

**STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI
PADA KARANGAN SISWA SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh:

SIVANA INDAN HUWAIZA

NIM. 2281100036

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

**STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI
PADA KARANGAN SISWA SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Disusun Oleh:

SIVANA INDAN HUWAIZA

NIM. 2281100036

UINSSC

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

ABSTRAK

Sivana Indan Huwaiza. 2026. *Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Karangan Siswa SMP Negeri 14 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. (2) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji struktur teks eksplanasi dalam karangan siswa kelas IX SMP Negeri 14 Kota Cirebon, menelaah karakteristik kebahasaan yang digunakan, serta menjelaskan pemanfaatan hasil tersebut dalam penyusunan modul ajar Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data berupa teks eksplanasi hasil tulisan siswa yang diperoleh melalui penugasan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pencatatan dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan metode agih dengan menelaah unsur kebahasaan dalam teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas karangan siswa telah memuat dua komponen utama, yaitu pernyataan umum dan deretan penjelas, sementara bagian penegasan ulang belum muncul secara konsisten. Dari 20 teks yang dianalisis, seluruhnya mengandung pernyataan umum dan deretan penjelas, namun hanya sebagian yang dilengkapi dengan penegasan ulang. Dari aspek kebahasaan ditemukan penggunaan konjungsi yang menunjukkan hubungan waktu atau urutan peristiwa, konjungsi kausal (sebab-akibat), kata kerja yang menggambarkan Tindakan, kata benda umum untuk menyebutkan objek alam, menggunakan kosakata teknis. Penelitian ini diharapkan berkontribusi terhadap perkembangan bahan ajar Bahasa Indonesia yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Kata Kunci: Struktur Teks, Ciri kebahasaan Teks, Modul Ajar Teks Eksplanasi, Teks Eksplanasi.

ABSTRACT

Sivana Indan Huwaiza. 2026. *The Structure and Linguistic Characteristics of Explanatory Texts in the Compositions of Students of SMP Negeri 14 Cirebon City and Their Utilization as Teaching Modules.* Thesis. Department of Indonesian Language Education (Tadris Bahasa Indonesia), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. (2) Rianto, M.Pd.

This study aims to examine the structure of explanatory texts in the compositions of ninth-grade students of SMP Negeri 14 Cirebon City, examine the linguistic characteristics used, and explain the use of these results in the preparation of Indonesian language teaching modules. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data are in the form of explanatory texts written by students obtained through assignments. Data collection techniques are carried out through recording and documentation, while data analysis uses the distribution method by examining the linguistic elements in the text. The results show that the majority of student compositions have contained two main components, namely general statements and explanatory sequences, while the reaffirmation section has not appeared consistently. Of the 20 texts analyzed, all contain general statements and explanatory sequences, but only a few are equipped with reaffirmations. From the linguistic aspect, it was found that the use of conjunctions that indicate time relationships or sequences of events, causal conjunctions (cause and effect), verbs that describe actions, common nouns to name natural objects, using technical vocabulary. This study is expected to contribute to the development of Indonesian language teaching materials that are more effective and in accordance with learning needs.

Keywords: *Text Structure, Text Language Features, Explanation Text Teaching Module, Explanation Text.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sivana Indan Huwaiza

NIM : 2281100036

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : “Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Karangan Siswa SMP Negeri 14 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar.”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima saksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Juni 2026
Pembuat Pernyataan



Sivana Indan Huwaiza
NIM. 2281100036

PERSETUJUAN

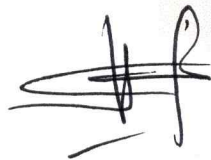
**STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI
PADA KARANGAN SISWA SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SIVANA INDAN HUWAIZA

NIM. 2281100036

Menyetujui,

Pembimbing 1



**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 19890 3 2005**

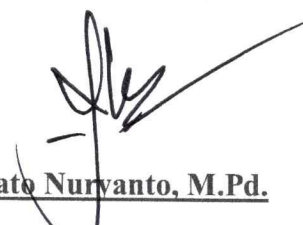
Pembimbing 2



**Rianto, M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Tato Nurvanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah Melakukan Bimbingan, Telaah, Dan Koreksi Terhadap Penulisan Skripsi.

Nama : Sivana Indan Huwaiza

NIM : 2281100036

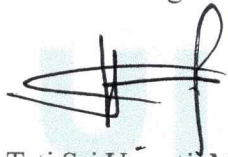
Judul : "Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi pada
Karangan Siswa SMP Negeri 14 Kota Cirebon dan
Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh
Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 Mei 2026

Pembimbing 1



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 19890 3 2005

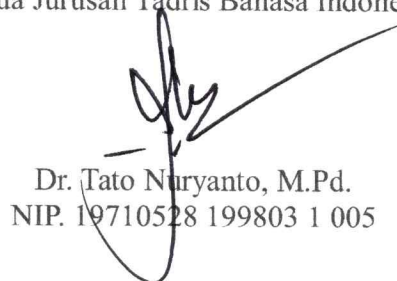
Pembimbing 2



Riahto, M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Karangan Siswa SMP Negeri 14 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar** ditulis oleh SIVANA INDAN HUWAIZA, NIM 2281100036, telah *di-munaqosyah-kan* pada 10 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

17 - 06 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

22 - 06 - 2026

Penguji I

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

17 - 06 - 2026

Penguji II

Dra. Elly Suherli, M.Pd.

NIP. 19660613 200604 2 001

18 - 06 - 2026

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 19890 3 2005

19 - 06 - 2026

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

22 - 06 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Nasib tidak bisa diduga, takdir tidak bisa dirubah, tapi doa dan usaha bisa merubah segalanya, *nothing is impossible when Allah said: kun fayakun*”

(Ust. Hanan Attaki)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia, nikmat kesehatan, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah karena terdapat berbagai tantangan, hambatan, dan kesulitan yang harus dihadapi. Namun, berkat doa, dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat melewati setiap proses tersebut hingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, bangga, dan terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., ketua Prodi Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Rianto, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberi ide, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat bagi penulis.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dan dukungan tanpa henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, serta kesabaran yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semua doa dan perjuangan yang diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berusaha memberikan hasil terbaik.

7. Kepada kedua adik penulis yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, keceriaan, serta kebersamaan yang telah diberikan sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan Pendidikan. Semoga segala harapan dan cita-cita yang diinginkan dapat tercapai dengan baik di masa mendatang.
8. Kepada keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dukungan, serta doa kepada penulis. Kehadiran keluarga menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, motivasi, kesabaran, serta kehadiran yang selalu memberikan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan pendidikan. Dukungan dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan, kebersamaan, dan dukungan yang telah diberikan dapat menjadi hal yang bermakna dan selalu dikenang oleh penuli
10. Kepada kedua sahabat, Hasna Zahra Salsabila dan Casini, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi sumber motivasi dan kekuatan bagi penulis, terutama dalam proses penyusunan skripsi hingga penyelesaian studi ini.
11. Kepada teman kost sekaligus saudara, Ulya Putri Fatonah, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama penulis

menempuh pendidikan di perantauan. Kehadiranmu menjadi penyemangat dan bagian berharga dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

12. Kepada teman PLP Mely dan Navila yang telah menemani perjalanan belajar, berbagi suka dan duka, serta memberikan dukungan selama pelaksanaan kegiatan. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman yang tidak terlupakan.
13. Kepada keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia Kelas B Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Segala kenangan dan perjuangan yang telah tercipta akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis. Semoga silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga di masa mendatang.
14. Kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan berusaha menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan, kesulitan, dan proses panjang selama menempuh pendidikan. Semua usaha, doa, kerja keras, serta pengorbanan yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa setiap proses membutuhkan kesabaran dan ketekunan. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk pencapaian atas perjuangan yang telah dilalui dengan penuh tanggung jawab dan semangat. Semoga pengalaman yang diperoleh selama proses ini dapat menjadi pembelajaran berharga untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “*Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Karangan Siswa SMP 14 Negeri Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar*” dengan baik. Proposal ini disusun sebagai salah satu bentuk upaya untuk memahami dan menganalisis kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi serta bagaimana hasil analisis tersebut dapat dimanfaatkan dalam pengembangan modul ajar Bahasa Indonesia yang lebih kontekstual dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, kepada guru dan pihak SMP Negeri 14 Kota Cirebon yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian, serta kepada rekan-rekan yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pendidik, dan pihak lain yang berkepentingan dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Sivana Indan Huwaiza
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 20 Mei 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Perum. Permata Abadi, Jalan Sutamerta VII No. 23,
Rt. 03/Rw. 07, Desa Pedagangan, Kecamatan
Dukuhwaru, Kabupaten Tegal.
Telepon/HP : 085727286437
Email : sivanahuwaiza@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Tegalandong 02 (2010-2016)
2. MTS Negeri 2 Tegal (2016-2019)
3. MAN 1 Tegal (2019-2022)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2026)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Teori Menulis	7
2. Teks Eksplanasi.....	8
3. Struktur Teks Eksplanasi.....	12
4. Ciri Kebahasaan	15
5. Pentingnya Menulis bagi Siswa	17
6. Karangan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
7. Modul Ajar Bahasa Indonesia	20
8. Modul Ajar Teks Eksplanasi	23
9. Manfaat Menulis bagi Siswa.....	24
B. Penelitian Relevan.....	27

C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data dan Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data	50
H. Pemanfaatan sebagai Modul Ajar.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Struktur Teks Eksplanasi Karangan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 14 Kota Cirebon.....	52
2. Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	54
3. Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar	56
B. Pembahasan	57
1. Struktur Teks Eksplanasi Karangan Siswa	57
2. Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	71
3. Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Aspek Struktur Teks Eksplanasi	47
Tabel 3. 3 Aspek Ciri Kebahasaan.....	48
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian	49
Tabel 4 1 Struktur Teks Eksplanasi.....	52
Tabel 4 2 Ciri Kebahasaan	54



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4. 1 Sampul Modul Ajar.....	94

