

**SARKASME WARGANET DALAM KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM
LAMBE_TURAH DAN PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS TANGGAPAN DI SMP KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Skripsi untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Oleh :

DHIYA UMMU RIZQIYAH

NIM. 2281100050

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M/1448 H**

SAMPUL DALAM

**SARKASME WARGANET DALAM KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM
LAMBE_TURAH DAN PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS TANGGAPAN DI SMP KELAS VII**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Skripsi untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Disusun Oleh :

DHIYA UMMU RIZQIYAH

NIM. 2281100050

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SIBER SYEKH NURJATI

CIREBON

2026 M/1448 H

ABSTRAK

Dhiya Ummu Rizqiyah. 2026. *Sarkasme Warganet dalam Kolom Komentar Instagram Lambe_Turah dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Tanggapan di SMP Kelas VII. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penggunaan bahasa sarkastik dalam komunikasi digital, khususnya pada kolom komentar media sosial Instagram. Sarkasme sering digunakan oleh warganet untuk menyampaikan kritik, sindiran, maupun ejekan terhadap suatu peristiwa atau tokoh tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis dan makna sarkasme yang digunakan warganet dalam kolom komentar akun Instagram Lambe_Turah serta memanfaatkan hasil penelitian sebagai modul ajar teks tanggapan di SMP kelas VII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data penelitian berupa tuturan warganet yang mengandung gaya bahasa sarkasme dalam kolom komentar instagram Lambe_Turah. pada unggahan akun Instagram Lambe_Turah tanggal 29–31 Desember. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dan teknik catat. Analisis data menggunakan teori sarkasme Elizabeth Camp yang mengklasifikasikan sarkasme ke dalam tiga jenis, yaitu sarkasme proposisional, sarkasme leksikal, dan sarkasme ilokusi. Data dianalisis dengan mengidentifikasi jenis sarkasme, menafsirkan makna yang terkandung di dalamnya, kemudian mendeskripsikannya sesuai konteks tuturan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 35 data yang dianalisis ditemukan 9 data sarkasme proposisional, 25 data sarkasme leksikal, dan 1 data sarkasme ilokusi. Makna sarkasme yang ditemukan bersifat implisit dan konotatif sehingga pemahamannya sangat bergantung pada konteks tuturan. Hasil penelitian ini selanjutnya dimanfaatkan sebagai bahan penyusunan modul ajar teks tanggapan di SMP kelas VII yang berbasis fenomena kebahasaan dalam media sosial.

Kata kunci: *sarkasme, komentar warganet, Instagram, teks tanggapan, modul ajar*

ABSTRACT

Dhiya Ummu Rizqiyah. 2026. *Netizens' Sarcasm in the Comment Column*

Lambe_Turah's Instagram and Its Utilization as a Response Text Teaching Module in 7th Grade Junior High School. Thesis. Indonesian Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University (UIN) Cyber Cirebon. Supervisors: (1) Itaristanti, S.S.,M.A., (2) MiaFatimatul Munsir, M.Pd.

This research is motivated by the widespread use of sarcastic language in digital communication, particularly in the comment section of Instagram social media. Sarcasm is often used by netizens to convey criticism, satire, or ridicule of a particular event or figure. This study aims to describe the types and meanings of sarcasm used by netizens in the comment section of the Lambe_Turah Instagram account and to utilize the research results as a teaching module for response texts in seventh-grade junior high schools.

This study used a qualitative approach with a descriptive design. The research data consisted of netizens' utterances containing sarcastic language in the comment section of Lambe_Turah's Instagram account, in posts on Lambe_Turah's Instagram account dated December 29–31. Data collection techniques were documentation and note-taking. Data analysis utilized Elizabeth Camp's sarcasm theory, which classifies sarcasm into three types: propositional sarcasm, lexical sarcasm, and illocutionary sarcasm. Data were analyzed by identifying the type of sarcasm, interpreting its meaning, and then describing it according to the context of the utterance.

The results of the study indicate that out of 35 pieces of data analyzed, 9 were propositional sarcasm, 25 were lexical sarcasm, and 1 was illocutionary sarcasm. The meaning of the sarcasm found is implicit and connotative, so its understanding is highly dependent on the context of the utterance. The results of this study will then be used as material for developing a response text teaching module for seventh-grade junior high school students based on linguistic phenomena in social media.

Keywords: sarcasm, netizen comments, Instagram, response text, teaching module.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhiya Ummu Rizqiyah
NIM : 2281100050
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : “Sarkasme Warganet Dalam Kolom Komentar Instagram *Lambe_Turah* dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Tanggapan di SMP Kelas VII”.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon).
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 09 Juni 2026

Pembuat Pernyataan,



Dhiya Ummu Rizqiyah

NIM. 228110050

PERSETUJUAN

SARKASME WARGANET DALAM KOLOM KOMENTAR INSTAGRAM LAMBE_TURAH DAN PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS TANGGAPAN DI SMP KELAS VII

Dhiya Ummu Rizqiyah

NIM. 2281100050

Menyetujui,

Pembimbing 1



Itaristanti, S.S.,M.A

NIP. 198605102011012024

Pembimbing 2



Mia Fatimatul Munsi, M. Pd

NIP. 198810012020122014

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Dhiya Ummu Rizqiyah

NIM : 2281100050

Judul : “Sarkasme Warganet Dalam Kolom Komentar Instagram
Lambe_Turah dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar
Teks Tanggapan di SMP Kelas VII”.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati
Cirebon Untuk di-*munaqosyah*-kan

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 09 Juni 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 198605102011012024



Mia Fatimatul Munsi, M. Pd.
NIP. 198810012020122014

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Sarkasme Warganet dalam Kolom Komentar Instagram *Lambe_Turah* dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Tanggapan di SMP Kelas VII**, ditulis oleh DHIYA UMMU RIZQIYAH, NIM 2281100050 telah di-*munaqosyah*-kan pada 09 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

19 - 06 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

18 - 06 - 2026

Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

18 - 06 - 2026

Penguji II

Nurhannah Widiyanti, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

18 - 06 - 2026

Pembimbing I

Itaristanti, S.S.,M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

18-06-2026

Pembimbing II

Mia Fatimatul Munsi, M. Pd.
NIP 19881001 202012 2 014

18 - 06 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah 94:6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatannya”

(QS. Al- Baqrah:286)

“la yukallifullahu nafsan Illa wus'aha"

tidak ada proses yang mudah untuk tujuan yang indah, kita masih dalam zona perjuangan. takdir milik Allah. Uatuk kilim ahasu nad aod ipat ٤١

‘Semua jatuh bangun mu hal yang biasa,angan dan pertanyaan waktu yang menjawab nya,berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia"

(Baskara putra – Hindia)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

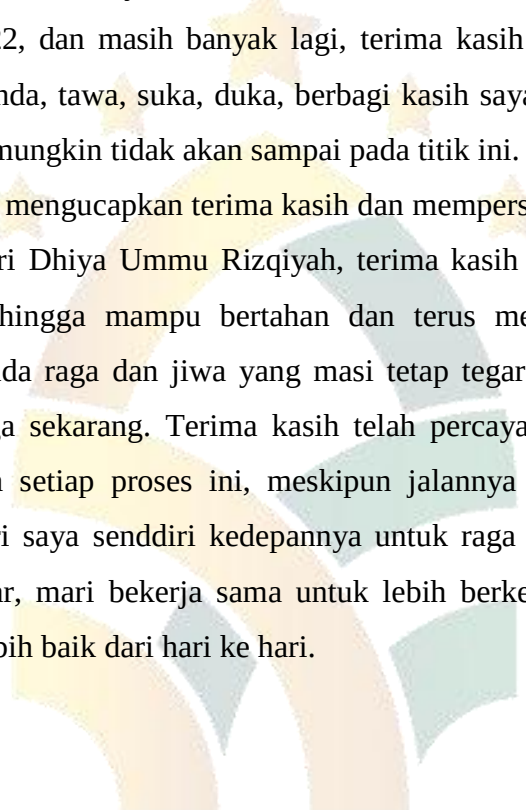
PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan, cinta, dan semangat yang begitu berarti dan penuh makna.

1. Penulis mengucapkan puji syukur yang setinggi-tingginya ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta alam, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat, terutama nikmat hidup dengan segala rahmat, hidayah, dan kasih sayang. Tidak ada jalan yang lebih indah dari pada jalan yang direncanakan oleh Allah Swt. Atas izin dan ridho Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai tantangan, rintangan, keterbatasan, serta pembelajaran yang berarti.
2. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw, beliau memberi banyak pembelajaran dengan kisah-kisah dan perjuangan yang luar biasa, sehingga menjadi tauladan yang memberikan dukungan moral kepada penulis.
3. Skripsi ini penulis persembahkan kepada papa dan mama tercinta, Bapak Asep Saputra dan Ibu Sarini, tanpa mereka penulis tidak akan sampai pada titik ini, terima kasih atas dukungan, merawat, dan memberikan banyak pembelajaran dalam hidup ini.
4. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kakak penulis Fazri Saputra dan teh Inggit Juliana Hidayat terima kasih atas dukungan secara moril maupun material, Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
5. Skripsi ini juga penulis persembahkan keluarga besar yang telah mendukung penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walau dengan berbagai tantangan, rintangan, dan keterbatasan. Penulis bersyukur atas segala dukungan yang diberikan, baik dari segi materi maupun moral.
6. Teruntuk pemilik nim 2282110121 terima kasih telah membimbing penulis pada hari yang tidak mudah selama proses perjalanan pengerjaan skripsi. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi

ini, baik meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada penulis dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih atas doa dan support dalam proses skripsi ini sampai selesai.

7. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat dan teman-teman terbaik kuliah saya, Ajeng Putri Andini, Anisa Anjani, Alfiana Maulida, Intan Nuraeni, Putri Rahayu, Rahmalia, Umi Maftuhah, teman-teman sekelas B Angkatan 2022, dan masih banyak lagi, terima kasih kepada kalian yang telah berbagi canda, tawa, suka, duka, berbagi kasih sayang dan cinta. Tanpa mereka penulis mungkin tidak akan sampai pada titik ini.
8. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri Dhiya Ummu Rizqiyah, terima kasih atas kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masi tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya begitu berat. Saya bangga pada diri saya senddiri kedepannya untuk raga yang tetap kuat hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Dhiya Ummu Rizqiyah
NIM : 2281100050
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Juni 2004
Alamat : Jl.Komplek Pemda 1 Desa.Adidharma, Kecamatan
. Gunung Jati,Kabupaten Cirebon, Provinsi, Jawa Barat.
Nomor Telepon : 087810336096
Email : dhiyaur06@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN Muara 2 Cirebon Lulus tahun 2016
2. Mts Negeri 1 Kota Cirebon Cirebon Lulus tahun 2019
3. MA Negeri 1 Kota Cirebon Cirebon Lulus tahun 2022
4. Melanjutkan Pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022-2026.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

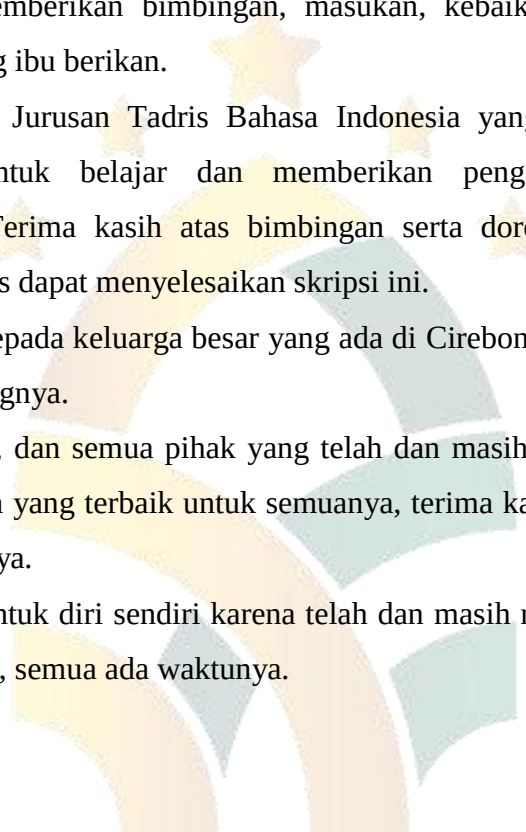
Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, nikmat, pertolongan, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunannya, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, tetapi berkat izin Allah Swt. serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas segala kemudahan yang telah diberikan. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Beliau merupakan teladan terbaik yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam, ilmu pengetahuan, dan akhlak mulia. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafaat beliau di yaumulakhir kelak. Aamiin.

Skripsi dengan judul **“Sarkasme Warganet dalam Kolom Komentar Instagram *Lambe_Turah* dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Tanggapan di SMP Kelas VII”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, penulis mengucapkan terima kasih atas segala kebijakan, fasilitas, dan dukungan yang diberikan dalam mendukung kelancaran proses pendidikan.
2. Dr. H. Saefudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, terima kasih atas segala kebijakan yang mendukung terciptanya lingkungan yang aman dan nyaman untuk proses pendidikan.
3. Bapak Dr.Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Terima kasih atas segala kemudahan dan dukungan yang

diberikan.

4. Terima kasih Ibu Itaristanti, S.S., M.A., selaku dosen Pembimbing 1. Yang telah memberikan bimbingan, masukan, kemudahan, ketegasan, ketelitian dan kepedulian yang ibu berikan.
5. Terima kasih ibu Mia Fatimatul Munsi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing 2. Yang telah memberikan bimbingan, masukan, kebaikan, kemudahan dan kepedulian yang ibu berikan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan memberikan pengalaman serta ilmu pengetahuan. Terima kasih atas bimbingan serta dorongan selama studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada keluarga besar yang ada di Cirebon atas doa, dukungan, dan kasih sayangnya.
8. Sahabat, teman, dan semua pihak yang telah dan masih peduli terhadap diri penulis ini. Doa yang terbaik untuk semuanya, terima kasih yang setulus dan setinggi-tingginya.
9. Terima kasih untuk diri sendiri karena telah dan masih mau berjuang selama ini. Bersabarlah, semua ada waktunya.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Kajian Stilistika.....	14
2. Sarkasme	16
3. Instagram	24
4. Teks Tanggapan	26
5. Modul Ajar.....	29
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Sumber Data dan Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Keabsahan Data	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
I. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Tanggapan Di SMP	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Jenis-Jenis dan Makna Sarkasme dalam Kolom Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	60
2. Pemanfaatan sebagai Modul Ajar Teks Tanggapan di SMP.....	62
B. Pembahasan.....	65
1. Jenis-jenis dan makna Jenis-Jenis dan Makna Sarkasme dalam Kolom Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	65
2. Pemanfaatan Sebagai Modul Ajar Teks Tanggapan Kelas VII	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	136
A. Simpulan.....	136
B. Implikasi.....	136
C. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	143

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Waktu penelitian	51
Tabel 3. 2 Lembar Kartu Data.....	44
Tabel 4. 1 Jenis-Jenis dan Makna Sarkasme	49



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	47
Gambar 1. 2 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	5
Gambar 1. 3 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	7
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	56
Gambar 4. 2 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	58
Gambar 4. 3 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	60
Gambar 4. 4 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	63
Gambar 4. 5 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	65
Gambar 4. 6 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	66
Gambar 4. 7 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	67
Gambar 4. 8 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	68
Gambar 4. 9 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	70
Gambar 4. 10 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	72
Gambar 4. 11 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	74
Gambar 4. 12 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	76
Gambar 4. 13 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	77
Gambar 4. 14 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	80
Gambar 4. 15 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	81
Gambar 4. 16 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	83
Gambar 4. 17 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	84
Gambar 4. 18 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	86
Gambar 4.19 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	88
Gambar 4.20 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	89
Gambar 4.21 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	91
Gambar 4.22 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	93
Gambar 4.23 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	94
Gambar 4.24 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	96
Gambar 4.25 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	98
Gambar 4.26 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	99

Gambar 4.27 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	100
Gambar 4.28 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	101
Gambar 4.29 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	103
Gambar 4.30 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	104
Gambar 4.31 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	105
Gambar 4.32 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	106
Gambar 4.33 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	108
Gambar 4.34 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	110
Gambar 4.35 Postingan dan Komentar Instagram <i>Lambe_Turah</i>	114
Gambar 4. 36 Sampul Depan Modul Ajar	114
Gambar 4. 37 Identitas	113
Gambar 4. 38 Pembelajaran	113
Gambar 4. 39 Evaluasi	114
Gambar 4. 40 Glosarium	114
Gambar 4. 41 Kunci Jawaban	115
Gambar 4. 42 Daftar Pustaka	115



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON