

DAFTAR PUSTAKA

- Advernesia. (2020). *Cara uji reliabilitas SPSS alpha Cronbach's data kuesioner*. <https://www.advernesia.com/blog/spss/cara-ujireliabilitas-spss-alpha-cronbachs-data-kuesioner/>
- Agustina, F., & Sari, D. P. . (2020). Pengaruh kecanggihan teknologi informasi, partisipasi manajemen, pengetahuan manajer, pelatihan dan pengalaman kerja terhadap efektifitas sistem informasi akuntansi. *In Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 1, 33–48.
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 717–727. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.263>
- Andayani, R., Soemantri, S., & Yunita, S. M. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas 5 SD. *Transformasi Pembelajaran: Inovasi Dan Praktik Efektif Melalui Penelitian Tindakan Kelas*, 2(1), 190–197. <https://doi.org/10.30596/jmes.v2i1.6745>
- Apriyanti, A., & Ningsih, R. (2023). Pembelajaran menulis teks berita dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media Canva pada siswa kelas XI. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2). <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/28197/7640>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGrawHill.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Astuti, E. P. (2019). *Efisiensi dan Efektivitas dalam Upaya Pelayanan Administrasi Akademik Mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Aulia, A. D., Addina, H. N., Alamanda, F., & Wahyuni, S. (2023). Studi Literatur: Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 22–32. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8224984>.

- Azzahra, N., Sari, D. P., & Mulyani, I. (2025). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *JGuruku*. <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/article/download/434/277/1392>
- Basirun, & Zain, A. B. N. (2020). Bahasa Jurnalistik Penulisan Naskah Siaran Berita “Jakarta Hari Ini” LPP TVRI DKI Jakarta Periode Juli 2019. *Jurnal Ilmiah Pemberitaan*, 5(1), 1–10. <https://www.youtube.com/watch?v=00>
- Cahyono, D. H., Kartinah, & Riskiyati, N. (2025). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Ditinjau Dari Profil Pelajar Pancasila. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 451–462. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2600>
- Caryarini, S. H., Adibha, F., Luthfi, M. K., Arfianti, A. R., & Nisa, P. K. (2024). Konglomerasi Media (Koran Kompas) ke Berita Digital Terhadap Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS)*, 2(2), 103–116. <https://doi.org/10.59024/jis.v2i2.757>
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Bahasa*. Rineka Cipta.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 11.
- Haikal, M. F., Munirah, & Syukroni, B. (2022). Penerapan Metode Diskusi dengan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTsN. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 12480–12492.
- Halimah, S. (2021). Implementasi Pendekatan Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Pai. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 342–362. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.762>
- Haslinda. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Pendidikan Karakter Kelas VIII SMP Negeri 53 Makassar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6505–6512. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/10103>
- Hidayah, N., Sari, D. P., & Lestari, I. (2024). Studi kasus SDN Pasirbitung. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.

- Hutagaol, R. A., Simanjuntak, H., & Sitorus, P. J. (2024). Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Siswi di SMP HKBP Sidakalang. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(3), 498–506.
- Indana, N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Berita Pada Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri 44 Dampang Kabupaten Bulukumba*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kamila, A., Rahmawati, F., & Chasanah, A. N. (2022). Pengaruh Problem-Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas VII. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 111–116. <https://doi.org/10.32665/james.v5i2.500>
- Miranti, F., Kaswadi, K., & Hadiyono, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Analisis Struktur Teks Berita Siswa Kelas XI TFLM 2 SMKN 5 Surabaya dengan Strategi SQ3R. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 166–177. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i4.1057>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning*, 1(1), 66–77.
- Mukhlisin, L., Waluyo, E., & Murcahyanto, H. (2025). *Problem Based Learning (PBL) Sebagai Metode Pembelajaran dalam Mengasah Komunikasi dan Pemikiran Kritis*. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 8(1), 107–116. <https://doi.org/10.31539/joeai.v8i1.13004>
- Murdilah, U., Mira, & Farhurohman, O. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 90–98.
- Narsa, I. K. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 165–170. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33269>
- Nasional, D. P. (2016). *Permendiknas No. 16 Tahun 2007, Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Deodiknas.

- Ningsih, A., Andini, D. S., Habibunnisa, & Pulungan, N. A. (2023). Penerapan PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMAN Imelda Medan. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(2), 1–4. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i2.19717>
- Ningsih, E. P., Rismen, S., & Haryono, Y. (2025). Efektivitas *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Education Research*, <https://doi.org/10.37985/jer.v6i3.1635>
- Ningsih, E., & Supriyadi, S. (2024). Efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada peningkatan keterampilan higher order thinking skills (HOTS). <https://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/download/2343/1478/5757>
- Nisa, M., Rahayu, P. N., & Rusilowati, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik di SMP Negeri 24 Semarang melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 1054–1062.
- Nurdiani, E. (2025). *Refleksi pelaksanaan pembelajaran PBL*. Scribd. <https://www.scribd.com/document/777552363/4-REFLEKSI-PELAKSANAAN-PEMBELAJARAN-PBL-Enung-Nurdiani>
- Muthmainnah, A. (2023). Perbandingan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan Discovery Learning terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Education*, 6(1). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1287>
- Putri, A. A., & Sari, N. P. (2023). Perbandingan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan Discovery Learning terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Education*, 6(1). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1287>
- Riana, Gea, I. P. S., Hulu, N., & Halawa, A. N. (2024). Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9368–9371. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i1.399>
- Rizki, A., Putri, D. A., & Yulianti, S. (2025). Pengaruh problem-based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 1–12.
- Saravina, P. R., Firda, M. P., Zefi, H. F., & Bambang, E. S. (2024).

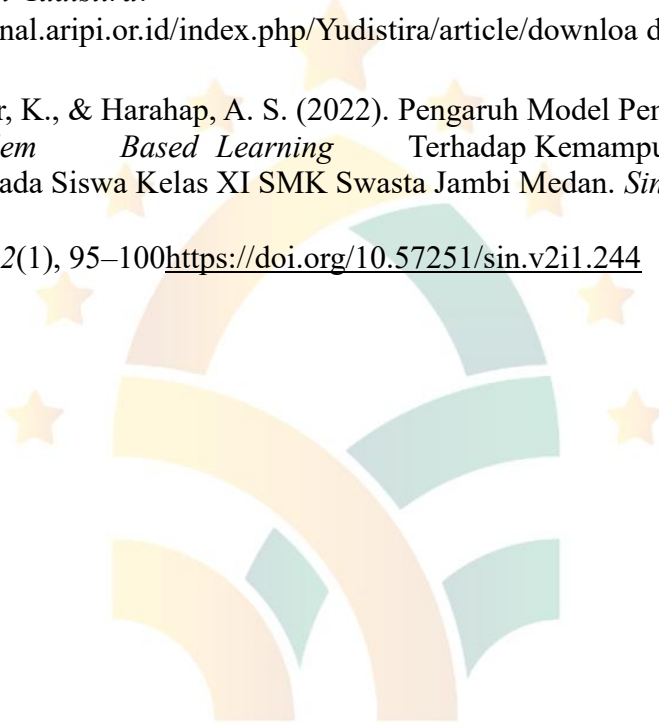
- Rokhayatun. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Berita Dengan Model *Problem Based Learning* Dan Media Youtube. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 33–39.
- Rotty, C. A., Komansilan, T., & Wonggo, D. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital SMK Negeri 6 Bitung. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(4), 522–528.
- Salwa, S. R., Ulumuddin, A., & Murywantobroto, M. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jakenan. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 140–153.
<https://doi.org/10.53769/deiktis.v5i1.1281>
- Setyo, A. A. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA*. Yayasan Barcode.
- Sihombing, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 53–59. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i2.4555>
- Slavin, R. . (2006). *Educational Psychology Theory and Practice (8th ed.)*. Pearson.
- Sriwati, I. G. A. P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 226.
<https://doi.org/10.70713/pjp.v5i1.62676>
- Sugiyono. (2017a). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sulastry, T., Rais, N. A., & Herawati, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 142–151.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.28787>
- Susanti, Sulistio, D., & Kurniawan, R. (2023). Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas
- Tarigan, H. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Teknik Pengamatan Objek Langsung. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2), 39–44.
<https://doi.org/10.23887/igsj.v2i2.39708>

Vaozan. (2023). *Manajemen Pembelajaran Model Problem Based Learning* (S. Fatimah & A. S. Chamidi (Eds.)). Ar-Rad Pratama.

Wangi, N. B. S., Pradana, M. S., & Saifuddin. (2024). Application Of *Problem Based Learning* Model To Improve Negotiation Text Writing Skills In Class X AKL 1 SMK Negeri 1 Duduksampeyan. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 9(1), 82–91.
<https://doi.org/10.58788/alwijdn.v9i1.3624>

Wahyuni, I. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemahaman. *Jurnal Yudistira*.
<https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira/article/download/727/720/3185>

Zahara, S. F., Siregar, K., & Harahap, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Jambi Medan. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 95–100<https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.244>



UINSSC