

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, N. B., & Jumiatty, A. A. (2022). An Analysis Of Studens ' Supraegemntal Errors In Reading Sentences At SMAN 4 Jenepono. *Of Language Testing and Assessment*, 2(2), 119–122. <https://doi.org/10.56983/jlta.v2i2>
- Alawiyah, Muttaqien, & Hadiansah, 2021. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Imunitas. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 3(2), 112–123. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i2.6635>
- Alwasilah, 2013. (2013). *Linguistik Suatu Pengantar* (Angkasa (ed.)).
- Baihaqi, H. (2025). *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Pada Penyiar Daring Permainan Mobile Legends: Bang Bang di Youtube Serta Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran Kelas X Pada Materi Debat*. Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Basyari, Dhewantoro, & A. (2022). Membaca Teks Berita untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Program Kampus Mengajar Angkatan 4. *Langgong : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 49–60. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/langgong>
- Chaer. (2015). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.
- Chaer. (2021). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Fadillah, S. N., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Aqil, M., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pratama, R. A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pesik, V. A., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Peserta didik Menggunakan Metode Suku Kata Berbantuan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 7(1), 2490–2503.
- Fauzia & Afrita, 2020. (2020). Pengaruh Media Teks Berjalan Terhadap Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 101. <https://doi.org/10.30659/j.8.1.101-110>
- Fitriani & Renovriska, 2023. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Linguistik Kegiatan Belajar Mengajar SMA Muhammadiyah Sidareja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 46.
- Goretti, Maria Siregar, M., Telaumbanua, S., & Sari, S. (2024). Tahap Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Perspektif Psikolinguistik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 20, 327–341.

- Hamdar, Hamsah, & Faqih, 2020. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Huriah: Jurnal Evaluasi Dan Penelitian Pendidikan*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.56806/jh.v1i1.5>
- Hidayat, R. 2021. (2021). *Integrasi Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*.
- Hidayati, N. et al. (2025). The effectiveness of reading aloud activity on pronunciation and intonation. *Journal of English Language Teaching*.
- Hutasoit & Saragih, 2022. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2. *Fusion Jurnal Nasional Indonesia*, 2(03), 306–312.
- Ismail, 2013. (2013). *Penggunaan Media Audio Pembelajaran Membaca Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas III Artikel Penelitian Ismail Universitas Tanjung Pura Pontianak 2013*. Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Jamila. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Lafal Dan Intonasi Yang Benar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 B SDN Tanggul Wetan 02 Jember. *Pancaran Pendidikan*, 3(2), 145–156.
- Kalaamiyah, 2023. (2023). Kesalahan Berbahasa pada Tataran Fonologi dalam Pembelajaran Membaca Nyaring. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Panduan Pengembangan Modul Ajar*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khoerunnisa, 2025. (2025). Pengembangan E-Module Membaca Kritis Teks Berita Dengan Pendekatan Deduktif Berorientasi Literasi Informasi Untuk Siswa SMA [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208/%0Ahttp://scioteica.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RD2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005/%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5874/5941>
- Kiswani, 2014. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(6). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5874/5941>
- Kosasih. (2021). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.

- Krisdianata, Y. Y., & Bram, B. (2022). Word Stress Errors Made By English Education Master ' S Program Students. *Journal Perspective: Language, Education and Literature*, 10(15), 1–12.
- Kristanti, 2015. (2015). Students' Intonation In News Discourse. *JEELL (Journal of English Education, Linguistics and Literature)*, 2, 1.
- Laila & Hapsari. (2023). Kesalahan Intonasi Akhir dalam Membaca Teks Berita oleh Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 69–71.
- Lestari. (2024). *Keterampilan Membaca Nyaring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pustaka Ilmu.
- Ma'la, A. (2025). Keterampilan berbahasa: keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 3(2), 45–52.
- Madu & Jaman, 2021. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Sdi Bea Kakor, Kecamatan Ruteng. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 41–50. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2157>
- Mahsun. (2020). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Rajawali Pers.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Makunti, 2013. (2013). *Peningkatan Keterampilan Membacakan Teks Berita Dengan Metode Penampilan Melalui Media Teks Berjalan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tenganan Kabupaten Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Melandari, 2022. (2022). *Bentuk dan Faktor Kesulitan Membaca Nyaring Pada Empat Siswa Kelas VIII A (Studi Kasus di Mts Darul Masholeh Cirebon)*. Institut Agama Islam Negeri Syekh NUrjati Cirebon (IAIN).
- Murafi'ah & Maknun, 2024. (2024). Pengaruh Pemakaian Tanda Baca Terhadap Intonasi dan Makna Kalimat dalam Membaca Teks Bahasa Indonesia. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(4), 1765–1771. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i4.257>
- Murtiana. (2019). An Analysis of Interlingual and Intralingual Errors In Efl Learners' Composition. *Of Education Studies*, 4(2).
- Muslich. (2020). *Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Muslich. (2021). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.

- Muzammil. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa Pembaca Berita “Kalbar dalam Berita” Stasiun TVRI Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–10.
- Ngusman, Ermanto, & Sumidita, 2013. (2013). *Fonologi Bahasa Minangkabau di Kenagarian Padang Laweh Kabupaten Sijunjung*.
- Nisa, 2018. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>
- Nugraha, D. (2022). Peran membaca dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 33–40.
- Nugroho. (2021). Analisis Pola Intonasi dalam Tuturan Bahasa Indonesia. *Linguistik Indonesia*, 39(1), 70–82.
- Nurbarid, 2023. (2023). Literasi Membaca Teks Berita Siswa Kelas V Di SDN 1 Kalijaga Tengah Tahun Ajaran 2022/2023 [Universitas Hamzanwadi]. In *Accident Analysis and Prevention* (Vol. 183, Issue 2). <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/5492/>
- Nurdyansyah & Fahyuni. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press.
- Nurhadi & Putri. (2022). Pembelajaran membaca informatif berbasis teks berita. *Pendidikan Dan Bahasa*, 12(1), 45–53.
- Nurhasanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Membaca Nyaring dalam Pencapaian Literasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BESTARI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pengajarannya*, 1(3), 312–320.
- Pertiwi, D. (2022). Teks Berita dalam Kajian Wacana Kritis. *EduTech*, 5(2), 22–30.
- Pramesti, D. (2022). Survei Pembelajaran Menulis Teks Berita. *Diksa*, 8(1), 15–25.
- Prasetyo. (2022). Pengaruh Latihan Intonasi terhadap Kemampuan Membaca Teks Berita Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 75–84.
- Prastowo, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Pratama. (2022). Peran Intonasi dan Tekanan dalam Keterampilan Membaca Teks Berita. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2), 72–85.
- Prayitno & Rahmawati. (2021). Prosodi dalam Pembelajaran Membaca Teks Berita untuk Meningkatkan Pemahaman Informasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3), 98–110.

- Rahim, F. (2020). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, E., Apriliya, S., & Merliana, A. (2024). Mengidentifikasi Kebutuhan Pengembangan Modul Ajar Apresiasi Puisi di SD. *Karya Ilmiah Guru*.
- Rahmawati. (2020a). *Metode dan Teknik Analisis Bahasa dalam Penelitian Linguistik*.
- Rahmawati. (2020b). *Strategi Retorika dalam Pembelajaran Membaca Teks Informasi*. Refika Aditama.
- Rahmawati, D. (2022). Kemampuan Membaca Teks Berita Siswa SMP Ditinjau dari Aspek Intonasi dan Lafal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 45–48. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Rahmawati, D. (2023). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Penerbit Deepublish.
- Rahmawati, S. (2023). Analisis kesalahan intonasi akhir pada siswa sekolah menengah. *Bahasa Dan Pembelajaran*, 12(1), 55–56.
- Ramadhan, Adam, & Alam, 2025. (2025). Peningkatan Membaca Nyaring Melalui Media Teks Berita Pada Siswa Kelas V di UPTD SDN 42 Barru Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru. *Riset Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 384–395. <https://www.etdci.org/journal/JREP/article/view/2731>
- Restendy et al., 2021. (2021). *Teknik Presenter Dalam Membaca Berita (Gaya Bahasa Program Mata Najwa)*. 159–176.
- Robayanah & Ma'arif. (2021). Kajian Fonologi Bahasa Indonesia Dalam Kumpulan Video Mak Beti Karya Arif Muhammad. *Peneroka*, 1(01), 151–170.
- Rohmawati. (2021). Analisis Kesalahan Intonasi dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 58–67.
- Rohmawati & Nugraha. (2022). Analisis Kesalahan Intonasi dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 82–92.
- Romli, A. S. M. (2020). *Jurnalistik praktis: Untuk pemula*. Remaja Rosdakarya.
- Saputra. (2022). *Fonologi Bahasa Indonesia: Suprasegmental dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Lisan*. Graha Ilmu.
- Sari. (2021a). Analisis Kesalahan Pelafalan dan Intonasi dalam Membaca Nyaring. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 40–52.
- Sari. (2021b). Analisis Kesalahan Pelafalan dan Intonasi dalam Membaca Nyaring.

Bahasa Dan Sastra Indonesia, 40(1), 40–52.

Sari. (2021c). *Fonologi Bahasa Indonesia Kontemporer*.

Sari & Hidayat. (2021). Pengembangan keterampilan membaca melalui teks berita pada siswa sekolah menengah. *Pendidikan Bahasa*, 10(2), 115–123.

Sari & Rahmawati, n. d. (n.d.). *Telaah Bahan Ajar Teks Berita Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama*. 1–12.

Segeit, 2024. (2024). *Analisis Kesalahan Penulisan Teks Berita Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kabupaten Sorong* (Issue February). Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Sidiq dan Najuah. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Pada Kompetensi*. 2(September), 10–17.

Slamet, S. &. (2021). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. UNS Press. <https://penerbit.uns.ac.id/product/pembelajaran-keterampilan-berbahasa-indonesia/>

Sudaryanto. (2015a). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.

Sudaryanto. (2015b). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.

Sudaryanto. (2015c). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. uta Wacana University Press.

Sudaryanto. (2021). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa*. anata Dharma University Press.

Sumadiria. (2017). *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature*. Simbiosis Rekatama Media.

Sumadiria. (2020). *Bahasa Jurnalistik: Panduan Praktis Penulis dan Jurnalis*. Simbiosis Rekatama Media.

Suryanti & Tiawati. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi. *Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 44–59.

Susanti, R. (2022). Analisis Kesalahan Membaca Teks Berita Siswa SMP Ditinjau dari Aspek Intonasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 47–49. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

- Syahri. (2023). *Aspek Prosodi dalam Tuturan Bahasa Indonesia*. Refika Aditama.
- Syahrul. (2021). *Kajian Fonologi dalam Tuturan Lisan*. UNS Press.
- Tahariq, 2024. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 7(1), 101–111. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kharisma Putra Grafika.
- Utami. (2020). Analisis Unsur Suprasegmental dalam Tuturan Bahasa Indonesia. *Kajian Bahasa*, 8(1), 55–70.
- Wahyuni & Sari 2022. (2022). Kesalahan Intonasi dalam Membaca Teks Berita oleh Siswa SMP. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(10), 40–50.
- Wahyuni, 2022. (2022). Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tualang [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru]. In 2022 (Vol. 5). [https://repository.uin-suska.ac.id/60614/1/File Lengkap Kecuali Hasil Penelitian %28bab Iv%29.Pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/60614/1/File%20Lengkap%20Kecuali%20Hasil%20Penelitian%20bab%20Iv%2029.Pdf)
- Widasari, 2017. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017* (Vol. 13, Issue 3) [Intstitus Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. [file:///C:/Users/user/Downloads/Pedoman AOTP 2017.pdf%0D](file:///C:/Users/user/Downloads/Pedoman%20AOTP%202017.pdf)
- Widianti, N. (2024). Optimalisasi Peningkatan Literasi Membaca Siswa Indonesia Pada Era Society 5.0 Melalui Platform Penjaring. *Dakwah Dan Komunikasi*, 15(1), 30–39.
- Widiyanti & Ansori, 2020. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Ciparay I. *Seminar Nasional Pendidikan*, 222–228.
- Wulandari. (2023). Peran Tanda Baca dan Jeda dalam Keterampilan Membaca Teks Berita. *Pendidikan Dan Linguistik*, 12(1), 105–118.
- Zulhafizh, Septiyanti, & N. (2024). Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Ibnu Qoyyim. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13578–13582. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6351>
- Zumeroh. (2016). *Keefektifan Pembelajaran Membacakan Teks Berita Dengan Menggunakan Model Simulasi Dan Model Teams Games Tournament(Tgt) Pada Siswa Kelas VIII Smp* [Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri

Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/28686/1/2101412093.pdf>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON