

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Aplikasi Pixton untuk Pembelajaran Menulis Narasi*. (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Damayanti, R., Saleh, M., & Usman, M. N. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD N Ketiwijayan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 173-181..
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Marinda, T. H., Suparno, A., & Sumarsono. (2020). Pengaruh Media Komik Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 1-12.
- Marlinda. (2023). *Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Naratif Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar*. (Tesis). Universitas Lampung.
- Ramadhani, A., Angkris Tambunan, M., Saragih, V. R., Sirait, J., & Sitanggang, M. R. (2022). Pengaruh Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 254-265.
- Rusmiyati, S. (2019). Efektivitas Penerapan Media Komik Berbasis Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 32-45.
- Saputro, Y. (2020). Keefektifan Komik Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa SMP X. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 5(2), 112-125.
- Siregar, L. R., & Siregar, I. (2021). Implementasi Komik Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(1), 88-99.
- Suroso, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Media Komik Strip. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(3), 190-201.

- Taufik, M. (2020). Konsep Dasar Teks Narasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 55-68.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Afiana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Asri Dwi Kristina, S. S. A. (2023). Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Muatan IPS. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2), 14–25
- Aziz, A. M., & Wardani, P. A. (2024b). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI SEKOLAH DASAR. 09
- Asani, S. N. (2023). Systematic Literature Review Efektivitas Media Pembelajaran IPA Berbasis Android dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(2), 17–23. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v3i2.358>
- Abdul, H., & Elfin, S. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. 327–337.
- Bengu, R. T. (2021). Studi Eksplanatori Dan Konfirmatori Tentang Model Pembelajaran Problem Solving Berdasarkan Kejadian 26:1-35 Di Kalangan Murid Som Gereja Bethany Se-Kota Surabaya. *SESAWI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 41–57. <https://doi.org/10.53687/sjtpk.v3i1.62>
- Dewi Rahmawati Noer Jannah, I. R. W. A. (2022). Penelitian yang dilakukan oleh Dewi Rahmawati Noer Jannah dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo berfokus pada pemanfaatan media digital untuk meningkatkan kemampuan

- berpikir kritis abad 21 dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar. Hasil pe. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 1(3), 36–46.
<https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>
- Hermawati, T. (2015). Komik digital untuk pembelajaran yang menyenangkan. <http://guraru.org/guru-berbagi/komik-digital-untuk-pembelajaran-yang-menyenangkan> Diakses pada tanggal 3 januari 2021
- I Made Surat. (2016). Pembentukan Karakter Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik. 4(June), 2016.
- Nasution, A. E. (2019). E-Kompen (Elektronik-Komik Pendek) sebagai solusi cerdas dalam meningkatkan minat baca masyarakat Indonesia di era digital. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*, 13(1), 105.
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran untuk Siswa Kelas XI IPS di MAN 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(1). 135-141. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7642>
- Kurniati, D., Rahimah, D., & Rusdi, R. (2017). Efektivitas Media Komik Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sd Negeri 6I Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian*
- Lillihata, S., Karesina, D. M., Alfons, A., & Pulung, R. (2022b). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT dalam meningkatkan Kemandirian Belajar siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 3(2), 377–393
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.
<https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>

- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Permana sidik, I. (2013). Efektivitas Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. Repository UPI (The Education University)
- Puspita, A. A., Fitri, A. F., & Yuliani, N. V. (2023). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar. *Snhrp*, 2(202), 117–126.
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023a). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Putri, V. E., Pradana, S. R., Mulawarman, U., & Jakarta, U. N. (2024a). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Artificial Intelligence Di Sekolah Dasar.1.
- Riwanto, M. A., Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar*, 2(1). 14-18
- Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.84353>
- Siregar, N., Suherman, S., Masykur, R., & Ningtias, R. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.32665/james.v2i1.47>

- Suci, S. I. S., Rusnita Dewi, H., & Zainuddin, Z. (2024a). Media Pembelajaran Matematika Komik Peluang (Kolang) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 102–111. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i1.1998>
- Saputra, E. E. (2024). Peran Komik Digital Sebagai Media Visual Dalam Dasar. 5(1).
- Suttriso. (2025). Pengembangan instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Berbasis Etnosains pada Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. *Jiip -Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2119–2126. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7118>
- Wulan, I. S., Suprpto, P. K., & Kamil, P. M. (2020). Belajar Virus dengan Komik: Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di Kelas X MAN Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 70–83. <https://doi.org/10.37058/bioed.v5i2.2005>
- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022a). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Bahasa, J. P., Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). MENULIS KARANGANNARASI. 8(2), 309–329
- Keraf, Gorys. 2007. Argumentasi dan Narasi. Jakarta: Gramedia PustakaUtama. Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.14-19>