

**KESALAHAN INTONASI DALAM MEMBACA TEKS BERITA PADA SISWA
KELAS VIII MTs DARUL MASHOLEH KAJIAN FONOLOGI DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S-1)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh:

PEMILA APRIYANI NURFADILAH

NIM. 2281100043

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/ 1447 H**

**KESALAHAN INTONASI DALAM MEMBACA TEKS BERITA PADA SISWA
KELAS VIII MTs DARUL MASHOLEH KAJIAN FONOLOGI DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S-1)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Disusun Oleh:

PEMILA APRIYANI NURFADILAH

NIM. 2281100043

UINSSC

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 M/ 1447 H

ABSTRAK

Pemila Apriyani Nurfadilah. 2026. *Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh Kajian Fonologi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. (2) Dra. Elly Suherli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan intonasi dalam membaca teks berita pada siswa kelas VIII MTs Darul Masholeh serta mendeskripsikan pemanfaatannya sebagai modul ajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Permasalahan utama dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang membaca teks berita dengan intonasi yang kurang tepat, sehingga informasi yang disampaikan menjadi kurang jelas dan tidak sesuai dengan kaidah pembacaan teks berita.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui metode simak dan teknik lanjutan Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) yang dilakukan dengan merekam tuturan siswa saat membaca teks berita. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang dianalisis berupa tuturan siswa kelas VIII MTs Darul Masholeh dalam kegiatan membaca teks berita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari data tuturan yang dianalisis, ditemukan beberapa bentuk kesalahan intonasi, yaitu penggunaan intonasi datar, intonasi akhir yang tidak tepat, penekanan kata yang tidak sesuai, perubahan intonasi yang tidak konsisten, serta penggunaan intonasi yang terlalu tinggi, terlalu rendah, dan emosional berlebihan. Kesalahan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal seperti kurangnya pemahaman dan rasa percaya diri, serta faktor eksternal seperti metode pembelajaran dan lingkungan belajar. Temuan ini kemudian dimanfaatkan sebagai dasar dalam penyusunan modul ajar membaca teks berita yang kontekstual dan sistematis, sehingga diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan memperhatikan aspek intonasi secara tepat.

Kata Kunci: Fonologi, kesalahan intonasi, membaca teks berita, modul ajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Pemila Apriyani Nurfadilah. 2026. *Intonation Errors in Reading News Texts by Eighth-Grade Students of MTs Darul Masholeh: A Phonological Study and Its Utilization as a Teaching Module.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors: (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. (2) Dra. Elly Suherli, M.Pd.

This study aims to describe the forms of intonation errors in reading news texts among eighth-grade students of MTs Darul Masholeh and to describe their utilization as a teaching module in Indonesian language learning. The main problem addressed in this study is that many students still read news texts with inappropriate intonation, resulting in unclear information delivery that does not conform to the proper rules of news text reading.

This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques using the observation method and the advanced technique of non-participatory observation (Simak Bebas Libat Cakap/SBLC), conducted by recording students' utterances while reading news texts. The data analysis in this study uses the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The data analyzed consist of students' utterances during news text reading activities.

The results show that several forms of intonation errors were found, including flat intonation, incorrect final intonation, inappropriate word stress, inconsistent intonation patterns, as well as excessively high, low, and overly emotional intonation. These errors are influenced by internal factors such as lack of understanding and self-confidence, as well as external factors such as teaching methods and the learning environment. The findings are then utilized as a basis for developing a contextual and systematic teaching module for reading news texts, which is expected to help improve students' reading skills by paying proper attention to intonation aspects.

Keywords: *Phonology, intonation errors, reading news texts, teaching module*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pemila Apriyani Nurfadilah
NIM : 2281100043
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul : “Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh Kajian Fonologi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar”.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

Cirebon, 10 Juni 2026

Pembuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Pemila Apriyani Nurfadilah
NIM.2281100043

PERSETUJUAN

**KESALAHAN INTONASI DALAM MEMBACA TEKS BERITA PADA SISWA
KELAS VIII MTs DARUL MASHOLEH KAJIAN FONOLOGI DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

PEMILA APRIYANI NURFADILAH
NIM 2281100043

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001


Elly Suherli, M.Pd.
NIP 19660613 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Pemila Apriyani Nurfadilah
NIM : 2281100043
Judul : “Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh Kajian Fonologi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar”.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon Untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 5 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

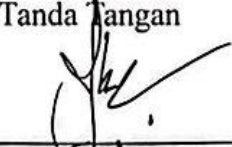
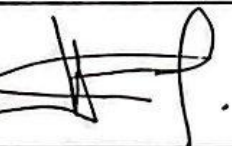
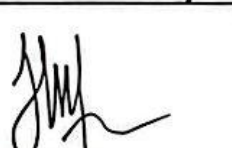
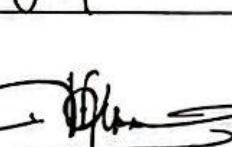

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001


Elly Suherli, M.Pd.
NIP 19660613 200604 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh Kajian Fonologi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar** ditulis oleh PEMILA APRIYANI NURFADILAH, NIM 2281100043, telah di-*munaqosyah*-kan pada 20 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	15 / 6 2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	15 / 6 2026	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	8 / 6 2026	
Penguji II Nurhannah Widiyanti, M.Pd. NIP 19920811 201903 2 011	15 / 6 2026	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	9 / 6 2026	
Pembimbing II Dra. Elly Suherli M.Pd. NIP 19660613 200604 2 001	8 / 6 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

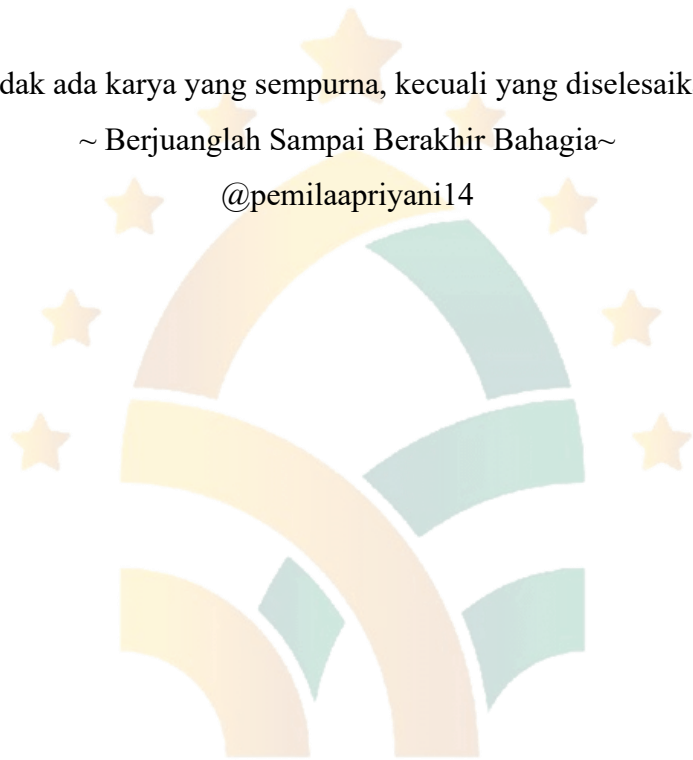
MOTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra'd: 11)

“ Tidak ada karya yang sempurna, kecuali yang diselesaikan.”

~ Berjuanglah Sampai Berakhir Bahagia~

@pemilaapriyani14



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan beribu rahmat dan pertolongan kepada setiap hambanya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan pada kita semua selaku umatnya. Aamiin

Segala syukur saya ucapkan karena dikelilingi orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya. Seluruh pihak tersebut telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan proses penyelesaian skripsi ini.

1. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih atas kesabaran, keberanian, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal langkah baru menuju proses dan perjalanan yang lebih baik.
2. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Jojo Sudirja dan Almarhumah Ibu Eno Iis Iplawati Binti Endi, atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis.
3. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kakak saya beserta keluarga besar dari Mamah dan Bapak, terima kasih karena senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat tanpa henti. Kesabaran, ketulusan, dan pengorbanan kalian menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada dosen pembimbing yang saya hormati, yaitu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan Dra. Elly Suherli, M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh arahan dan perhatian. Penulis mengucapkan banyak sekali terima kasih.
5. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Yusuf Bahtiar yang telah membersamai dan memberikan dukungan, kesabaran,

serta semangat selama proses penyelesaian skripsi ini. Kehadirannya sangat berarti bagi penulis.

6. Ucapan terima kasih kepada Somvlak Family; Nisa Adiwiyanti, Putri Avriani Andringa, Iyam Mariyam, Jeni Rohmah, dan Keira Paulina Andringa yang telah memberi dukungan, kebersamaan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, bantuan, dan doa yang memberikan sangat berarti bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat di perantauan, Hesti Hindrani, yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kesediaannya menemani penulis dalam suka maupun duka selama empat tahun ini. Semoga silaturahmi dan persahabatan ini tetap terjaga meskipun jarak dan waktu memisahkan.
8. Kepada kedua sahabat penulis, Silvia Dewi dan Selfia Nur Aisah, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan persahabatan yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan dan proses yang penulis lalui.
9. Kepada sahabat dan teman dekat penulis, Wini Andini, Siti Maudzi Ade Fathonah dan Neng Novi Puspitasari, terima kasih atas dukungan dan bantuan selama proses penelitian. Terima kasih juga kepada teman-teman Kelas B Angkatan 2022, teman-teman PLP, dan teman-teman KKN Desa Tawangsari 2025 atas kebersamaan, pengalaman, serta semangat yang diberikan. Terkhusus kepada Siti Nurhanifah Aini, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya selama pelaksanaan KKN.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Pribadi

Nama : Pemila Apriyani Nurfadilah
NIM : 2281100043
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 14 April 2004
Alamat : Desa Majasari, Kecamatan Ligung,
Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat
Nomor Telepon : 081294141939
Email : pemilaapriyani@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Mekarsari Lulusan tahun 2010
2. SD Negeri Majasari 2 Lulusan tahun 2016
3. SMP Negeri 1 Ligung Lulusan tahun 2019
4. SMA Negeri 1 Ligung Lulusan tahun 2022
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022- 2026

PRAKATA

Penulis memanjatkan rasa syukur ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat, kemudahan, hidayah, serta keberkahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh Kajian Fonologi dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, penulis mengucapkan terima kasih atas kebijakan, fasilitas, dan dukungan yang telah diberikan guna menunjang kelancaran proses pendidikan.
2. Dr. H. Saefudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas kebijakan dan dukungan yang telah menciptakan lingkungan akademik yang aman dan kondusif.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, atas kemudahan, arahan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa studi.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan, masukan, ketelitian, ketegasan, serta kepedulian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Elly Suherli, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II, terima kasih atas arahan, masukan, kebaikan, dan perhatian yang diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.

7. Keluarga besar penulis yang berada di Majalengka, terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
8. Sahabat, teman, dan seluruh pihak yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan kepedulian kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dan mendoakan yang terbaik untuk semuanya.
9. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sejauh ini. Teruslah bersabar, karena setiap proses memiliki waktunya masing-masing.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada seluruh pihak. Semoga Nabi Muhammad Saw. kelak memberikan syafaatnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, namun diharapkan karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.

Cirebon, 10 Juni 2026

Penulis



Pemila Apriyani Nurfadilah
NIM. 2281100043

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Ilmu Fonologi.....	8
2. Membaca Teks Berita.....	9
3. Modul Ajar	17
a. Pengertian Modul Ajar	17
b. Komponen Modul Ajar	18
c. Strategi Merancang Modul Ajar.....	19
d. Kriteria Modul Ajar.....	21
e. Prinsip Pengembangan Modul Ajar	21
f. Penerapan Modul Ajar dalam Pembelajaran Intonasi	22
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Desain dan Pendekatan penelitian	29
1. Desain Penelitian	29
2. Pendekatan Penelitian	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
D. Sumber Data dan Data	31
E. Teknik pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Teknik Keabsahan Data	36
H. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Bentuk Kesalahan Intonasi dalam Membaca Teks Berita Siswa Kelas VIII	40
2. Pemanfaatan Hasil Analisis Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita Untuk Penyusunan Modul Ajar Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh	46
B. Pembahasan	46
1. Bentuk Kesalahan Intonasi dalam Membaca Teks Berita	46
a. Intonasi Datar	46
b. Intonasi Akhir Tidak Tepat	52
c. Penekanan Kata Tidak Sesuai	55
d. Perubahan Intonasi Tidak Konsisten	59
e. Intonasi Emosional Berlebihan	62
f. Intonasi Terlalu Tinggi	65
g. Intonasi Terlalu Rendah	68
2. Pemanfaatan Modul Ajar pada Materi Teks Berita untuk Siswa Kelas VIII MTs Darul Masholeh	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	76

C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	87
A. Lampiran Surat Keputusan.....	87
B. Kartu Bimbingan Skripsi	88
C. Dokumentasi Penelitian	89
D. Modul Ajar	90
E. Link Perekaman Suara Siswa.....	91



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Analisis Kesalahan Intonasi Membaca Teks Berita	35
Gambar 3.3 Rekapitulasi Kesalahan Intonasi Siswa Dalam Membaca Teks Berita	36
Gambar 4.1 Data Kesalahan Intonasi Dalam Membaca Teks Berita	40
Gambar 4.2 Rekapitulasi Kesalahan Intonasi Siswa Dalam Membaca Teks Berita	45
Gambar 4.3 Sampul Modul	71
Gambar 4.4 Prakata.....	72
Gambar 4.5 Informasi Umum	72
Gambar 4.6 Komponen Inti	73
Gambar 4.7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	74
Gambar 4.8 Bahan Bacaan, Glosarium dan Materi Pembelajaran.....	74
Gambar 4.9 Daftar Pustaka	75

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON