

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN TEKS BERITA SISWA KELAS XI MAN 3 CIREBON**

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



RAHMALIA KHOERUNNISA

2281100034

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN TEKS BERITA SISWA KELAS XI MAN 3 CIREBON**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



RAHMALIA KHOERUNNISA

2281100034

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

UNIVERITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026

ABSTRAK

Rahmalia Khoerunnisa. 2026. “Keefektifan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas XI MAN 3 Cirebon” Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Mia Fatimatul Munsi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan dan keefektifan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran teks berita siswa kelas XI MAN 3 Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Two-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 3 Cirebon yang terdiri atas 10 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan kelas XI C sebagai kelas eksperimen dan kelas XI D sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan soal dan lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS 22 melalui uji validitas, reliabilitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample TTest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penelitian dinyatakan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar $0,958 > 0,70$. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 71,27, sedangkan kelas kontrol sebesar 71,87, yang menunjukkan kemampuan awal kedua kelas relatif sama. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 83,57, sedangkan kelas kontrol sebesar 69,83. Hasil observasi penerapan model *Problem Based Learning* memperoleh skor 27 dari 28 dengan persentase sebesar 96,4% dan termasuk kategori sangat baik.

Keefektifan model *Problem Based Learning* dibuktikan melalui hasil uji hipotesis *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung = 7,785, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, model *Problem Based Learning* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran teks berita siswa kelas XI MAN 3 Kota Cirebon.

Kata Kunci: Keefektifan, *Problem Based Learning*, Teks Berita

ABSTRACT

Rahmalia Khoerunnisa. 2026. *The Effectiveness of Problem Based Learning Model in Learning News Text for Grade XI Students of MAN 3 Cirebon.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University of Cyber, Cirebon. Supervisors (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.

This study aims to describe the implementation and prove the effectiveness of the Problem Based Learning (PBL) model in learning news texts for class XI students of MAN 3 Cirebon. The method used in this study is a quasi-experimental design with a Two-Group Pretest-Posttest Design. The study population is all class XI students of MAN 3 Cirebon consisting of 10 classes. The sampling technique used purposive sampling, with class XI C as the experimental class and class XI D as the control class, each consisting of 30 students. Data collection techniques used tests, observation, and documentation. This research instrument uses question and observation sheets. Data analysis was carried out using the SPSS 22 program through validity, reliability, homogeneity tests, and hypothesis testing using the Independent Sample T-Test.

The results of the study showed that the research instrument was declared reliable with a Cronbach's Alpha value of $0.958 > 0.70$. The average pretest score of the experimental class was 71.27, while the control class was 71.87, indicating that the initial abilities of both classes were relatively equal. After being given treatment, the average posttest score of the experimental class increased to 83.57, while the control class was 69.83. The observation results of the application of the Problem Based Learning model obtained a score of 27 out of 28 with a percentage of 96.4% and is included in the very good category.

The effectiveness of the Problem Based Learning model is proven through the results of the Independent Sample T-Test hypothesis test which shows a significance value of $0.000 < 0.05$ with a calculated t value = 7.785, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that there is a significant difference between student learning outcomes in the experimental class and the control class. Thus, the Problem Based Learning model is proven to be effective for use in learning news texts for class XI students of MAN 3 Cirebon City.

Keywords: *Effectiveness, Problem Based Learning, News Text*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Rahmalia Khoerunnisa

NIM : 2281100034

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa
Indonesia

Judul : Keefektifan Model *Problem Based Learning* pada
Pembelajaran Teks Berita Kelas XI MAN 3
Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2026
Pembuat Pernyataan



Rahmalia Khoerunnisa
NIM 2281100034

LEMBAR PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN TEKS BERITA KELAS XI MAN 3 CIREBON



Disusun oleh:
Rahmalia Khoerunnisa
NIM 2281100034

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

Pembimbing 2



Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2014

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Rahmalia Khoerunnisa

NIM : 2281100034

Judul : KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN TEKS BERITA KELAS XI MAN 3 CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 11 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

Pembimbing 2



Mia Fatimatul Munsy, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2014

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Teks Berita Kelas XI MAN 3 Cirebon** ditulis oleh **RAHMALIA KHOERUNNISA**, NIM 2281100034, telah di-munaqosyah-kan pada 20 Mei 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	8/6. 2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	9/6. 2026	
Penguji I Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	4/6. 2026	
Penguji II Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	4/6. 2026	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 196906 20200212 2 001	4/6. 2026	
Pembimbing II Mia Fatimatul Munsi, M.Pd. NIP 19881001 202012 2 014	5/6. 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19550905 20107 200312 1 001

MOTO

“Seperti air yang tak lelah membasuh, hidup mengajarkan untuk tetap mengalir, membersihkan luka masa lalu, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat serta penuh makna”

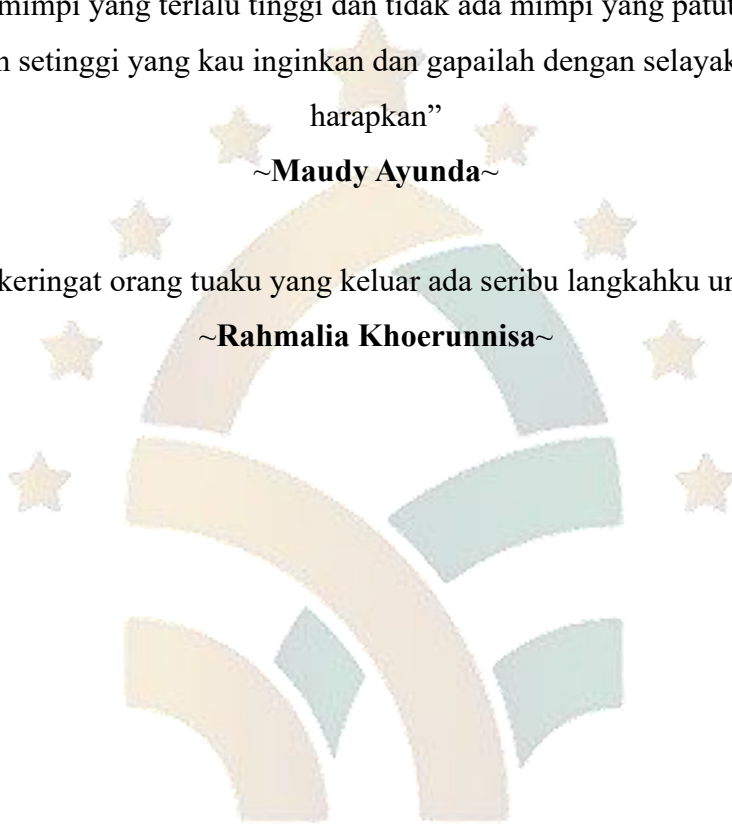
~**Membasuh, Hindia**~

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

~**Maudy Ayunda**~

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar ada seribu langkahku untuk maju”

~**Rahmalia Khoerunnisa**~



UINSSC

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kenikmatan yang tiada hentinya hingga saya bisa sampai pada titik ini. Pada halaman persembahan ini saya tuliskan beberapa kalimat manis serta romantis daripada seorang penyair puisi. Untuk itu saya ucapkan kalimat tersebut sebagai berikut:

1. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan di tengah segala lelah, air mata, dan keraguan yang pernah datang silih berganti. Terima kasih karena tidak menyerah, meski ada banyak hari yang terasa begitu berat untuk dilewati. Setiap proses, setiap jatuh dan bangkit, setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, telah mengantarkanmu sampai pada titik ini. Skripsi ini bukan hanya tentang akhir dari sebuah perjalanan akademik, tetapi juga menjadi saksi atas kekuatan, kesabaran, dan keberanianmu dalam menghadapi setiap ujian. Terima kasih karena sudah percaya bahwa semua perjuangan ini pada akhirnya akan bermakna.
2. Teruntuk kedua orang tua tercinta, terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang selalu mengiringi, serta setiap pengorbanan yang diberikan dengan penuh ketulusan. Setiap langkah yang saya tempuh hingga sampai pada penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, kesabaran, dan kepercayaan yang selalu Bapak dan Ibu tanamkan. Di balik setiap lelah dan air mata, ada doa kalian yang menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk terus bertahan dan melangkah. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur, cinta, dan terima kasih yang mendalam atas segala kasih sayang yang telah mengantarkan saya sampai pada titik ini.
3. Untuk kedua kakakku tercinta, Faridhotun Khoiroh dan Arina Lutfiyah, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, dan ketulusan yang selalu kalian berikan selama proses perjalanan saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kalian selalu hadir menjadi tempat bersandar di saat lelah, penguat ketika saya mulai merasa ragu, serta penyemangat di setiap langkah perjuangan ini. Setiap nasihat, perhatian, dan kepercayaan yang kalian berikan menjadi kekuatan besar bagi saya untuk terus bertahan dan menyelesaikan karya ini. Skripsi ini

saya persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih, kebanggaan saya kepada kalian yang selalu menjadi bagian penting dalam setiap proses hidup saya.

4. Untuk sahabat tersayang, Aulia Insani, Aulia Mulandi, Nabilatunnisa, Witia dan Qotrunnada Salsabila, terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, dan kehangatan yang selalu kalian berikan dalam setiap proses perjalanan ini. Terima kasih karena selalu hadir di saat suka maupun duka, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberi semangat ketika langkah terasa berat. Setiap tawa, canda, dan kenangan yang kita lalui bersama menjadi bagian berharga yang menguatkan saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini juga menjadi saksi dari perjalanan dan persahabatan indah yang kita bangun bersama.
5. Kepada Ibu Dr. Hj. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan Ibu Mia Fatimatul Munsir, M.Pd., dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, penulis mengucapkan apresiasi yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, kesabaran, perhatian, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, nasihat, dan motivasi yang Ibu berikan menjadi cahaya di tengah setiap kesulitan yang penulis hadapi, serta menjadi kekuatan untuk terus melangkah hingga karya ini dapat terselesaikan. Ketulusan dan dedikasi Ibu dalam membimbing tidak hanya membantu penulis menyelesaikan tugas akademik ini, tetapi juga memberikan pelajaran berharga tentang ketekunan, tanggung jawab, dan semangat untuk terus belajar. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah Ibu berikan menjadi amal yang terus mengalir dan mendapatkan balasan terbaik.
6. Kepada keluarga besar organisasi daerah KPMDB Wilayah Cirebon, terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama perjalanan penulis. Kehadiran organisasi ini tidak hanya menjadi wadah untuk belajar dan berkembang, tetapi juga menjadi rumah kedua yang penuh dengan semangat, solidaritas, dan rasa kekeluargaan. Setiap kebersamaan, motivasi, dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam melalui proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga tali silaturahmi, kebersamaan, dan nilai-nilai kekeluargaan yang telah terjalin senantiasa terjaga dengan baik.

7. Kepada Baskara Putra, melalui Hindia, Feast, dan Lomba Sihir, terima kasih karena telah menjadi suara bagi segala hal yang sulit saya ucapkan. Di tengah malam-malam panjang, lelah yang menumpuk, dan pikiran yang kerap penuh dengan keraguan, karya-karya yang kamu hadirkan seolah menjadi ruang paling aman untuk pulang. Setiap lirik yang lahir dari kegelisahan, luka, dan kejujuran itu bukan hanya sekadar musik, tetapi menjadi teman yang diam-diam menemani proses bertahan. Ada bagian dari diri saya yang merasa dipahami melalui setiap kata yang dinyanyikan, seolah semesta sedang berkata bahwa tidak apa-apa merasa lelah, asal tetap melangkah. Skripsi ini juga sampai pada titik akhirnya bersama lagu-lagu yang menemani tangis, hening, dan perjuangan yang tak selalu terlihat.
8. Kepada karya-karya yang selalu menemukan jalannya menuju hati, terima kasih untuk setiap nada, lirik, dan melodi dari Kunto Aji, Sal Priadi, Nadin Amizah, dan Payung Teduh yang setia menemani perjalanan ini. Di setiap malam yang panjang, di setiap lelah yang tak selalu mampu diceritakan, musikmusik kalian hadir sebagai ruang teduh untuk pulang, sebagai pelukan yang menenangkan, dan sebagai suara yang seolah memahami isi kepala serta hati saya. Ada begitu banyak bagian dari proses penyusunan skripsi ini yang ditemani oleh lagu-lagu yang menguatkan, menenangkan, bahkan menemani air mata dan rasa ragu. Karya ini sampai pada akhirnya juga karena musik yang terus hidup di sela-sela perjuangan, menjadi teman setia dalam setiap langkah yang nyaris menyerah.
9. Untuk teman-teman seperjuangan tersayang, Intan, Alfi, Umi, Anjani, Dhiyah, Putri, dan Ajeng, terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, dan kehangatan yang selalu kalian berikan dalam setiap proses perjalanan ini. Terima kasih karena selalu hadir di saat suka maupun duka, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberi semangat ketika langkah terasa berat. Setiap tawa, canda, dan kenangan yang kita lalui bersama menjadi bagian berharga yang menguatkan saya hingga mampu menyelesaikan karya ini. Semoga karya sederhana ini juga menjadi saksi dari perjalanan dan persahabatan indah yang kita bangun bersama, serta semoga kebersamaan ini tetap terjaga dalam setiap langkah ke depan.

10. Untuk Kota Bandung yang selalu aku kunjungi setiap kali merasa lelah dan berjuang, terima kasih telah menjadi tempat pulang sementara yang begitu menenangkan. Kota ini bukan sekadar tujuan, tetapi ruang untuk kembali menata hati, meredakan penat, dan menemukan kembali semangat yang sempat hilang. Di setiap sudutnya, tersimpan kenangan, kehangatan, dan cerita yang selalu berhasil menguatkan langkah ketika semuanya terasa berat. Dengan segala keistimewaan yang dimilikinya, Bandung selalu menjadi tempat untuk kembali, tempat untuk berpulang sejenak dari hiruk pikuk kehidupan. Tak berlebihan rasanya jika kota ini memiliki tempat yang begitu istimewa di hati saya, sebagai saksi perjalanan, proses, dan setiap usaha untuk terus bertahan hingga sampai pada titik ini.
11. Kepada seseorang yang namanya tidak dapat penulis tuliskan, namun jejaknya masih tinggal dalam setiap bagian perjalanan ini, terima kasih karena pernah hadir dan kebersamaan langkah penulis di masa-masa yang tidak mudah. Ada banyak lelah yang pernah terasa lebih ringan karena kehadiranmu, banyak keraguan yang perlahan mereda karena kata-kata yang pernah kau berikan, dan banyak malam panjang yang berhasil dilewati karena ada seseorang yang diam-diam menjadi alasan untuk tetap bertahan. Meski pada akhirnya takdir tidak membawa kita untuk berjalan hingga akhir bersama, kehadiranmu tetap menjadi bagian dari kisah yang tidak bisa dihapus begitu saja. Tidak semua yang berakhir kehilangan makna, sebab ada pertemuan yang meski tak selamanya, tetap meninggalkan pelajaran, kenangan, dan rasa yang akan selalu hidup dalam diam. Terima kasih karena pernah menjadi bagian dari proses tumbuh dan bertahan hingga penulis sampai pada titik ini.

UINSSC

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Segalanya atas seluruh limpahan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) DALAM PEMBELAJARAN TEKS BERITA DI KELAS XI MAN 3 CIREBON” pada waktu yang tepat. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
4. Rianto, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Indoensia Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I;
6. Mia Fatimatul Munsy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
7. Mohammad Abidin, S.Ag., selaku Guru Bahasa Indonesia MAN 3 Cirebon.
8. Siswa dan Siswi Kelas XI C, XI D MAN 3 Cirebon.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, atas hal tersebut semua kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

UINSSC

RIWAYAT HIDUP



Rahmalia Khoerunnisa adalah nama penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di Desa Karangsari, Kecamatan Bulakmba, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah pada tanggal 30 April 2004. Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari pendidikan tingkat dasar di SDN 3 Karangsari (lulus tahun 2014), kemudian penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama di SMPN 17 Kota Tegal (lulus tahun 2019). Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMA Nahdlatul Ulama Kota Tegal (lulus tahun 2022) dan sampai saat ini melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.



UINSSC

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Relevan	20
C. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Variabel dan Definisi Operasional	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41

H. Uji Prasyarat	42
I. Uji Hipotesis dan Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>)	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Sintaks Arends (2012)	7
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2 Daftar Kelas XI MAN 3 Cirebon	30
Tabel 3.3 Rekapitulasi Sampel	32
Tabel 3.4 Lembar Observasi	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Guru	37
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	38
Tabel 3.7 Ringkasan Kriteria Uji Prasyarat	39



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian	69
2. Surat Balasan Sekolah.....	71
3. Lembar Validasi Soal	82
4. Lembar Observasi	87
5. RPP Kelas Kontrol	96
6. RPP Kelas Eksperimen	107
7. Nilai Hasil Kerja Siswa.....	109
8. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol (<i>Discovery Learning</i>).....	114
9. Nilai Pretest Tertinggi	119
10. Nilai Posttest Terendah	124
11. Nilai Posttest Tertinggi.....	125
12. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	128
13. Nilai Pretest Tertinggi Kelas Eksperimen.....	132
14. Nilai Posttest Terendah Kelas Eksperimen	137
15. Nilai Posttest Tertinggi Kelas Eksperimen	141
16. Grafik Pretest dan Posttest	146
17. Dokumentasi Pembelajaran	148
18. SK Pembimbing Skripsi.....	151

UINSSC