahasiswa Papua di Tribunnews.com dan Detik.com. *Jurnal Pewarta Indonesia*, 2(2), 121–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.25008/jpi.v2i2.33>
- Anandari, E. (2024). Abreviasi pada Kolom Nasional Berita Online Tribun News. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 74–78.
- Andriani, Y., Utami, S., & Hermawan, A. (2023). Inovasi teks anekdot bermuatan karakter kedisiplinan untuk siswa SMK kelas X. *PEJ: Patria Education Journal*, 3(3), 215–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/pej.v3i3.1147>
- Anggraeni, R. S., & Hariadi, A. (2021). Pergeseran makna dalam situs berita detiknews periode juli-oktober 2019. 7, 26–32.
- Ariefandi, F. (2024). Register Komunitas Jual-Beli Ponsel Cerdas di Grup Facebook: Studi Kasus Kota Yogyakarta. *Journal of Literature and Education*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.69815/jle.v2i1.28>
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.498>
- Astuti, D., & Sugiarti, D. H. (2023). Penggunaan Abreviasi Pada Iklan Perdagangan Elektronik (E-Commerce) Di Instagram Dan Rekomendasinya Sebagai Media Pembelajaran Teks Iklan di SMP. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8118–8130.
- Azmi, S. P., Agustina, A., & Manaf, N. A. (2018). Pembentukan Abreviasi dalam Surat Kabar Padang Ekspres. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 84.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/81009030>

- Bintang, A., Ardiana, R., Cahyaningrum, Y., & Putri, N. V. (2024). Analisis Pola Kalimat Teks Berita pada Media Surat Kabar Kompas Edisi Februari 2024 sebagai Sumber Bacaan Siswa SMA. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(4).
- Cenderamata, R. C., & Sofyan, A. N. (2018). Abreviasi dalam Percakapan Sehari-Hari di Media Sosial: Suatu Kajian Morfologi. *Metahumaniora*, 8(2), 238. <https://doi.org/10.24198/mh.v8i2.20699>
- Chaer, A. (2010). *Bahasa Jurnalistik*. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Rineka Cipta.
- Dewi, E. S., Naya, A. C., Umaidah, Y., & Karawang, U. S. (2026). Analisis Sentimen Komentar Instagram terkait Isu Sosial pada Akun Detikcom. 10, 6582–6588.
- Efriyani, Y. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 157–166. <https://doi.org/10.30738/wd.v10i2.11177>
- Ekalestari, S., Barus, E., Hasibuan, A., & Ananda, T. (2022). Penggunaan Abreviasi dan Akronim dalam Berkomunikasi oleh Pengguna Media Sosial The Use of Abbreviations and Acronyms in Communicating by Social Media Users. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 135–141. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1146>
- Embartiyana, N. F., Purnomo, D., & Prayito, M. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Open-Ended Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 122–126.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fridayanthi, P. D., Ekasriadi, I. A. A., & Putri, N. K. S. S. (2025). Efisiensi Pendidikan Bahasa di Era Digital: Analisis Penggunaan Abreviasi Dalam Berita Ilmu Komunikasi Tempo.Com. *Widyadari*, 26(2), 206–218. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v26i2.5561>
- Gafur, A. (2010). Konsep, Prinsip, dan Prosedur Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/civics.v7i1.3445>
- Gusvenisa, Y., Yanti, Z. P., & Gusriani, A. (2023). Validitas Pengembangan Modul Menulis Teks Negosiasi Berbasis Scaffolded Writing Pada Siswa Kelas X SMAN 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20672–20677.
- Hadia, S., & Risaldib, A. (2023). Fenomena Kontraksi Kata Bahasa Indonesia Di Media Sosial: Kajian Morfologi. *Jurnal Bebasan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10275463>
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi

- Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Handayani, E., Ruhendi, A., & Fasya, M. (2021). Fungsi Pelesetan Abreviasi Nama Kampus di Indonesia (Kajian Semiotika). *Jurnal Bahtera Sastra Indonesia*, 3(2), 55–66.
- Hapsari, I. K. D. (2022). Bentuk Abreviasi Pada Laman Berita Goriau.Com dan Kaitannya Dengan Bahan Ajar Teks Berita Kelas VIII SMP. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 221–229.
- Haruna, N., Puspa Mirani Kadir, & Wagiaty. (2023). Kesalahan Morfologi Dalam Tulisan Yang Diunggah Di Instagram @Riaricis1795. *SPHOTA: Jurnal Linguistik Dan Sastra*, 15(2), 110–122. <https://doi.org/10.36733/sphota.v15i2.6721>
- Istiqomah, Setyowati, E., & Marwiyah. (2022). Kelayakan Modul Pengeritingan Dasar Sebagai Budaya Dalam Pembelajaran Di SMK Program Kehalihan Tata Kecantikan Rambut. *BEAUTY AND BEAUTY HEALTH EDUCATION JOURNAL*, 11(2), 48–52.
- Junadi, S., & Laili, R. K. (2021). Fenomena Bahasa Gaul Sebagai Kreativitas Linguistik Dalam Media Sosial Instagram Pada Era Milenial. *Jurnal PENEROKA*, 01(01), 68–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/peneroka.v1i01.741>
- Kridalaksana, H. (2007). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawati, A., & Hanafi, M. (2024). “Mohon Izin, Mas, Mbak”: Wujud Tuturan Dan Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Residen. *Mahakarya: Student Journal of Cultural Sciences*, 5(1), 1–10.
- Kusmayanti, D. (2021). Penggunaan Media Berita TV Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMK ICB Cinta Wisata (Studi Eksperimen di SMK ICB Cinta Wisata Bandung). *Wistara*, 4(2), 150–157.
- Kuswaya, A. (2021). Abreviasi Dalam Produk Makanan. *Diksatrasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 171–179. <https://doi.org/10.25157/diksatrasi.v5i1.6545>
- Lubis, R. A., & Nasution, M. I. P. (2025). *Penerapan Upaya Pengolahan Kualitas Data Untuk Meningkatkan Informasi yang Konsisten*. 02(June), 207–214.
- Maleha, A., & Nawawi. (2024). Analisis Abreviasi Dalam Iklan Di Media Sosial Serta Dampaknya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII. *GERAM: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 12(1), 118–129.
- Marleni, D., Pebrianti, I. T., & Tansilo, H. (2024). Variasi Bahasa dan Singkatan pada Status di Facebook Language Variations and Abbreviations in Facebook Status. *Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26499/mm.v23i1.6674>

- Maulidinah, Z., Arifin, Z., & Lapasau, M. (2024). Analisis Proses Morfologis dan Makna Gramatikal Dalam Novel Galaksi Kinanthi Karya Tasaro GK. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 155–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/diskursus.v7i1.22803>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muchti, A. (2020). Komposisi Bahasa Melayu Palembang: Sebuah Kajian Morfologis. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 261–275. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.976>
- Muniyf, L. M., Hilaliyah, H., & Chadis, C. (2021). Use of Abbreviations and Acronyms in Instagram Account @Aniesbaswedan. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 135–143. <https://doi.org/10.30998/jh.v5i2.768>
- Musawwir, M., & Tri Aryanti, P. (2022). Abreviasi Bahasa Indonesia Dalam Harian Jambi Ekspres Online. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 772–781. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3432>
- Muslikah, T. S., Sugiarti, D. H., & Maspuroh, U. (2021). Penggunaan Abreviasi Dalam Halaman Facebook Kementerian Ri Unggahan Edisi Bulan Januari-Mei 2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9973–9982. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2566>
- Muslimah, N. A. S., Nisa, D. I., & Fatimah, N. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Struktur dan Kosakata Bahasa Indonesia di Kalangan Generasi Muda. *IMEIJ: Indo MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 7213–7221. <https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2103>
- Muttaqin, N. A., Baehaqie, I., & Rustono. (2024). *Bentuk-Bentuk Abreviasi Bahasa Gaul Dalam Media Sosial Twitter: Suatu Kajian Morfologi*. 13(2), 219–226.
- Nugraha, D. S. (2024). On Satirical Comments: Political Humor of Indonesians Depicted in Instagram Post. *International Journal of Humanity Studies*, 7(2), 215–229.
- Nugroho, M. W. (2022). Perspektif Mahasiswa Terhadap Literasi Digital di Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *LITERASI*, 6(1), 26–35.
- Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). *Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual Untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, Dan Klasifikasi Penelitian*. 4(1), 34–45.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Arivan, M., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.

- Nurharyanto, D. W., Abdullah, S., Hasanuddin, M. I., & Hasanuddin, M. I. (2026). Analisis Kemampuan Penyusunan Modul Ajar Mahasiswa Calon Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 7(1), 291–298.
- Nurhidayah, Mursid, R., & Gultom, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 6(2), 143–154.
- Oktaviano, F. B., Tobing, V. M. T. L., Faizin, A., Indonesia, S., & Soetomo, U. (2026). Abreviasi Bahasa Indonesia dalam Kolom Komentar Akun Instagram @beritaindonesia (Periode Oktober-November 2024). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 7372–7385. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.37451>
- Pardede, O. B., Sinaga, E. A., Depari, A. W. B., & Gultom, R. J. B. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thingking) Siswa Melalui Penggunaan Soal HOTS Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Kode Jurnal Bahasa*, 9(4), 24–41.
- Pasya, N., Pasaribu, P., Manullang, S. M., Sihombing, P., Sinaga, D., Pasaribu, A. G., Kristen, P., Ilmu, F., Kristen, P., Agama, I., & Tarutung, K. (2025). Hubungan Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah dengan Kemampuan Menulis Metodologi Penelitian JTP (Jenis Penelitian , Tempat dan Waktu Penelitian , Populasi dan Sampel) Mahasiswa Semester III Grup C Tarutung Tahun 2025. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(04), 2413–2423.
- Pebri Dwi Lesmono Nugroho, Rustono, R., & Imam Baehaqie. (2024). Abreviasi dalam Komunikasi Sehari-Hari Siswa Kelas XII SMA Taruna Nusantara Tahun 2023: Suatu Kajian Morfologis. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 2109–2118. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3245>
- Prasticha, N. D., Sinaga, M., & Septyanti, E. (2023). Fenomena Abreviasi Pada Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1535–1543. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13126>
- Pratiwi, D. D., Hasani, A., & Senjaya, A. (2024). Implementasi Pedagogi Genre Dalam Pembuatan Teks Berita Di SMPN 1 Sukatani Dinda Dwi Pratiwi 1 , Aceng Hasani 2 , Arip Senjaya 3 Program Studi Bahasa Indonesia, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(November), 325–333.
- Prihantiwi, R. A., & Naryatmojo, D. L. (2025). Analisis Struktur dan Kebahasaan pada Media Surat Kabar Daring Kompas . com sebagai Sumber Belajar Teks Berita. May.
- Purba, D. (2021). Penerapan In House Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Instrumen Penilaian Sikap di SMP Negeri 3 Tigapanah Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Sekolah*, 5(4), 52–65.
- Purnomo, N., Trihardo, R., Rizky, J. L., Fatmasari, R., & Gata, W. (2025). Evaluasi Komparatif Analisis Sentimen Komentar Media Sosial Menggunakan

- Multinomial Naïve Bayes , Bidirectional-LSTM , dan Transfer Learning*. 11(2).
- Putri, S. I., & Wibowo, Y. N. A. (2024). Bentuk Abreviasi pada Bahasa Gaul Gen Z dalam Akun X @Tanyarlfe (Kajian Morfologi). *BAPALA*, 11(3), 288–297.
- Putri, S. K., & Gautama, M. I. (2022). Interaksi Sosial di Dunia Digital (Analisis Wacana Kritis terhadap Kolom Komentar Podcast Close The Door di Channel Youtube Deddy Corbuzier). *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 5(2), 180–189.
- Putri, W., & Ratna, E. (2019). *Korelasi keterampilan menyimak teks berita dengan keterampilan menulis teks berita*. 8(3), 461–468.
- Putu, I. G., Ida, S., Artha, B., Ni, A., & Sadiyani, W. (2025). Abreviasi dalam Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Sosial “Whatsapp”: Kajian Morfologi. *Prosiding SEMNALISA V: Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra Ke-5*, 211–221.
- Ragam, R. P. (2021). Pemakaian Akronim di Lingkungan Pemerintah Kota Surabaya. *DIKSI*, 29(2), 189–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.36533>
- Ramadhani, V., & Wiedarti, P. (2023). Abreviasi Dalam Media Sosial Twitter. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(4), 45–54.
- Ratnasari, D., Koosbandiah, R. H., & Supriatno, B. (2017). Pengaruh Field Trip Mangrove Cagar Alam Pulau Dua terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(November), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss1/143>
- Rillero, P., & Camposeco, L. (2018). The Iterative Development and Use of an Online Problem-Based Learning Module for Preservice and Inservice Teachers The Iterative Development and Use of an Online Problem-Based Learning Module. *IJBL: Interdisciplinallly Journal of Problem-Based*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.7771/1541-5015.1729>
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP / MTs. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 285–296. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.22992>
- Rosalina, E., Wulandari, L. S., & Khairas, E. E. (2022). Kajian Morfosemantik Penggunaan Abreviasi Bahasa Indonesia di Bidang Ekspor Impor. *Epigram*, 19(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.32722/epi.v19i1.4472>
- Salsabilla, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 37–47. <https://doi.org/10.26529/cepsj.543>
- Santi, A., Mulyati, Y., & Hadiano, D. (2022). Bahasa Remaja Kaum Milenial: Bentuk Singkatan Dan Pola Penggalan Kata Dalam Media Sosial Twitter. *HUMANIKA*, 29(1), 91–105.

- Sari, G. A. K. I. (2021). Penggunaan Abreviasi Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(4), 434–446. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39138>
- Setiawati, A., Ulumuddin, A., & Nayla, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbasis Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Rowosari Kendal Tahun Pelajaran 2022/2023. *TEKS: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas PGRI Semarang*, 8(1), 273–283.
- Sianturi, Y. M., & Saputra, H. (2025). Optimalisasi Penggunaan Sosial Media Instagram untuk Meningkatkan Brand Awareness pada Enum Kopi Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 3965–3970. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1048>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Sihite, P. I., Simorangkir, A., & Parhusip, J. (2025). Distribusi Proporsi dan Nilai Rata-rata Penggunaan Media Sosial Instagram Berdasarkan Dataset Publik. *Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 131–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jsr.v3i1.3237>
- Silaban, D., Silva, S., & Harahap, S. H. (2025). Pengaruh Kebiasaan Bahasa Gaul Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia yang Benar. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(4), 522–530. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/secondary.v5i4.7332>
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Universitas Sanata Dharma.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University.
- Sudjalil. (2018). Tipologi Abreviasi Dalam Surat Kabar Berbahasa Indonesia. *KEMBARA: (Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya)*, 4(c), 71–84.
- Suhartati, B. L., Dewi, A. A. N. T. N., Wibawa, A., & Winaya, M. N. (2021). Hubungan Lama Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur pada Usia 19-22 Tahun. 9(1), 1–16. <https://pdfs.semanticscholar.org/5f81/ed4b3ab932018d147303621449725d398901.pdf>
- Sultan, A. D., Nurindah, Handayani, Y., & Marisda, D. H. (2025). Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka: Aplikasi Praktis PBL dan PjBL. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(6), 4–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v8i6.26800>

- Supartini, D., & Solihah, S. (2022). Penggunaan Abreviasi , Singkatan , dan Akronim dalam media WhatsApp di SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i3.397>
- Supriati, N., & Febriani, S. R. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Model Flipped Classroom Berbasis Pembelajaran Online. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2652–2663. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.871>
- Suryawati, I. (2011). *Jurnalistik Suatu Pengantar Teori & Praktik*. Ghalia Indonesia.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Syawaludin, R., & Utama, S. (2020). *Penggunaan Peta Konsep Mempermudah Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19*. 15(2), 89–98. <https://doi.org/10.23917/mp.v15i2.11279>
- Tamu, S. D., Hulukati, E., & Djakaria, I. (2020). Pengembangan Modul dan Video Pembelajaran Matematika Persiapan Ujian Nasional pada Materi Dimensi Tiga. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 1(1), 21–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4558>
- Tanika, D. L., & Muhibbin, A. (2023). Instagram Story dan Membangun Citra Diri : Studi pada Remaja di Desa Karangduren. *Komuniti: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 15(2), 222–241.
- Verlin, S., Darwis, M., & Hasjim, M. (2018). Abreviasi Dalam Media Sosial Instagram. *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2), 277. <https://doi.org/10.34050/jib.v6i2.4676>
- Via, S. L., Burhanuddin, & Kaharuddin. (2024). Variasi Bahasa Dalam Kumpulan Puisi Mata Damar Karya Lamuh Syamsuar: Kajian Sociolinguistik. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(1), 87–95. <https://doi.org/10.29303/kopula.v6i1.3530>
- Wahyuni. (2020). Perluasan Makna Instrumen Hukum Keputusan Tata Usaha Negara Berdasarkan Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 Tentang Administrasi Pemerintahan. *Comparativa*, 1(2), 66–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/comparativa.v1i2.13>
- Wahyuni, S., Zaki, R. M., & Mulyaningsih, I. (2025). Abreviasi Respon Netizen Terhadap Postingan Akun Instagram @sandyk_sk. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 39–52.
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 1645–1651.
- Wulandari, T., Junior, D. D., & Noviyanti, S. (2024). Struktur Linguistik Bahasa (Bunyi Bahasa Fonologi dan Morfologi). *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan P-ISSN*, 12(2), 232–246.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page232-246>

Zunurahma, F. C., & Fahrezi, G. (2023). Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Segmen # Belajarbarengcita. *Bestari: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pengajarannya*, 1(2), 137–145.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**