

**KESANTUNAN BERBAHASA WARGANET PADA KOLOM KOMENTAR
INSTAGRAM FUJIAN TI UTAMI DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODUL AJAR TEKS ANEKDOT DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



ANISA ANJANI
2281100038

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H

SAMPUL DALAM

**KESANTUNAN BERBAHASA WARGANET PADA KOLOM KOMENTAR
INSTAGRAM FUJIAN TI UTAMI DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODUL AJAR TEKS ANEKDOT DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

Disusun Oleh:
ANISA ANJANI
2281100038

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 M/1447 H

ABSTRAK

Anisa Anjani. 2026. *Kesantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram Fujianti Utami dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Anekdote Di SMA. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (2) Nurhannah Widiyanti, M.Pd.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penggunaan bahasa warganet dalam media sosial yang sering kali mengabaikan prinsip kesantunan berbahasa. Padahal, kesantunan berbahasa memiliki peran penting dalam membentuk komunikasi yang efektif dan beretika, terutama dalam konteks digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesantunan berbahasa warganet dalam kolom komentar Instagram @fuji_an berdasarkan prinsip kesantunan Leech, serta memanfaatkan hasil penelitian sebagai bahan ajar teks anekdot di SMA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian berupa tuturan warganet dalam kolom komentar Instagram yang mengandung unsur kesantunan berbahasa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode simak dan teknik lanjutan Simak Bebas Lihat Cakap (SBLC). Analisis data penelitian ini menggunakan metode padan dengan daya pilah pragmatis. Penyajian data dilakukan dengan mengklasifikasikan tuturan berdasarkan maksim kesantunan berbahasa Leech, yaitu maksim kearifan, pujian, kerendahan hati, kesepakatan, dan kesimpatian.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa dari 31 data tuturan, ditemukan lima jenis pemenuhan prinsip kesantunan berbahasa Leech, yaitu maksim kearifan 9 data, maksim pujian 10 data, maksim kerendahan hati 1 data, maksim kesepakatan 3 data dan maksim kesimpatian 8 data. Tuturan tersebut umumnya berupa dukungan, nasihat, serta kritik yang disampaikan secara santun dan komunikatif. Hasil penelitian ini selanjutnya dimanfaatkan dalam penyusunan modul ajar teks anekdot dengan mengintegrasikan data autentik berupa komentar warganet sebagai bahan pembelajaran. Modul ajar dilengkapi dengan contoh analisis kesantunan berbahasa serta Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang memuat kegiatan analisis dan pengembangan teks anekdot.

Kata kunci: kesantunan berbahasa, media sosial, pragmatik, teks anekdot, modul ajar

ABSTRAK

Anisa Anjani. 2026. *The Politeness of Netizens' Language in the Instagram Comment Section of Fujianti Utami and Its Utilization as a Teaching Module for Anecdotal Texts in Senior High School.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, Islamic University (UIN) Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors: (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (2) Nurhannah Widiyanti, M.Pd.

This research is motivated by the phenomenon of language use by netizens on social media, which often neglects the principles of politeness in language. In fact, language politeness plays an important role in shaping effective and ethical communication, especially in a digital context. This study aims to describe the forms of politeness in language used by netizens in the comment column of the Instagram account @fuji_an based on Leech's politeness principles, as well as to utilize the research results as teaching material for anecdotal texts in high school.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research data consists of utterances from netizens in Instagram comment sections that contain elements of politeness in language. Data collection techniques are carried out through the observation method and the advanced Free-Observation and Discourse Method (SBLC). The data analysis in this study uses the equivalence method with pragmatic selection. Data presentation is done by classifying utterances based on Leech's politeness maxims, namely the maxims of wisdom, praise, humility, agreement, and sympathy.

The results of this study's analysis show that out of 31 speech data, five types of fulfillment of Leech's politeness principles were found, namely the wisdom maxim in 9 data instances, the praise maxim in 10 data instances, the modesty maxim in 1 data instance, the agreement maxim in 3 data instances, and the sympathy maxim in 8 data instances. These utterances generally consist of support, advice, as well as criticism delivered politely and communicatively. The results of this study were further utilized in the preparation of an anecdote text teaching module by integrating authentic data in the form of netizen comments as learning materials. The teaching module is equipped with examples of language politeness analysis as well as Student Worksheet (LKPD) containing analysis and development activities of anecdote texts.

Keywords: language politeness, social media, pragmatics, anecdotal text, teaching module

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anisa Anjani
NIM : 2281100038
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : “Kesantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram Fujianti Utami dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Anekdote di SMA”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon).
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2026

Pembuat Pernyataan,



Anisa Anjani
NIM. 2281100038

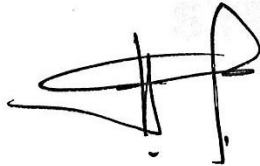
PERSETUJUAN

KESANTUNAN BERBAHASA WARGANET PADA KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM FUJIAN TI UTAMI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS ANEKDOT DI SMA

ANISA ANJANI
NIM. 2281100038

UINSSC
Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



Nurhannah Widiанти, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Anisa Anjani
NIM : 2281100038
Judul : "Kesantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram Fujianti Utami dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Anekdote di SMA"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

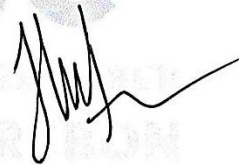
Cirebon, Juni 2026

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



Nurhannah Widiyanti, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Kesantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram Fujianti Utami dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Anekdote di SMA** ditulis oleh ANISA ANJANI, NIM 2281100038 telah di-*munaqosyah*-kan pada 10 Juni 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

17 - 06 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

18 - 06 - 2026

Penguji I

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

17 - 06 - 2026

Penguji II

Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

18 - 06 - 2026

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

19 - 06 - 2026

Pembimbing II

Nurhannah Widiyanti, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

18 - 06 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 197201072003121001

MOTO

“Bahasa yang santun mampu menyampaikan kritik tanpa melukai,
dan membangun tanpa menjatuhkan.”

“Kesantunan berbahasa bukan sekadar aturan,
melainkan wujud karakter dalam berkomunikasi.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dalam pengerjaan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan. Oleh karena itu, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang menjadi suri teladan terbaik dalam kehidupan. Perjuangan, kesabaran, serta akhlak beliau menjadi motivasi dan pengingat bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah dalam menempuh pendidikan.
2. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, nasihat, perhatian, serta dukungan yang tiada henti diberikan kepada penulis. Segala pencapaian ini tidak akan berarti tanpa ridho dan doa dari Ayah dan Ibu.
3. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada kaka tersayang, Akhmad Irfan Alfayyasy dan adik tercinta Ariza Rufaida Attamamah, yang selalu memberikan semangat, kebahagiaan, dan warna dalam kehidupan penulis. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan kesuksesan dalam meraih cita-cita.
4. Penulis mempersembahkan karya ini kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, namun memiliki peran yang sangat berarti dalam perjalanan penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, motivasi, serta kehadiran yang telah memberikan banyak pelajaran dan kekuatan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ucapan terima kasih juga penulis persembahkan kepada para sahabatku, teman-teman Kominfo, Ajeng, Dhiya, Umi, Alpi, Putri, Intan, dan Rahma yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dukungan, bantuan, dan semangat yang telah

diberikan selama ini. Kehadiran kalian memberikan banyak kenangan dan pengalaman berharga bagi penulis.

6. Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada sahabat terbaik, Putri Nurhaliza dan Hayat Pujiarti, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta menemani penulis dalam berbagai proses selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berusaha, dan melewati berbagai proses yang tidak mudah. Terima kasih karena tetap kuat dalam menghadapi rasa lelah, kecewa, dan berbagai keterbatasan. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa setiap proses akan membawa penulis menuju versi diri yang lebih baik.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Anisa Anjani
NIM : 2281100038
Tempat/ Tanggal : Cirebon, 12 Juli 2004
Lahir :
Jenis Kelamin : Perempuan
Telp./ HP : 085864734984
e-mail : anisaanjani12345@gmail.com
Alamat : Buntet Pesentren Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Wathoniyah Buntet Lulus Tahun 2016
2. MTS NU Putri 3 Buntet Lulus Tahun 2019
3. MAN 3 Cirebon Lulus Tahun 2022
4. Melanjutkan Pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022-2026

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

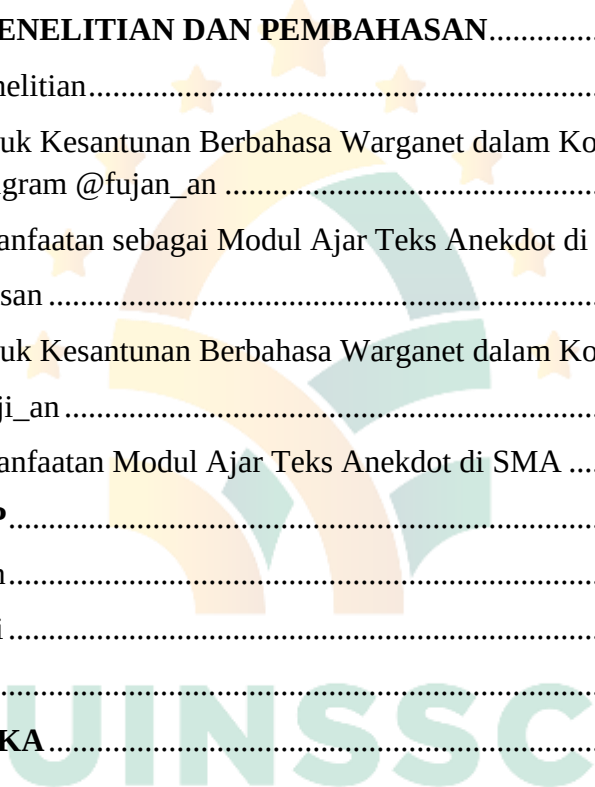
Skripsi dengan judul **“Kesantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram Fujianti Utami dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Anekdote di SMA”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nurhannah Widiyanti M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Fakhruroji dan Ibu Imah Soimah yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
9. Teman-teman seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022, terima kasih atas dorongan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

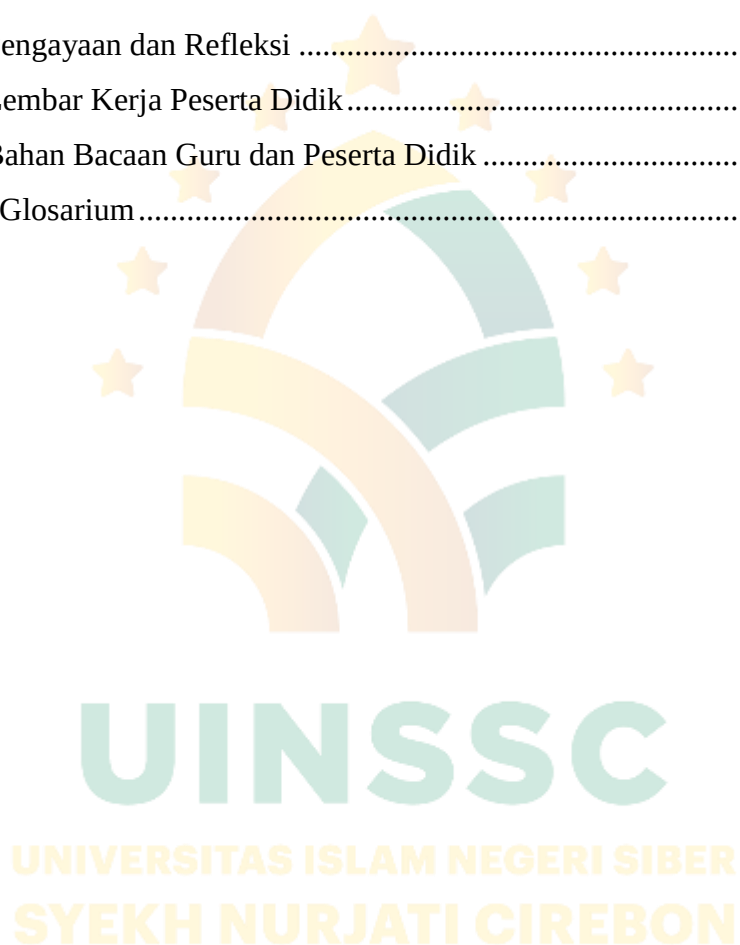
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Kajian Pragmatik.....	10
2. Kesantunan Berbahasa.....	12
3. Media Sosial Instagram	21
4. Teks Anekdota.....	26
5. Konsep Modul Ajar	29
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65

B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	65
C. Tempat dan Waktu Penelitian	66
D. Sumber Data dan Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Instrumen Pengumpulan Data	71
G. Keabsahan Data	72
H. Teknik Analisis Data	73
I. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Anekdote Di SMA	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Bentuk Kesantunan Berbahasa Warganet dalam Kolom Komentar Instagram @fujan_an	76
2. Pemanfaatan sebagai Modul Ajar Teks Anekdote di SMA	79
B. Pembahasan	82
1. Bentuk Kesantunan Berbahasa Warganet dalam Kolom Komentar @fuji_an	83
2. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Anekdote di SMA	110
BAB V PENUTUP.....	122
A. Simpulan.....	122
B. Implikasi	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Identitas Modul dan Kompetensi Awal.....	112
Gambar 4.2 Capaian Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila.....	113
Gambar 4.3 Sarana dan Target Peserta Didik	114
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran dan Pemahaman Bermakna	115
Gambar 4.5 Pertanyaan Pemantik dan Kegiatan Pembelajaran	115
Gambar 4.6 Asesmen	116
Gambar 4.7 Pengayaan dan Refleksi	117
Gambar 4.8 Lembar Kerja Peserta Didik.....	118
Gambar 4.9 Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik	119
Gambar 4.10 Glosarium.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	64
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	67
Tabel 3.2 Kartu Data	71
Tabel 4.1 Bentuk Kesantunan Berbahasa Warganet pada Kolom Komentar Instagram Fujianti Utami.....	77

