

**KORELASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN TATA BAHASA
DAN STRUKTUR TEKS TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI DI
MAN 3 CIREBON**

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



UMI MAFTUHAH

NIM. 2281100056

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M/1447 H**

**KORELASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN TATA BAHASA
DAN STRUKTUR TEKS TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI DI
MAN 3 CIREBON**

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UMI MAFTUHAH

NIM. 2281100056

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Umi Maftuhah. 2026. *“Korelasi Kemampuan Pemahaman Tata Bahasa dan Struktur Teks terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI di MAN 3 Cirebon”* skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (II) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan tata Bahasa dan pemahaman struktur teks dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI di MAN 3 Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 3 Cirebon dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan tata bahasa, tes pemahaman struktur teks, serta tes keterampilan menulis teks berita. Data penelitian dianalisis menggunakan bantuan program SPSS melalui uji validitas, reliabilitas, dan uji hipotesis dengan teknik korelasi Spearman Rank.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan tata bahasa (X1) memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0,177 terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) dengan nilai signifikansi 0,349. Nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05 sehingga menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan tata bahasa dan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI MAN 3 Cirebon. Hubungan kedua variabel bersifat positif, tetapi berada pada tingkat korelasi yang sangat rendah. Selain itu, hasil uji korelasi Spearman Rank pada variabel pemahaman struktur teks (X2) terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,130 dengan nilai signifikansi 0,494. Nilai signifikansi yang melebihi 0,05 menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman struktur teks dan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI MAN 3 Cirebon. Hubungan yang terbentuk bersifat negatif dengan tingkat korelasi yang sangat rendah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan tata bahasa dan pemahaman struktur teks bukan merupakan faktor utama yang memengaruhi keterampilan menulis teks berita siswa. Keterampilan menulis teks berita diduga lebih dipengaruhi oleh faktor lain, seperti kemampuan mengembangkan ide, kreativitas, minat menulis, pengalaman menulis, serta kemampuan menyusun informasi secara runtut dan logis. Oleh karena itu, pembelajaran menulis teks berita perlu dikembangkan dengan strategi yang lebih variatif dan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa secara optimal.

Kata kunci : Korelasi, Tata Bahasa, Struktur Teks, Teks Berita

ABSTRACT

Umi Maftuhah. 2026. *“Correlation of Grammar and Text Structure Comprehension Ability to News Text Writing Skills of Grade XI Students at MAN 3 Cirebon”* thesis. Indonesian Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University of Cyberspace Cirebon. Supervisors (I) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (II) Veni Nurpadillah, M.Pd.

This study aims to determine the relationship between grammar ability and understanding of text structure with the news text writing skills of grade XI students at MAN 3 Cirebon. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The population in this study were all grade XI students of MAN 3 Cirebon with a sample of 30 students. Data collection techniques were carried out through grammar ability tests, text structure understanding tests, and news text writing skills tests. Research data were analyzed using the SPSS program through validity and reliability tests, and hypothesis testing with the Spearman Rank correlation technique.

The results of the study showed that grammar ability (X1) had a correlation coefficient value of 0.177 on news text writing skills (Y) with a significance value of 0.349. This significance value was greater than 0.05, indicating that there was no significant relationship between grammar ability and news text writing skills of class XI students of MAN 3 Cirebon. The relationship between the two variables was positive, but at a very low correlation level. In addition, the results of the Spearman Rank correlation test on the variable of understanding text structure (X2) on news text writing skills (Y) obtained a correlation coefficient value of -0.130 with a significance value of 0.494. A significance value exceeding 0.05 indicated that there was no significant relationship between understanding text structure and news text writing skills of class XI students of MAN 3 Cirebon. The relationship formed was negative with a very low correlation level.

Based on the research results, it can be concluded that grammatical ability and understanding of text structure are not the primary factors influencing students' news writing skills. News writing skills are thought to be more influenced by other factors, such as vocabulary mastery, the ability to develop ideas, creativity, writing interest, writing experience, and the ability to organize information coherently and logically. Therefore, learning to write news needs to be developed with more varied and contextual strategies to optimally improve students' writing skills.

Keywords: Correlation, Grammar, Text Structure, News Text

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Maftuhah
NIM : 2281100056
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Korelasi Kemampuan Pemahaman Tata Bahasa dan Struktur Teks terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI di MAN 3 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 12 Mei 2026



Umi Maftuhah
NIM. 2281100056

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN TATA BAHASA
DAN STRUKTUR TEKS TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI DI
MAN 3 CIREBON**



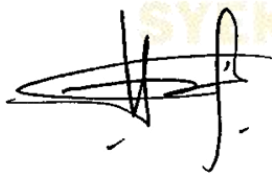
UMI MAFTUHAH
NIM. 2281100056

Menyetujui,

UINSSC

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP.19630423 198903 2 005



Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP.19921120 201903 2 029

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Umi Maftuhah
NIM : 2281100056
Judul : Korelasi Kemampuan Tata Bahasa dan Struktur teks Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa XI MAN 3 Kota Cirebon.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati (UINSSC) untuk di *Munaqosyahkan*.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 12 Mei 2026

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd
NIP.19630423 198903 2 005



Veni Nurpadillah, M.Pd
NIP.19921120 201903 2 029

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Korelasi Kemampuan Pemahaman Tata Bahasa dan Struktur Teks terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas XI MAN 3 Cirebon** ditulis oleh UMI MAFTUHAH, NIM 2281100056 telah di-munaqosyahkan pada 09 Juni 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

18-06-2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

18-06-2026

Penguji I

Itaristanti, S.S.,M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

16-06-2026

Penguji II

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

17-06-2026

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

18-06-2026

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

18-06-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTTO

“Jare sema sing gede sabare, jare sema sing kuat atine, jare sema sing semangat uripe, sebab wong ora due akeh rintangane.”

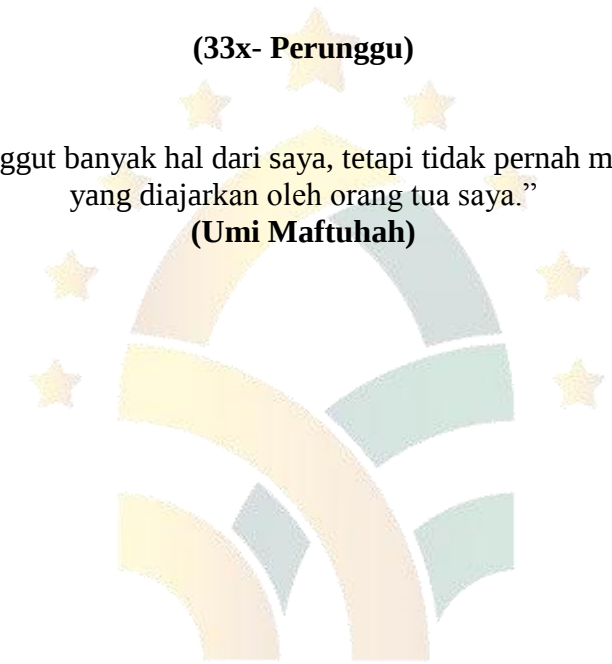
(Jare Sema – Siti Aliyah)

“Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh bersandar, hibahkan bebanmu”

(33x- Perunggu)

“Tahun itu merenggut banyak hal dari saya, tetapi tidak pernah merenggut harapan yang diajarkan oleh orang tua saya.”

(Umi Maftuhah)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kenikmatan yang tiada hentinya hingga saya bisa sampai pada titik ini. Pada halaman persembahan ini saya tuliskan beberapa kalimat manis serta romantis daripada seorang penyair puisi. Untuk itu saya ucapkan kalimat tersebut sebagai berikut:

1. Untuk diri sendiri, terima kasih karena telah kuat dan bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih sudah tetap berjalan di tengah banyaknya kehilangan, luka, dan trauma yang diam-diam harus kamu lawan sendirian. Aku tahu ada banyak hari berat yang berhasil kamu lewati meski dunia terasa runtuh berkali-kali. Skripsi ini bukan akhir dari perjalananmu, melainkan bukti bahwa kamu mampu bertahan dari versi paling hancur dalam hidupmu dan tetap memilih untuk bangkit perlahan.
2. Untuk ibuku tercinta, terima kasih telah begitu kuat sampai hari ini. Terima kasih atas setiap doa, air mata, dan keringat yang selalu kau perjuangkan demi aku. Terima kasih karena tidak pernah mematahkan mimpi-mimpiku, meski keadaan berkali-kali membuatmu lelah dan hancur. Terima kasih karena selalu menjadi rumah paling tenang saat dunia terasa begitu berat. Skripsi ini menjadi salah satu bukti dari begitu besar cinta dan doa yang tak pernah lelah kau panjatkan untukku.
3. Untuk kakakku tercinta, Siti Nur Baeti, terima kasih telah menjadi sosok terbaik dalam hidupku. Terima kasih karena sejak kecil hingga sekarang selalu berusaha memenuhi segala kebutuhanku tanpa pernah mengungkit sedikit pun semua pengorbananmu. Terima kasih karena tidak pernah mematahkan langkahku, bahkan saat aku ragu pada diriku sendiri, kamulah orang yang paling meyakinkanku untuk terus berjalan. Terima kasih atas setiap doa, keringat, dan perjuangan yang diam-diam kamu lakukan demi melihatku sampai di titik ini. Skripsi ini adalah salah satu bukti dari begitu besar cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang selama ini kamu berikan untukku.

4. Untuk adik-adikku tercinta, Aini Zackya dan Muhammad Sohibul Fadilah, terima kasih telah hadir dan melengkapi hari-hariku di dunia ini. Terima kasih telah menjadi alasan untuk tetap kuat dan terus berjuang sampai sejauh ini. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, lebih hebat, dan lebih sukses dariku. Skripsi ini juga menjadi salah satu bukti bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia selama kita terus berusaha dan tidak menyerah pada keadaan.
5. Untuk paman dan bibiku tercinta, Mustofa dan Sopiah, terima kasih telah hadir dan melengkapi hidupku setelah kehilangan itu datang. Terima kasih karena selalu berusaha menguatkan ku, baik melalui perhatian, kebutuhan, maupun dukungan emosional yang begitu berarti. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk menelpon dan menanyakan kabarku, sebab perhatian kecil itu adalah sesuatu yang sempat hilang dalam hidupku. Terima kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan, dan terima kasih karena di antara banyaknya keluarga besar, kalian adalah orang-orang yang tidak pernah mematahkan mimpi-mimpiku dan selalu percaya bahwa aku mampu sampai di titik ini.
6. Untuk tiga orang tercinta yang telah meninggalkanku dalam satu tahun berturut-turut, Riwad, Rindi Antika Putri, dan Al Madiyah, kehilangan kalian adalah luka terbesar yang tidak pernah aku bayangkan sebelumnya. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa yang pernah kalian berikan semasa hidup. Meski aku terlihat tegar di hadapan banyak orang, sebenarnya hatiku pernah hancur tak karuan sejak kepergian kalian. Namun, aku percaya bahwa aku harus tetap bangkit dan melanjutkan hidup sebaik mungkin. Skripsi ini menjadi salah satu persembahan untuk kalian, meskipun kini kalian tidak lagi dapat menyaksikan setiap proses perjuanganku secara langsung.
7. Untuk teman-temanku tercinta, Alfiana, Rahmalia, Putri, Ajeng, Dhiya, Anisa, Intan, dan Silvia Dewi, Fatimah, terima kasih telah menemani perjalanan sejak awal menjadi mahasiswa baru. Terima kasih karena rela menghantar dan menjemputku, serta selalu menjawab setiap ketidaktahuanku selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman-teman yang sabar mengajarkanku, menegurku ketika aku salah, dan tetap menerimaku dengan

segala kekuranganku. Sebelum bertemu kalian, aku pernah takut tidak diterima dan menganggap pertemanan di dunia perkuliahan akan terasa menyeramkan, tetapi kalian justru membuktikan bahwa aku salah. Terima kasih atas segala kerelaan, perhatian, dan kebaikan yang kalian berikan selama

8. Kepada Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd., penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala bimbingan, perhatian, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, dan motivasi yang Ibu berikan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan karya ini. Ketulusan dan dedikasi Ibu dalam membimbing tidak hanya membantu penulis menyelesaikan skripsi, tetapi juga memberikan banyak pelajaran berharga tentang kedisiplinan, tanggung jawab, dan semangat untuk terus berkembang. Semoga segala kebaikan, bantuan, dan ilmu yang telah Ibu berikan mendapat balasan terbaik dan menjadi amal kebaikan yang terus mengalir ini.
9. Kepada karya-karya musik dari Denny Caknan, Happy Asmara, Sal Priadi, Nadin Amizah, dan Betrand Putra Onsu, penulis mengucapkan terima kasih karena telah menjadi teman dalam perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Melalui lirik-lirik yang hangat, nada yang menenangkan, dan lagu-lagu yang penuh makna, karya kalian mampu menemani penulis melewati malam-malam penuh lelah, rasa takut, dan keraguan. Di tengah tumpukan revisi dan tekanan yang datang silih berganti, musik-musik tersebut menjadi tempat pulang sementara, memberi tenang ketika pikiran terasa bising, serta menghadirkan semangat untuk kembali bangkit dan melanjutkan perjuangan. Tanpa disadari, setiap lagu telah menjadi bagian dari cerita perjalanan ini, menguatkan hati penulis hingga mampu sampai pada titik penyelesaian.
10. Kepada Arman Maulana, terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis sejak masih duduk di bangku sekolah hingga saat ini. Kehadiranmu selalu memberi dukungan, ketenangan, dan kekuatan dalam setiap proses yang penulis lalui, terutama di masa-masa sulit selama menyelesaikan pendidikan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih

kepada keluargamu yang telah menerima penulis dengan hangat dan penuh kasih sayang, sehingga penulis merasa memiliki rumah kedua selain keluarga sendiri. Segala perhatian, dukungan, dan ketulusan yang diberikan akan selalu menjadi hal berharga yang penulis syukuri dan kenang.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Segalanya atas seluruh limpahan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “KORELASI KEMAMPUAN TATA BAHASA DAN STRUKTUR TEKS TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA” pada waktu yang tepat. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Indoensia Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Mohammad Abidin, S.Ag., selaku Guru Bahasa Indonesia MAN 3 Cirebon.
8. Siswa dan Siswi Kelas XII E, X1 E MAN 3 Cirebon.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, atas hal tersebut semua kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Umi Maftuhah

Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 02 Oktober 2003

Alamat : Desa Bugel. Kacamatan Patrol. Kabupaten Indramayu

Email : umaftuhah43@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK BKB Kemas Bunga Bangsa (lulus 2010)
2. SD Negeri Bugel 01 (lulus 2016)
3. MTs NU Putri tiga (lulus 2019)
4. MAN 3 Buntet Pesantren (lulus 2022)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoretis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Tata Bahasa	6
2. Aspek- aspek Tata Bahasa Indonesia	8
3. Menulis Teks Berita.....	14
4. Struktur Teks Berita.....	21
5. Komponen Komponen Struktur Teks Berita	24
6. Indikator pemahaman teks berita.....	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Hipotesis	33

BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
F. Uji Prasyarat	50
G. Uji Hipoteis.....	54
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Hasil Hubungan Kemampuan Tata Bahasa Terhadap Menulis Teks Berita	56
2. Hasil Hubungan Pemahaman Struktur Teks Terhadap Menulis Teks Berita.....	57
B. Pembahasan	57
3. Hubungan Kemampuan Tata Bahasa (X1) dengan Keterampilan Menulis Teks Berita (Y).....	57
4. Hubungan Pemahaman Struktur Teks (X2) dengan Keterampilan Menulis Teks Berita (Y).....	59
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.2	Daftar Kelas XI MAN 3 Cirebon	38
Tabel 3.3	Rekapitulasi sampel siswa kelas XI MAN 3 Cirebon Tahun ajaran 2025/2026	39
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Pilihan Ganda Penguasaan Tata Bahasa Indonesia Komposisi soal dan distribusi nilai sintaks Arikunto 2018:223.....	43
Tabel 3.5	Kisi – kisi Instrumen Tes Struktur Teks Berita.....	44
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Identifikasi Unsur ADIKSIMBA Sintaks (Arikunto 218:284)	45
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita Sintaks Arikunto 2018:284.....	46
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel 3.9	Hasil Uji Reabilitas	50
Tabel 3.10	Hasil Uji Normalitas Variabel X1	51
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas Variabel X2.....	51
Tabel 3.12	Hasil Uji Normalitas Variabel Y	52
Tabel 3.13	Hasil Uji Linearitas Variabel X1 Dan Y	53
Tabel 3.14	Uji Linearitas Variabel X2 Dan Y	53
Tabel 3.15	Interpretasi koefisien korelasi sintaks sugiyono 2023: 184	55
Tabel 4.1	Uji Hipotesis Variabel X1 Dan Y	56
Tabel 4.2	Hasil Uji Hipotesis Variabel X2 Dan Y	57

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penghantar Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	72
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal	73
lampiran 4 RPP	91
Lampiran 5 Nilai Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda Kelas XII E MAN 3 Cirebon.....	98
Lampiran 6 Lembar Kerja siswa kelas XII E Uji coba pilihan ganda Nilai terendah.....	99
lampiran 7 Lembar Kerja siswa kelas XII E Uji coba pilihan ganda Nilai tertinggi	117
Lampiran 8 Daftar Absen Kelas Sampel XI E	136
lampiran 9 Lembar Kerja Kelas Sampel XI E Pilihan Ganda Nilai Terendah.....	137
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelas Sampel XI E Pilihan Ganda Nilai Tetinggi.....	146
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Kelas Sampel XI E Instrumen Struktur Teks Berita	154
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Kelas Sampel XI E Menulis Teks Berita Nilai Terendah.....	160
Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa Kelas Sampel XI E Menulis Teks Berita Nilai Tetinggi	163
Lampiran 14 Outout SPSS	166
Lampiran 15 Dokumentasi.....	170
Lampiran 16 SK Pembimbing Skripsi	171

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON