

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas XI MAN 2 Kota Cirebon, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi telah terlaksana dengan baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi aktivitas guru dan peserta didik yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan sintaks model *Project Based Learning* (PjBL). Selain itu, peserta didik menunjukkan keaktifan dalam mengamati gambar, menentukan ide, serta menulis puisi berdasarkan proyek yang diberikan.

Selain itu, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U Test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,026 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, rata-rata nilai *Posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yaitu sebesar 83 pada kelas eksperimen dan 76 pada kelas kontrol.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media gambar memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil pembelajaran menulis puisi. Secara praktis, model ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keaktifan, kreativitas, serta kemampuan berpikir peserta didik dalam mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk puisi.

Secara teoritis, hasil penelitian ini memperkuat konsep bahwa pembelajaran berbasis proyek yang dipadukan dengan media visual mampu membantu peserta didik dalam memahami materi secara lebih konkret dan

bermakna. Selain itu, penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) juga dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media gambar sebagai alternatif model pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi, karena terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan percaya diri dalam mengembangkan ide serta menuangkannya dalam bentuk puisi, serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan secara optimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan model, media, atau variabel yang lebih bervariasi serta melibatkan sampel yang lebih luas. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat membandingkan efektivitas model *Project Based Learning* (PjBL) dengan model pembelajaran lainnya untuk memperkaya kajian dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.