

DAFTAR PUSTAKA

- Adityaningrum, Dyah, St Y. Slamet, dan Tri Budiharto. 2021. "Studi Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Minat Menulis dengan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 9(1):14–19. doi: <https://doi.org/10.20961/jpd.v9i1.49023>.
- Agustina, Anastasya, dan Farel Olva Zuve. 2022. "Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Amrullah, M. F., M. Martutik, dan N. Nurhadi. 2023. "Korelasi Tingkat Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Memahami Hubungan Kausalitas Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 23(1):15–27.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aroyani, K. A. 2025. "Pengaruh Penggunaan Media Pictionary Game Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII SMP NU 01 Hasyim Asy'ari." Universitas Pancasakti Tegal.
- Asyifa, N., P. Azizah, dan V. Tania. 2024. "Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar." *Jurnal Semantik: Pendidikan Bahasa dan Sastra* 6(1):45–53.
- Asyifa, Nazla, Putri Azizah, dan Valen Tania. 2023. "Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar ." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2(3):851.
- Bruner, Jerome. 1986. *Actual Minds, Possible Worlds*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daniati, N. 2021. "Hubungan Penguasaan Kosakata dan Minat Membaca." *Jurnal Education and Development* 9(1):92–96.
- Development, Organisation for Economic Co-operation and. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.

- Ekaningtiass, Prillia, Vina Setianingrum, Nadila Ridwan, Olin Nita, Ucu Noprain, Andri Wicaksono, dan Dian Permanasari. 2024. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bahuga." *Repository Universitas Negeri Makassar* 6(1).
- Febriani, Yulia, Nindi Mellys Fadisa, dan Sri Mulyani Rusli. 2022. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Tebo." *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran* 2(2):314–21. doi: <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i2.393>.
- Firanda, N. 2025. "The Correlation Between Students' Vocabulary Mastery And Critical Thinking Toward Their Writing Skill."
- Fitrianita, Deta. 2018. "Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)* 7(1):12–20.
- H Baginta, T Trianton, CA Purba. 2024. "Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pangeran Antasari." *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10(3):1125–38.
- Harmoko, Danang Dwi. 2020. "Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri di Kota Bekasi." *Jurnal Wanastra*. doi: <https://doi.org/10.31294/w.v8i2.1505>.
- Harsiati, T., I. A. Basuki, dan W. S. Annuriza. 2025. "Analisis Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Kearifan Lokal Madura." *Jurnal Onoma* 11(3):234–45.
- Hastuti, Hamsiah, dan Muhammadiyah. 2023. "Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dan Minat Menulis." *BJE (Bosowa Journal of Education)* 4(1):44–50. doi: [10.35965/bje.v4i1.3875](https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3875).
- Hendryadi, Hendryadi. 2017. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis* 2(2):259334. doi: [10.36226/jrmb.v2i2.47](https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47).
- Ingga, A. P. 2021. "Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan Hidup dan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang." doi: [10.24036/112356-019883](https://doi.org/10.24036/112356-019883).
- Insani, Prita Ridha, Elise Muryanti. 2021. "Dukungan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Anak pada Masa New Normal." *4(2):136–42*. doi: <https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud>.

- Juariah, Dedeh, E. Zaenal Arifin, dan Mamik Suendarti. 2021. "Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi." *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 3(02):110–20. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7440>.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, Kebudayaan. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Fase D*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, Gorys. 2001. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. 2018. *Bahasa Indonesia: SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E., Slamet, L. Jayanti, Gorys Keraf, dan Dalman. 2018. *Struktur Generik Dan Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol. 19. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, F. N., E. Septyanti, dan Z. Zulhafizh. 2023. "Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Kartika Pekanbaru." *Jurnal Geram*.
- Lestari, R., dan A. Rahmawati. 2021. "Perkembangan Pemerolehan Kosakata Anak, Remaja, dan Dewasa dalam Perspektif Psikolinguistik." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 6(3):201–13.
- Mahbub, Muhammad Roiful. 2024. "Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif dengan Media Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Sidomoro Tahun Ajaran 2024/2025."
- Mardiana, Dila, Roida Pane, D. Mondolalo, M. Rahmadani, M. B. Kaban, and F. Y. A. Ginting. 2023. "Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu." *Jurnal Pembahas: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 2(2):20–27. doi: 10.0905.vol2iss1no04pp20.
- Meliyawati, L. M. D., dan Y. Sulaeman. 2021. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Catatan Harian pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pulosari Kabupaten Pandeglang." *Jurnal Bahastra*.
- Mezhov, O., M. Navalna, N. Kostusiak, A. K. Rai, P. Shelat, dan J. H. Hulstijn. 2020. "Psycholinguistics and Vocabulary Acquisition in ESL." *ELT Quarterly*. doi: 10.29038/eejpl.2020.7.1.mez.
- Muid, A., A. P. Rosidah, dan L. Shofiyah. 2024. "Hakikat & Konsep Menulis." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran Islam (JIPPI)* 4(1):15–25.

- Murtiantin, Winda, Masnuatul Hawa, dan Joko Setiyono. 2024. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi di SMP Negeri 3 Bojonegoro Tahun Ajaran 2023/2024." *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (SPBSI)* 4(1):827–31. doi: 10.31332/aladl.v4i1.2832.
- Nation, I. S. P. 2001. *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nita, Olin. 2024. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 3 Harau." *Jurnal KIBASP*.
- Noprain, Ucu, Andri Wicaksono, dan Dian Permanasari. 2022. "Hubungan Penguasaan Kosakata dan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Kelas VIII Peserta Didik SMP Negeri 01 Sindang Danau." *Jurnal Warahan, STKIP PGRI Lubuklinggau*.
- Noprianto, E. 2017. "Students' Descriptive Text Writing in SFL Perspectives." *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* 2(1):53–68.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2021. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pendidikan, Pusat Penilaian. 2019. *Panduan Penyelenggaraan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Piaget, Jean. 1972. *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Piaget, Jean, Suharsimi Arikunto, dan M. Suparman. 2018. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. New York: Rineka Cipta.
- Plandra, Bustia, dan Harris Effendi Thahar. 2023. "Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Padang." *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* 9(2):123–32.

- Ponto, H. P. Y., M. N. A. Rasyid, dan S. Mania. 2025. "Evaluasi Model CIPP pada Program Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Parigi." *Jurnal Learning* 5(2):44–47. doi: 10.51878/learning.v5i2.4868.
- Pratiwi, Dwi, dan Nurul Rahmawati. 2024. "Analisis Kualitatif Penguasaan Kosakata Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Secondary)* 5(1):587–94.
- Pratiwi, Intan. 2022. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa SMP Negeri 2 Lubuk Basung." *Jurnal Literasi* 3(2):75–82.
- Rahayu, N. A. P. 2021. "Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 10(1):22–31. doi: <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.22853>.
- Rahmawati, D., dan U. Suparman. 2022. "Analisis Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia (JIPIPI)* 7(2):112–20.
- Rahmawati, Dina. 2022. "Hubungan antara Keterampilan Membaca dan Menulis dalam Pengembangan Literasi Siswa Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7(2):115–24. doi: 10.21009/jpbsi.072.05.
- Rosyidi, Abdul. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ryadi, R. A., dan A. S. Jährir. 2023. "Kemampuan membedakan antara kosakata baku dan kosakata tidak baku bagi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 7 Pinrang." *JALL: Journal of Applied Linguistics and Literature* 1(1):1–8. doi: 10.59562/jall.v1i1.3304.
- Saputri, Risma Septiani, dan Markhamah. 2023. "Pilihan Kata Teks Deskripsi Kelas VII SMP." *Jurnal Literasi* 6(1):41–52.
- Sari, Dewi, dan Laili Rahmawati. 2022. "Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3):2541–50. doi: 10.31004/edukatif.v4i3.2541.
- Sari, Dwi. 2020. "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat." *Jurnal Pesona*.
- Sariningsih, Melinda. 2021. "Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa ." *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 4(3):266–78.

- Schmitt, Norbert, dan Diane Schmitt. 2020. *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge university press.
- Sekarsari, Ajeng, dan Windi Yanti. 2024. "Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Pemahaman Membaca Siswa MAN 4 Aceh Besar." *Almufi Jurnal Pendidikan* 4(3):9–19.
- Setianingsih, O. 2025. "Pengaruh Media Quizlet dan Mime Game Terhadap Penguasaan Kosakata Descriptive Text Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kedungbanteng." Universitas Pancasakti Tegal.
- Setiawan, R., H. A. Muhimmah, dan H. Subrata. 2023. "Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Inovatif Tingkat Sekolah Dasar dengan Teori Belajar Sibernetika." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar* 11(2):87–98.
- Simamora, E. Y., dan A. B. Sinaga. 2025. "Analisis Pengaruh Peran Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Budaya Literasi Anak." *Jurnal Pendidikan Multikulturalisme dan Sains Modern* 2(1):38–41. doi: 10.0905.vol2iss1no06pp38.
- Sitepu, C. B., P. D. Nova, M. Danil, dan F. Fatmawati. 2023. "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Usia 4–6 Tahun: Tinjauan Psikolinguistik." *Sajak: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra* 2(2):85–94.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019b. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. 2022. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7(2):112–20.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Menulis : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengajaran Kosakata*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufiqurrohman, Taufiqurrohman, dan Hasbullah Hasbullah. 2020. "Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Survei Pada MTs Swasta Di Jakarta Selatan)." *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 3(01):55–62. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v3i01.6684>.
- Turnip, Berlian R., dan Sinur Hutagaol. 2024. "Gerakan Literasi Sekolah dalam Mempengaruhi Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII MTs Binaul Iman Karang Sari." *Artikulasi: Jurnal Pendidikan* 6(2):221–32. doi: 10.36985/tek2n240.
- Wahyuningsih, E. T. 2021. "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 4(2):89–97.
- Widhiyanto, R., I. Zulaeha, dan W. Wagiran. 2024. "Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berwawasan Kebinekaan Global." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 7(1):1–12. doi: <https://doi.org/10.30872/diglosia.v7i1.918>.
- Wulandari, Nita. 2021. "Studi Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Minat Menulis dengan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar (Universitas Sebelas Maret)*.
- Zahara, Siti. 2024. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Membantu Siswa Membedakan Teks Deskripsi dan Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas VII MTs IRA Medan." *Eunoia: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3(1):45–53.
- Zalmi, Putri Ayu. 2023. "Struktur dan Analisis Bahasa dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Padang." *Jurnal Bahasa dan Sastra (JBSP)* 7(1):55–63. doi: <https://doi.org/10.37905/jbsb.v13i2.19304>.
- Zulianti, N. 2023. "Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa." *Jurnal Bahasa dan Sastra* 15(1):23–31.