

DAFTAR PUSTAKA

- Ainul Mufidah, S.Kep., Ns., M. K. (N.D.). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*.
- Alurmei, W. A., Yuliana, Y. V., & Mangundjaya, W. L. (2024). Menggambar Dan Mewarnai Sebagai Media Ekspresi Anak Dan Sarana Pengembangan Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4), 1075–1080.
- Anantaria, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal Of Education*, 5(2), 183–192.
- Anita Candra Dewi, & Erwin Eka Saputra. (2025). Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Yang Berorientasi Pada Kompetensi Literasi. *Journal Of Humanities, Sosial Sciences, And Education*, 1(6), 71–82. <https://doi.org/10.64690/Jhuse.V1i6.284>
- Atrianing Yessi Wijayanti. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Didik Kelas V Sd Islam Istiqomah Kecamatan Ungaran Balat Kabupaten Semarang Pengusul Atrianing Yessi Wijayanti Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman. *Skripsi*.
- Candra Dewi, A. (2025). Media Visual Sebagai Sarana Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(2), 93–103. <https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/jakap/article/view/57>
- Chaniago, Y., & Febrina Dafit. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (Pjbl) Terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1435–1444. <https://doi.org/10.58230/27454312.610>
- Disa Favila, Y. R. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 43 Padang. *Skripsi*, 6(September), 401–408.
- Emmy Juita Sulastri. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Project Based Learning Berbasis Video Pada Murid Kelas V Sd Inpres Tabaringan Kota Makassar. *Skripsi*, 10(1), 35–45.
- Fufu Fadilah, Arif Hidayat, N. S. (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Puisi Melalui Pendekatan Berdiferensiasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Kelas 8g Smp Negeri 2 Kuningan. *Skripsi, Vol 1. No., 57*. <https://publication.uniku.ac.id/index.php/anafora%7c>

- Handayani, N. N. L. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Vi. *Lampuhyang*, 13(1), 70–89. <https://doi.org/10.47730/Jurnallampuhyang.V13i1.284>
- Hara Betty Mp Oppusunggu, M. S. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Mplb 4 Smk Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1011. <https://doi.org/10.70713/Pjp.V3i3.52257>
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia*, 2(3), 119–128.
- Humaira, F., Efendi, M. R., & Syam, H. (2024). *Implementasi Teori Humanistik Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran*. 9(1), 119–126.
- J. Waluyo, H. (2003). *Apresiasi Puisi*. Erlangga.
- Julianto, I. R. (2024). Inovasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama Dengan Teknik Akrostik. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19(2), 1521–1529. <https://doi.org/10.55558/Alihda.V19i2.157>
- Keraf, G. (2009). *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Khoiruddin, A., & Suwito, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (Jptm)*, 11(1), 38–43. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/42632>
- Lina Nur Chandra, Nanik Setyawati, & Arisul Ulumuddin. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Berbantu Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Kendal Tahun Pelajaran 2023/2024. *Deiktis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(3), 424–434. <https://doi.org/10.53769/Deiktis.V4i3.894>
- Maesaroh, E., Fikri, H., Putri, D., Program, M., Pendidikan Bahasa, S., Indonesia, S., Program, D., Pendidikan, J., Dan, B., Keguruan, S., & Pendidikan, D. I. (N.D.). *Struktur Puisi Pada Koran Singgalang*.
- Mayasari, A. W. (2024). Penerapan Pembelajaran Model Project Based Learning (Pjbl) Melalui Media Gambar Dalam Menulis Teks Prosedur Pada Peserta Didik. In *Ayan* (Vol. 15, Number 1).

- Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971>
- Melasarianti, L., Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Media Gambar Pahlawan Nusantara. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 56–64.
- Mhd Isman. (2022). Pengaruh Model Project-Based Learning (Pjbl) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas Xi Sma. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3(3), 252–265. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13234>
- Muhibuddin, H. H., Aziz, A., Imanuddin, H., Hamzanwadi, I., & Pancor, N. W. (2020). Efektifitas Media Visual Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Anak Didik Dalam Melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib (Classroom Actioan Reseach). *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 5(2), 1–14.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi Dan Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntaxi Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nadia Ayu Pratiska. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Xi Sma Terpadu Al-Azhar Takengon. *Skripsi*, 1–58.
- Nailah Fauzia, Wiwy T. Pulukadang, Fidyawati Monoarfa, Rusmin Husain, R. I. H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri. *Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 167–186.
- Nuraeni. (2018). Pengaruh Model Projectbased Learning Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Ixi Smp Negeri 26 Makassar. In *Skripsi* (Vol. 3, Number 2).
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i2.950>
- Nurjaman, A. (2022). *Penerapan Pendekatan Diferensiasi Dalam Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah*. 32–48.
- Paul K P, J., Suratno, E., Kadar, M., Naibaho, R., Kumara Hati, S., & Aryati, V. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan, Jumanage*, 1(2), 94–102. <https://ejournal.unama.ac.id/index.php/jumanage>

- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108–117.
- Permata, D. R., & Amri, Y. K. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Resensi Pada Siswa Kelas Xi Sma Pab 6 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2022 *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Pada Siswa/I Kelas Xi Smk Ywka Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023*, 7, 26597–26603.
<https://Www.Jptam.Org/Indexi.Php/Jptam/Article/View/10900%0ahttps://Www.Jptam.Org/Indexi.Php/Jptam/Article/Download/10900/8668>
- Permata, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dengan Pendekatan Tpack Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas Xi Sma Al Ma'soem. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 19–24. <https://Jurnal.Unigal.Ac.Id/Sn-Kip/Article/View/12327>
- Pradopo. (2010). *Pengkajian Puisi*. Gadjah Mada University Press.
- Pratami, R. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas Dan Kolaborasi. *Jejaring Administrasi Publik*, 16(2), 76–87.
<https://Doi.Org/10.20473/Jap.V16i2.60539>
- Rachel Yoan Katherin Putri Siahaan , Tiarma Nova Intan Malasari, M. S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Visual (Gambar) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Viii Smp. *Artikel*, 8, 167–186.
- Rana Meiyanda. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Project Basedlearning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Aktivitasbelajar Peserta Didik, Pada Mata Pelajaranpendidikan Agama Islam Di Smk Qur'anpondok Pesantren Darul Ma'arif Nurejang Lebong*.
- Risal M. Merentek, Pahriza Mokoginta, N. N. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Menulis Puisi Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Tataaran Risal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 984–991.
- Salsabila, N. Z. (2023). Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Virus Kelas Xi Di Man 1 Lampung Timur. *Skripsi*, 1–23.
- Siti Rohmatun, Mochamad Arifin Alatas, & Aria Indah Susanti. (2025). Edugamifikasi: Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam

Keterampilan Berbahasa Siswa. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, (1), 349–366.
<https://doi.org/10.19105/Ejpis.V1i.19124>

Sudarman Gulo, M. Ali Sidiqin. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas Xi Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Artikel*, 2(1), 1–9.

Sugiyono. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts Of Population And Sampling As Well As Participant Selection In The Context Of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

Susana, I., & Nurmanik, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Menggunakan Video Pembelajaran Nexit Vista. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara*, (C), 1–6.

Syarifah, S., Mulyaningsih, I., & Nuryanto, T. (2025). *Pengaruh Metode Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Akrostik Siswa Kelas Xi*. 3(1), 52–61. <https://doi.org/10.63629/Widyantara.V3i1.154>

Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa Smp. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 35–46. <https://doi.org/10.30598/Tahurivol16issue2page35-46>

Wulansari, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Dikstrasia*, 1, 230–232.

Yanavia, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdan 26 Gedong Tataan. *Skripsi*, 1–87.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON