

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan mengenai penerapan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran teks berita siswa kelas XI MAN 3 Kota Cirebon, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

Hasil penelitian, penerapan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran teks berita siswa kelas XI MAN 3 Kota Cirebon terlaksana dengan sangat baik. Hasil observasi menunjukkan skor 27 dari 28 dengan persentase 96,4% yang termasuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh sintaks PBL dapat diterapkan secara optimal, mulai dari pemberian masalah, pembentukan kelompok, diskusi, pencarian informasi, hingga penyusunan teks berita. Melalui penerapan model ini, proses pembelajaran menjadi lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada siswa. Siswa terlibat secara langsung dalam kegiatan diskusi dan pemecahan masalah sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, serta keterampilan menulis teks berita sesuai dengan unsur dan struktur yang tepat.

Berdasarkan hasil penelitian, model Problem Based Learning juga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran teks berita. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 71,26 dan kelas kontrol sebesar 71,86 yang menunjukkan kemampuan awal kedua kelas relatif sama. Setelah perlakuan diberikan, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 83,56, sedangkan kelas kontrol sebesar 69,83. Hasil tersebut menunjukkan bahwa PBL memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan Discovery Learning. Selain itu, hasil uji Independent Sample t-test menggunakan IBM SPSS Statistics 22 memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung 7,785.

Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model Problem Based Learning berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran teks berita di kelas XI MAN 3 Kota Cirebon.



