

**KORELASI PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN HASIL MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Silvia Dewi

NIM. 2281100033

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026/1447 H**

**PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN HASIL MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026/1447 H

ABSTRAK

Silvia Dewi. 2026. Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Nurhannah Widiанти, M.Pd.

Rendahnya keterampilan menulis teks deskripsi siswa sering kali dipengaruhi oleh keterbatasan penguasaan kosakata. Kosakata merupakan komponen fundamental dalam keterampilan berbahasa karena berfungsi sebagai dasar dalam menyusun kalimat, mengembangkan gagasan, dan membangun kejelasan makna dalam tulisan. Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 4 Tanjung, ditemukan bahwa sebagian siswa kelas VII masih mengalami kesulitan dalam menggambarkan objek secara rinci, konkret, dan runtut. Kondisi ini mendorong dilakukannya penelitian untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan hasil menulis teks deskripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung, (2) mendeskripsikan hasil menulis teks deskripsi siswa berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan, serta (3) menganalisis korelasi antara penguasaan kosakata dengan hasil menulis teks deskripsi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung, dengan teknik pengambilan sampel yang telah ditentukan sesuai prosedur penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes penguasaan kosakata dan tes menulis teks deskripsi. Data dianalisis melalui uji prasyarat dan uji korelasi untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi positif antara penguasaan kosakata dengan hasil menulis teks deskripsi siswa. Semakin tinggi penguasaan kosakata siswa, semakin baik pula kualitas teks deskripsi yang dihasilkan, terutama dalam aspek ketepatan diksi, kelengkapan detail, kejelasan struktur, dan koherensi paragraf. Temuan ini menegaskan bahwa penguasaan kosakata memberikan kontribusi signifikan terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. Oleh karena itu, penguatan pembelajaran kosakata secara terintegrasi dalam kegiatan literasi dan latihan menulis perlu menjadi perhatian dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMP.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Hasil Menulis Teks Deskripsi, Kelas VII SMP.

ABSTRACT

Silvia Dewi. 2026. Correlation between Vocabulary Mastery and Descriptive Writing Results of Seventh Grade Students at SMP Negeri 4 Tanjung. SKIPSI. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Siber Syekh Nurjati State Islamic University, Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Supervisor (2) Nurhannah Widiанти M.Pd.

The low level of students' descriptive writing skills is often influenced by limited vocabulary mastery. Vocabulary is a fundamental component of language skills because it serves as the basis for constructing sentences, developing ideas, and building clarity of meaning in writing. Based on observations at SMP Negeri 4 Tanjung, it was found that some seventh-grade students still had difficulty describing objects in detail, concretely, and coherently. This condition prompted research to determine the relationship between vocabulary mastery and descriptive text writing outcomes.

This study aims to (1) describe the level of vocabulary mastery of seventh-grade students at SMP Negeri 4 Tanjung, (2) describe the results of students' descriptive writing based on structure and linguistic rules, and (3) analyze the correlation between vocabulary mastery and descriptive writing results. The type of research used is quantitative research with a correlational design. The research population is all seventh-grade students at SMP Negeri 4 Tanjung, with a predetermined sampling technique. Data collection techniques used vocabulary mastery tests and descriptive text writing tests. The data were analyzed using prerequisite tests and correlation tests to determine the relationship between the two variables.

The results of the study show that there is a positive correlation between vocabulary mastery and students' descriptive text writing results. The higher the students' vocabulary mastery, the better the quality of the descriptive text produced, especially in terms of accuracy of diction, completeness of details, clarity of structure, and paragraph coherence. These findings confirm that vocabulary mastery contributes significantly to descriptive text writing skills. Therefore, strengthening vocabulary learning in an integrated manner in literacy activities and writing exercises needs to be a focus in Indonesian language learning at the junior high school level.

Keywords : Vocabulary Mastery, Descriptive Writing Results, Grade VII Junior High School.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bimsillahirrahmaniirahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Silvia Dewi

NIM : 2281100033

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis Teks

Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 4 Tanjung

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 3 Maret 2026

Pembuat Pernyataan



,Silvia Dewi

NIM. 2281100033

PERSETUJUAN
KORELASI PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN HASIL MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 TANJUNG

SILVIA DEWI
NIM. 2281100033



Pembimbing I

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing II

Nurhannah Widiанти, M.Pd.
NIP. 19920811 201903 2 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan
sripsi

Nama : Silvia Dewi

NIM : 2281100033

Judul : Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

UINSSC

Cirebon, 3 Maret 2026

Pembimbing I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing II



Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005



Nurhannah Widiанти, M.Pd.

NIP. 19920811 201903 2 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung” oleh SILVIA DEWI, NIM 2281100033, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

24/4-2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

24/4 2026

Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

20/4 2026

Penguji II

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

24/4-2026

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

24/4 2026

Pembimbing II

Nurhannah Widiyanti, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

12/05 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

النَّصِيرُ وَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ نِعْمَ الْوَكِيلُ وَنِعْمَ اللَّهُ حَسْبُنَا

"HasbunAllah Wani'malwakil Ni'mal Maula Wa Ni'mannasir"

(Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan sebaik-baik pelindung, sebaik-baik pemimpin, dan sebaik-baik penolong).

Seni menata kata adalah kunci dalam merangkai citra untuk menghidupkan imajinasi.

Di balik setiap kata yang tertata terdapat doa Ibu yang menuntun jalan untuk melangkah.



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat sehat, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda, cinta pertama penulis yang tidak sempat merasakan kehadiran dan kasih sayangnya secara langsung, tapi tetap memiliki tempat istimewa di hati penulis. Penulis percaya setiap langkah yang penulis tempuh adalah bagian dari doa dan cinta Ayah. Semoga segala proses ini menjadi kebahagiaan untuk Ayah di sisi-Nya.
2. Ibunda yang telah menjadi sosok Ibu sekaligus Ayah yang luar biasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, ketulusan, serta doa yang tidak pernah putus. Setiap langkah penulis hingga di titik ini tidak lepas dari dukungan dan doa Ibu. Ibu adalah sumber kekuatan dan inspirasi dalam hidup penulis. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan Ibu dengan kebahagiaan, kesehatan, keberkahan, dan umur yang panjang. Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta untuk Ibu.
3. Keluarga tercinta, yakni keempat saudara, ipar, serta kemenakan-kemenakan tersayang. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan. Kalian adalah sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap langkah hidup penulis. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan rezeki, keberkahan, dan kebahagiaan.
4. Nenek tercinta yang telah lama berpulang, yang dengan penuh kasih merawat dan membesarkan penulis sejak kecil. Terima kasih atas kasih sayang tulus, perhatian, dan bimbingan yang begitu besar dalam hidup penulis. Walaupun Nenek tidak sempat menyaksikan perjalanan penulis hingga sampai di titik ini, doa dan cinta Nenek akan selalu menjadi bagian dari setiap langkah yang penulis tempuh.

5. Semua orang baik yang penulis temui baik selama masa studi maupun sejak penulis lahir di dunia. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan kalian.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri Silvia Dewi. Terima kasih telah bertahan, bekerja sama dengan diri ini, dan tetap tangguh menghadapi setiap badai. Terima kasih telah terus berjuang, berproses, dan tidak menyerah hingga sampai di titik ini. Untuk perjalanan selanjutnya, jadilah perempuan yang lebih hebat, bukan menurut versi orang lain, tetapi versi terbaik dari diri saya sendiri saat ini.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Silvia Dewi
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 14 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Alm. Rokidin
Nama Ibu : Saropah
No. telepon : 0877 - 4207 - 7760
E-mail : sdewii2805@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun 02, RT/ RW 01/03, Desa
Kalimukti, Kec. Pabedilan, Kab. Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. MI Annajah Kalimukti 2008 - 2014
2. SMP Negeri 2 Pabedilan 2014 - 2017
3. SMA Negeri 1 Pabedilan 2017 - 2020



PRAKATA

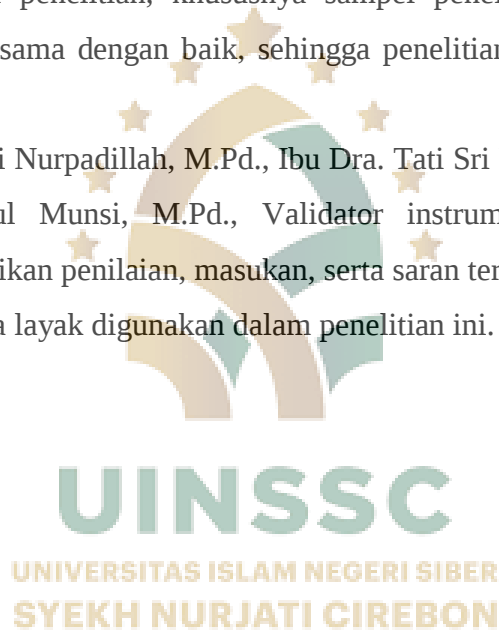
Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat, kehendak, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Saw., keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul "Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung" ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan selama peneliti menempuh studi di jurusan tersebut.
4. Bapak Rianto, M.Pd., Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Khalimatus Sa'diyah, S.Pd.I., Staf jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan arahan serta membantu dalam proses akademik peneliti selama masa perkuliahan.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Nurhannah Widiyanti, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya seluruh dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalaman akademik yang berharga selama masa perkuliahan.
9. Kepala SMPN 4 Tanjung yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Guru pamong pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan serta membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
11. TU SMPN 4 Tanjung yang telah membantu dalam proses administrasi selama penelitian berlangsung.
12. Seluruh siswa kelas VII SMPN 4 Tanjung yang telah bersedia menjadi populasi penelitian, khususnya sampel penelitian yang bersedia untuk bekerja sama dengan baik, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd., Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., dan Ibu Mia Fatimatul Munsi, M.Pd., Validator instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian, masukan, serta saran terhadap instrumen penelitian, sehingga layak digunakan dalam penelitian ini.



Cirebon, 3 Maret 2026

Penulis,

Silvia Dewi

NIM. 2281100033

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	9
C Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teoretis	12
1. Hakikat Menulis.....	14
2. Tahapan Menulis Teks Deskripsi	13
3. Definisi Kosakata	16
4. Manfaat Penguasaan Kosakata.....	20
5. Jenis Kosakata.....	22
6. Level Kosakata.....	28

7. Tes Kosakata	32
8. Penilaian Kosakata	37
9. Implikasi Pembelajaran	37
10. Indikator Penguasaan Kosakata	39
11. Definisi Menulis Teks Deskripsi	42
12. Ciri-ciri Teks Deskripsi	45
13. Struktur Teks Deskripsi	50
14. Langkah-langkah Menulis Teks Deskripsi	53
15. Daya Baca	55
16. Indikator Tes Menulis Teks Deskripsi	57
17. Keterkaitan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	62
B. Penelitian Relevan	64
C. Hipotesis Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Jenis Penelitian	74
B. Desain Penelitian	75
C. Tempat dan Waktu Penelitian	77
D. Populasi dan Sampel	78
E. Definisi Operasional	80
F. Teknik Pengumpulan Data	81
G. Instrumen Penelitian	84
H. Validitas dan Reliabilitas	93
I. Uji Prasyarat	103
J. Uji Hipotesis	107
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	111
A. Hasil	112
1. Profil Sekolah	112
2. Hasil Penguasaan Kosakata	112
3. Hasil Menulis Teks Deskripsi	117
4. Uji Prasyarat	122
5. Uji Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis	

Teks Deskripsi.....	123
B. Pembahasan.....	126
1. Pembahasan Penguasaan Kosakata	126
2. Pembahasan Menulis Teks Deskripsi.....	126
3. Pembahasan Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Hasil Menulis Teks Deskripsi.....	129
BAB V PENUTUP	132
A. Simpulan	133
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	134



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Instrumen Penguasaan Kosakata.....	37
2.2. Instrumen Menulis Teks Deskripsi	55
2.3. Kisi-kisi Indikator Menulis Teks Deskripsi	56
3.1. Desain Penelitian.....	70
3.2. Waktu Penelitian	71
3.3. Populasi Penelitian	72
3.4. Instrumen Penguasaan Kosakata.....	80
3.5. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata	81
3.6 . Rubrik penilaian Penguasaan Kosakata	82
3.7. Kategori Penilaian Penguasaan Kosakata	82
3.8. Instrumen Menulis Teks Deskripsi	84
3.9. Rubrik Penilaian Teks Deskripsi.....	84
3.10. Kategori Penilaian Teks Deskripsi.....	85
3.11. Uji Validasi Penguasaan Kosakata.....	86
3.12. Uji Validasi Butir Soal Instrumen Penguasaan Kosakata	87
3.13. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata Setelah divalidasi.....	89
3.14. Interpretasi Koefisien Reliabilitas Cronbach's Alpha	90
3.15. Kategori Validitas Aiken V.....	93
3.16 Penilaian Ahli.....	93
3.17. Interpretasi Nilai Cohen't Kappa	95
3.18. Penilaian Interrater	96
3.19. Kategori Keeratan Korelasi Product Moment.....	100
4.1. Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMPN 4 Tanjung.....	104
4.2. Nilai Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 4 Tanjung	108
4.3. Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	112
4.5. Tabulasi Korelasi Product Moment	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Output Validitas Penguasaan Kosakata	133
2. Lembar Validasi Menulis Teks Deskripsi Ahli 1.....	134
3. Lembar Validasi Menulis Teks Deskripsi Ahli 2.....	135
4. Lembar Validasi Menulis Teks Deskripsi Ahli 3.....	136
5. Lembar Persetujuan Penelitian di Sekolah.....	149
6. Lembar SK Skripsi.....	150
7. Lembar Pernyataan Penyelesaian Penelitian.....	151
8. Lembar Soal Menulis Teks Deskripsi	162
9. Lembar Hasil Tes Penguasaan Kosakata	163
10. Lembar Hasil Menulis Teks Deskripsi.....	169
11. Output Uji Normalitas.....	178
12. Ouput Uji Linearitas.....	178
13. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara.....	179
14. Dokumentasi Bersama Kesiswaan dan Guru Basa Indonesia SMPN 4 Tanjung.....	179
15. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dengan Kepsek dan Guru BK.....	179
16. Persiapan KBM Uji Coba Tes Instrumen	179
17. Pelaksanaan Tes Kosakata	180
18. Pelaksanaan Tes Menulis Teks Deskripsi	180
19. Kartu Bimbingan.....	181
20. Kartu Perbaikan Sidang <i>Munaqosyah</i>	182

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	132
2. Uji Validasi Instrumen Penguasaan Kosakata	133
3. Uji Validasi Instrumen Menulis Teks Deskripsi	134
4. Modul Ajar	137
5. Sura Pernyataan Persetujuan Penelitian	149
6. Lembar Surat Keputusan Skripsi	150
7. Surat Pernyataan Penyelesaian Penelitian	151
8. Soal Tes Pilihan Ganda Sebelum Uji Validitas	152
9. Soal Pilihan Ganda Setelah Uji Validitas	158
10. Soal Menulis Teks Deskripsi	162
11. Hasil Tes Penguasaan Kosakata	163
12. Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi	169
13. Ouput Uji Normalitas dan Linearitas	178
14. Dokumentasi Penelitian	179
15. Kartu Bimbingan	181
16. Kartu Perbaikan Sidang <i>Munaqosyah</i>	182

