

DAFTAR PUSTAKA

- Acquah, E., Topalli, P.-Z., Wilson, M., Junttila, N., & Niemi, P. (2016). Kesepian Remaja dan Kecemasan Sosial sebagai Prediktor Viktimisasi Perundungan. *International Journal of Adolescence and Youth*, 21, 320–331. <https://doi.org/10.1080/02673843.2015.1083449>
- Almeida, T. S., Ribeiro, O., Freitas, M., Rubin, K. H., & Santos, A. J. (2021). Kesepian dan Fungsi Sosial dalam Viktimisasi Teman Sebaya pada Remaja.. 12(July), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.664079>
- Azza, N. N., & Rohanda, R. (2025). Representasi Perundungan dalam Film From The Ashes Karya Khalid Fahad (Kajian Semiotika Ferdinand De Saussure). *Journal of Comprehensive Science (JCS)*. <https://doi.org/10.59188/jcs.v4i1.2961>
- Branje, S. (2021). APerkembangan Identitas Remaja dalam Konteks, 45, 101286. *jurnal Current Opinion in Psychology* <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.11.006>
- Carter, B., Paranjothy, S., Davies, A., & Kemp, A. (2020). Mediator dan Modifikator Efek dari Jalur Kausal antara Paparan Kekerasan Dalam Rumah Tangga pada Anak dan Perilaku Internalisasi di Kalangan Anak-anak dan Remaja: Sebuah Tinjauan Pustaka Sistematis. 23, 594–604. *jurnal Trauma, Violence & Abuse*<https://doi.org/10.1177/1524838020965964>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). Kekerasan dalam rumah tangga teori erik erikson. 167–186.
- Coloroso, B. 2007. *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. HarperCollins.
- Data, S., Penelitian, S., & Terkait, I. (2025). *Jurnal edukatif*. 3(2), 271–276.
- Delvati, A. D., & Lega, F. S. (2025). Dampak perilaku bullying terhadap perkembangan sosial emosional anak usia remaja 11–14 tahun. *CREDENDUM: Jurnal Pendidikan Agama*, 7(1).
- Dewi, P. A. R. K., & Wilani, N. M. A. (2025). Bullying pada remaja: Apa sajakah dampaknya terhadap psikologis dan prestasi akademik korban? *Jurnal Psikologi MANDALA*, 9(2), 41–56.

- Diniyah, N. M., & Kholis, N. (2024). Arabic Language Learning Based On Erikson's Developmental Psychology Theory/ Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Psikologi Perkembangan Erikson. *Jurnal Bahasa Arab*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.69988/8zp5qe44>
- Duan, S., Lawrence, A., Valmaggia, L., Moll, J., & Zahn, R. (2021). Kecenderungan tindakan terkait menyalahkan diri yang maladaptif berhubungan dengan kerentanan terhadap gangguan depresi mayor. *Journal of Psychiatric Research*, 145, 70–76. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2021.11.043>
- Eko, W., Wolly, C., Studi, P., Biologi, P., Pontianak, U. T., Laut, B., Tenggara, K. P., Pontianak, K., & Barat, K. (2021). *Kelayakan film dokumenter pada materi jenis-jenis bahan baku pakan kelas x supm negeri pontianak*. 10(2), 248–262.
- Erik H. Erikson. Identitas dan Siklus Hidup Manusia, Jakarta:Penerbit Gramedia, 1989
- Fazli, M., F, F., & N, N. (2025). Evaluasi Film sebagai Sarana Pengembangan Identitas Diri Siswa SMP/MTs. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12), 1–7. <https://ojs.darulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1674>
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran*. 1(5), 224–236.
- Hariyani Susanti, R., & Aramudin, A. (2023). Analisis Fenomenologi dan Psikososial Tokoh Utama dalam L'Enfance d'un Chef Karya Sartre. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(2), 105–113. <https://doi.org/10.25299/j-lelc.2023.12753>
- Hasan, M. F., Mukti, E. C., & Kurniawan, E. D. (2023). *Analisis Psikososial Tokoh Bahar Dalam Novel Janji Karya Tere Liye: Keintiman Versus Keterasingan*. 1(05), 284–290.
- Hasmiani. (2024). *Skripsi Analisis Motif Perilaku Perundungan Di Smpn 1 Duampanua Hasmiani Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Parepare 2024 M / 1445 H*.
- Imanto, T. (2007). *FILM SEBAGAI PROSES KREATIF DALAM BAHASA*. 4(1).

- Isnaini, R., Nurkhasanah, S., & Wahyuni, B. D. (2025). Jurnal Transformasi Pendidikan dan Pembelajaran Jurnal Transformasi Pendidikan dan Pembelajaran. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 42–52.
- Javandalasta. *5 Hari Mahie Bikin Film*, Pontianak: Penerbit Mumtaz Media
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Zahrah, S. A. A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. S. (2022). Teori perkembangan psikososial Erik Erikson. *ECJ: Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835>
- Keislaman, J., Adult, E., & Synthesizing, P. (n.d.). *Early Adult Psychocial:Syntheizing Erik Erikson's Theory In Islam Concepts*. 5, 1141–1157.
- Kelas, S., Sma, X. I., Lubis, M. S., Syahrul, R., & Juita, N. (2012). *Pengembangan modul pembelajaran bahasa indonesia berbantuan peta pikiran pada materi menulis makalah siswa kelas xi sma/ma*.
- Khotimah, N. K. (2022). Penerapan peta konsep untuk meningkatkan keterampilan menulis teks ulasan siswa kelas VIII MTsN 1 Balikpapan. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(4), 289–296.
- Knauf, R., & Eschenbeck, H. (2025). *School bullying and cyberbullying – associations of student's roles with social-cognitive and affective reactions*.
- Kuntarto, E., & Putri Aritonang, H. A. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3865–3877. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10215>
- Landry, J., Asokumar, A., Crump, C., Anisman, H., Matheson, K., Ruth, J., Wakefield, H., Henry, B. F., & Gray, J. (2022). *Pengalaman Buruk pada Masa Awal Kehidupan dan Kesepian pada Dewasa Muda: Peran Mediasi Proses Sosial*. 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.968383>
- Macnamara, J. (2018). 11. Content Analysis. *Mediated Communication*, October, 191–212. <https://doi.org/10.1515/9783110481129-012>
- Mahendra & Fattia. (2024). Analisis Psikososial Erik H. Erikson Terhadap

- Penokohan Zain Al-Rafeea Pada Film “ Capernaum” Karya Nadine Labaki. *Jurnal Kebudayaan*, 30(01), 71–83.
<http://nazharat.fah.uinjambi.ac.id/index.php/nazharat/>
- Man, X., Liu, J., & Xue, Z. (2022). E Pengaruh Bentuk-Bentuk Perundungan terhadap Kesehatan Mental Remaja dan Faktor Perlindungan: Penelitian Global Lintas Wilayah Berdasarkan 65 Negara. *jurnal International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19042374>
- Manajemen, J. (2017). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017*. 2(2), 156–173.
- Marhayati, N., Badriyah, L., & Andani, U. (2023). *Dampak Negatif Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Pembentukan Konsep Diri Remaja*. 7(1), 52–58.
- Maritim. (2023). *Pencegahan dan upaya mengatasi tindak perundungan di sekolah dasar*. 17(1), 205–211. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16094>
- Melantika, M. D., Alfarras, S. S., & Safitri, S. (2025). *Pencegahan Bullying melalui Media Film Education untuk Anak Sekolah SMAN 16 Palembang*. 3.
- Mirza, T. A. (2020). Perlindungan Hukum Bagi Anak Korban Bullying Yang Mengakibatkan Gangguan Kesehatan Jiwa. *Soepra*, 6(2), 3.
<https://doi.org/10.24167/shk.v6i2.2683>
- Muhajir, F. (2025). *Erikson ' s Psychosocial Development Studies on Merida in Brave Movie Studi Perkembangan Psikososial Erikson tentang Merida dalam Film Brave*. 1(1), 31–39.
- Mullan, V. M. R., Golm, D., Id, J. J., Sajid, S., & Id, V. B. (2023). *The relationship between peer victimisation , self-esteem , and internalizing symptoms in adolescents : A systematic review and meta- analysis*. 1–16.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282224>
- Mutmainnah, M. (2025). Aplikasi Teori Psikososial Erik Erikson dalam Pembelajaran di PAUD. *Early Childhood Journal*, 6(1), 10–21.
<https://doi.org/10.30872/ecj.v6i1.4911>
- Muttaqin, D., Chanafi, A. R., Irma, B., & Nofelia, A. (2022). *Role of Parents and Friends in Adolescents ' Identity Formation in Indonesia*. 7(1), 1–14.

- Nakova, A. (2023). *Personality Development and Behavior in Adolescence : Characteristics and Dimensions*. 1–18.
- Ningsih, D. N., Sanusi, D., Wibawa, D. C., Sri, D., Ningsih, N., Fauzi, H. F., Ramdan, M. N., Suryakencana, U., Kunci, K., & Ajar, M. (2022). *PELATIHAN PENYUSUNAN MODUL AJAR YANG INOVATIF, ADAPTIF, DAN KOLABORATIF*. 3(1), 82–92.
- Nisa, A. K., & Tuban, K. (n.d.). *Observasi Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson*. 1–12.
- Nuraeni, N., & Gunawan, I. M. S. (2023). Dampak Cyberbullying Terhadap Siswa yang Menjadi Korban Perundungan di Sekolah. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 2124. <https://doi.org/10.33394/realita.v8i2.8543>
- Pada, E., Pai, P., Sma, D. I., Banguntapan, N., Yogyakarta, D. I., Nurcahyati, A., & Nurcahyati, A. (2025). *Yogyakarta 2025*.
- Perundungan, A., Tengah, J., Sragen, K., & Negeri, S. M. A. (2024). *e-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah , Sosiologi dan Perpustakaan (Volume 6 Nomor 1 Tahun 2024) DAMPAK KESEHATAN MENTAL KORBAN PERUNDUNGAN PADA SMA NEGERI DI SRAGEN Maria Rosa Maharani¹ , Fadly Husain² Pendidikan Sosiologi dan . 6*.
- Pichel, R., Foody, M., Norman, J. O., Feijóo, S., Varela, J., & Rial, A. (2021). Bullying, Cyberbullying and the Overlap: What Does Age Have to Do with It? *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su13158527>
- Piotrowski, K. (2013). Identitas pada Masa Remaja dan Dewasa Awal: Hubungannya dengan Faktor Emosional dan Pendidikan. *Polish Psychological Bulletin*, 44, 266–276. <https://doi.org/10.2478/ppb-2013-0030>
- Pratiwi, D. P., Kyo, R., Saniro, K., & Hawa, A. M. (2023). *THE FUNCTIONS OF FILMS FOR CHILDREN AS LEARNING MEDIA IN CHILDREN ' S*. 12–17.
- Pratiwi, I., & Utami, G. T. (2021). *Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review*. 6(1), 51–68.
- Psikososial, I., & Di, E. (n.d.). *Tinjauan teoretis tentang Studi Islam mencakup berbagai persoalan kajian Islam dalam sejumlah bidang seperti Pendidikan*

- Islam, pemikiran Islam, hukum Islam, Islam politik, dan ekonomi Islam dari perspektif sosial dan budaya serta analisis isi dari Al-Qur'an dan Hadis.* Puspita, V., Marcelina, S., Melindawati, S., Guru, P., Dasar, S., Adzkia, U., Digital, L., & Pembelajaran, K. (2023). *PELATIHAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PENYUSUNAN MODUL PEMBELAJARAN BAGI GURU*. 3, 235–240.
- Rahmania et.all. (2022). *Analisis Jenis-Jenis Tindak Tutur dalam Film Pendek "Berubah (2017)" pada Kanal Youtube Cube Films*. 8(2017), 1–15.
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 154. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12480>
- Rahmi, S., & Syukur, M. (2023). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dan Lemahnya Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Siswa SD No. 249 Tunrung Ganrang. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(2), 131–139. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i2.228>
- Rastati, R. (2016). BENTUK PERUNDUNGAN SIBER DI MEDIA SOSIAL DAN PENCEGAHANNYA BAGI KORBAN DAN PELAKU. 169-186. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2016.15.02.1>
- Rena Novitasari, & Raras Hafiidha Sari. (2024). Analisis Perundungan terhadap Tokoh Herlina dalam Film Munkar Melalui Perspektif Sosiologi Sastra. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(2), 239–255. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i2.196>
- Restyadiana, A., & Febriana, P. (2024). Representasi Bullying dalam The Karate Kid Analisis Semiotik. *CONVERSE Journal Communication Science*, 1(1), 109–118. <https://doi.org/10.47134/converse.v1i1.2856>
- Ratna, Nyoman Kutha. 2015. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Retnomurti, A. B., & Hendrawaty, N. (2022). *Psychological Approach in Personality Development of Theodore Decker ' s Character in " The Goldfinch . " 01*, 24–33.
- Ristiyono, M. P. (2023). *Library Service Innovation as Learning Media at The*

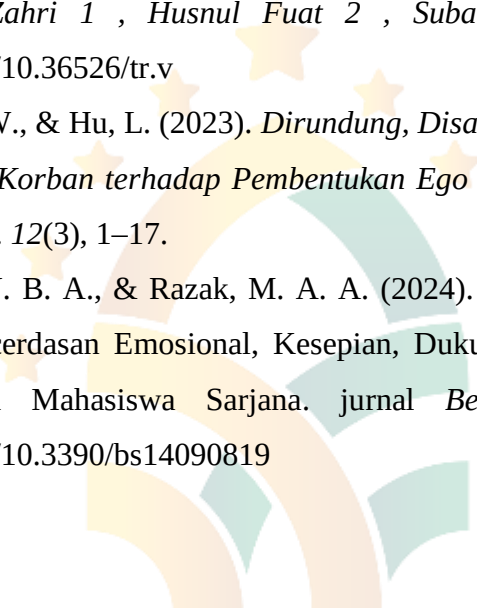
- Universitas Terbuka Distance Education Library*. 8, 500–503.
- Riwu, A., & Pujiati, T. (2018). *ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES PADA FILM 3 DARA (KAJIAN SEMIOTIKA)*. 10(03), 212–223.
- Rizal, R. S. (2021). Bentuk Dan Faktor Perundungan Pada Siswa SMP. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 129. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5673>
- Rizki, N. J. (n.d.). *Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian Diri Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan)*. xx(xx), 153–172.
- Rizki, N. J. (2024). Penerapan Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Erikson Dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial Untuk Optimalisasi Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v3i3.69>
- Rohmah, A. (2023). Potret Perundungan dalam Serial Madrasah Al-Rawabi Li Al-Banat: Kajian Semiotika Charles Sanders Peirce. *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan Dan Kesusastraan*, 14(1), 29–43. <https://doi.org/10.26594/diglossia.v14i1.2919>
- Rosa, F. O. (n.d.). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA SMP PADA MATERI TEKANAN BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS*.
- Rosmayanti, A., & Widiyanti, N. (2025). Representasi nilai budaya suku Baduy pada film *Ambu* dan pemanfaatannya sebagai modul ajar kelas XI. *Widyantara*, 3(2), 186–198. <https://doi.org/10.63629/widyantara.v3i2.184>
- Rozaliyani, A., Wasisto, B., Santosa, F., Sjamsuhidajat, R., Setiabudy, R., Prawiroharjo, P., Baharudin, M., & Sulaiman, A. (2019). Bullying (Perundungan) di Lingkungan Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Etika Kedokteran Indonesia*, 3(2), 56. <https://doi.org/10.26880/jeki.v3i2.36>
- Salirawati, D., & Si, M. (n.d.). *Teknik penyusunan modul pembelajaran*. 1–11.
- Sari, R., & Marhadi, H. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tindakan Perundungan (Bullying) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(20).
- Sette, S., Pecora, G., & Laghi, F. (2023). *Ilmu Perilaku: Motivasi Penarikan Diri*

Sosial, Kesehatan Mental, dan Kesejahteraan pada Masa Dewasa Awal. Adulthood : A Person-Oriented Approach.

- Siddiqui, S., & Schultze- Krumbholz, A. (2023). Prevalensi Perundungan di Lembaga Pendidikan Pakistan: Dasar Penyusunan Kerangka Intervensi Anti-Perundungan yang Dipimpin oleh Guru<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284864>
- Sinambela, A. P., Soesanto, E., & Hartanto, D. (2025). Pengaruh Interaksi Sosial di Lingkungan terhadap Pembentukan Identitas Diri Pada Remaja. *Studi Administrasi Publik Dan Ilmu Komunikasi*. <https://doi.org/10.62383/studi.v2i1.117>
- Solobutina, M. (2020). identitas Ego pada Individu Berbakat Akademik dan Berbakat Olahraga pada Masa Pubertas dan Remaja. <https://doi.org/10.26907/esd15.1.02>
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*
- Sun, X., & Sun, T. (2021). *Research on Lifelong Education Based on Erikson ' s Psychosocial Development Theory*. 582(Mmet), 267–270.
- Supratno, Y. H., Murtono, Mochamad, W., Tulak, T., Fatriyadi, R., Wardi, Y., Evanita, S., Yousif, N., Cole, J., Rothwell, J. C., Diedrichsen, J., Zelik, K. E., Winstein, C. J., Kay, D. B., Wijesinghe, R., Protti, D. A., Camp, A. J., Quinlan, E., Jacobs, J. V, ... Dublin, C. (2021). In *Journal of Physical Therapy Science* (Vol. 9, Issue 1).
- Susilo, G., Trisatya, A. W., Sandi, I. G., & Arif, M. (2024). EDUKASI DAN PENGENALAN PERILAKU BULLYING DI SD NEGERI 012 PENAJAM PASER UTARA. *JURNAL ABDIKMAS*. <https://doi.org/10.51158/dbynhf11>
- Syachrany, M. D., & Purwanti, S. (2024). Representasi Perundungan pada Film “Bebas.” *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 5(1), 404–416. <https://doi.org/10.35870/jimik.v5i1.483>
- Tamamiyah, L. (2024). Analisis Dampak Perundungan Terhadap Moral Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(12), 1348–1355. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i12.2616>

- Tenggelaam, R., Wajahmu, D. I., & Tere, K. (2020). *Rembulan Tenggelaam di Wajahmu* ". 3, 249–260.
- Vartanian, L., Nicholls, K., & Fardouly, J. (2022). Testing the Identity Disruption Model among Adolescents: Pathways Connecting Adverse Childhood Experiences to Body Dissatisfaction. *Journal of Youth and Adolescence*, 52, 134–148. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01683-5>
- Vidianto, D. Z., Fatimah, S., & Wasonowati, C. (2006). *PENERAPAN PANJANG TALANG DAN JARAK TANAM DENGAN SISTEM HIDROPONIK NFT (Nutrient Film Technique) PADA TANAMAN KAILAN (Brassica oleraceae var . alboglabra)*. 6(2), 128–135.
- Wardani, K. T. P. A., & Anjasmoro, A. (2022). Dampak Bullying terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 78–86. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v2i2.1501>
- Wati, R., & Widhiyanto, A. (2023). *Hubungan Verbal Bullying Dengan Kesepian Pada Remaja Korban Bullying di Pondok Putri Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan Genggong Probolinggo*. 2(2).
- Widyaningtyas, R., & Dwidiyanti, M. (2024). the Effect of Bullying on Increasing the Incidence of Self-Harm Among Adolescents in Indonesia: a Scoping Review Dampak Perundungan Terhadap Peningkatan Insiden Melukai Diri Pada Remaja Di Indonesia: Tinjauan Skoping. *Medical Studies and Health Journal (SEHAT)*, 2(1), 296–302. <https://journal.ppipbr.com/index.php/sehat/index>
- Wiktorowicz, J., Warwas, I., Turek, D., & Kuchciak, I. (2022). Does generativity matter? A meta-analysis on individual work outcomes. *European Journal of Ageing*, 19, 977–995. <https://doi.org/10.1007/s10433-022-00727-w>
- William, W., & Winduwati, S. (2021). Representasi Kekerasan Non Fisik Pada Film Joker (Analisis Semiotika Ferdinand De Saussure). *Koneksi*, 5(1), 127. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i1.10195>
- Wiyono, A., Alidrus, S., Teknik, F., Surabaya, U. N., Teknik, F., & Surabaya, U. N. (2025). *Penulisan Modul Ajar/Modul Pembelajaran Bagi Guru-Guru Tarbiyah Ullum Sumur Songo Mageta*. 4(477), 477–483.

- Wu, Y., Chiu, M., Wu, W., Han, S., & Wang, J. (2023). Apa yang Membuat Remaja Tiongkok ‘Terjebak’ dalam Gangguan Mental Berat? Perspektif Interaksionis tentang Diri dan Identitas. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 18. <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2250093>
- Zahri, M., & Fuat, H. (2023). KEMAMPUAN MENYUSUN MODUL AJAR GURU SD PADA SEKOLAH PENGGERAK DI KABUPATEN BANGKALAN Mohammad Zahri 1 , Husnul Fuat 2 , Subakir 3 1. 7(1), 93–106. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Zhang, E., Wang, W., & Hu, L. (2023). *Dirundung, Disalahkan, Hancur: Dampak Menyalahkan Korban terhadap Pembentukan Ego Remaja yang Mengalami Perundungant*. 12(3), 1–17.
- Zhao, M., Kadir, N. B. A., & Razak, M. A. A. (2024). Hubungan antara Fungsi Keluarga, Kecerdasan Emosional, Kesepian, Dukungan Sosial, dan Gejala Depresi pada Mahasiswa Sarjana. *jurnal Behavioral Sciences*, 14. <https://doi.org/10.3390/bs14090819>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON