

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., & Ramadhan, S. (2023). Analisis kesalahan dalam penulisan kalimat tidak efektif pada teks akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 101–112. <https://doi.org/10.24036/jpbsi.v8i2.512>
- Anggraini, D., dkk. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 123-135.
- Arikunto, S., Jabar, C. S. A., & Yustiati, F. (2018). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan* (Edisi 2). Bumi Aksara. ISBN 978-602-418-959-5
- Arizal, J., & Karya Kartini, S. (2021). Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan video YouTube pada siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 78–90. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v9i1.457>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia* (Edisi V). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Budiono, T., Yanti, D., Irwansyah, & Denafri, B. (2021). Pengenalan struktur piramida terbalik dalam penulisan berita langsung (straight news) di SMK Pembina Bangsa Bogor. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 111-122.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers. ISBN 978-979-769-440-1
- Elviza, E. (2021). Pengaruh kemampuan tata bahasa dan kosakata terhadap penguasaan menulis paragraf narasi siswa SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 25–35.
- Fadisa, N. M., Febriani, Y., & Rusli, S. M. (2022). Hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Tebo. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 2(2), 314-321.
- Fadisa, R., & Tebo, S. (2022). Hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Tebo. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 145–157.

- Fahrudin, M., Wulandari, D., & Sari, N. (2022). Penerapan sistem pemeriksa tanda baca otomatis KEBI 1.0 untuk meningkatkan ketepatan ejaan bahasa Indonesia pada karya ilmiah mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(3), 55–67.
- Firdianti, R., Krissandi, A., & Rahman, T. (2023). Analisis kesalahan berbahasa pada portal berita Tribunnews.com edisi Agustus 2023. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 77–89.
- Fitria, E. (2021). Pengaruh penguasaan kosakata dan tata bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMKS Plus Multazam, Panawangan, Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 112–124.
- Harahap, R. H., & Saragih, M. (2025). Kesalahan penggunaan tata bahasa dalam media sosial: pada kebebasan ekspresi dan kaidah Bahasa Indonesia. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(4), 327–338.
- Harahap, R. H., Saragih, M., & Lubis, F. (2024). Analisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada media sosial: Kajian terhadap penerapan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55–68. <https://doi.org/10.37149/jbsi.v10i1.421>
- Hidayah, N. A., Talitha, S., & Syairozi, H. (2023). Peningkatan keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan aplikasi Tik Tok di kelas VIII G SMPN 12 Kota Bogor. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 169–179.
- Justika, A. (2022). Struktur penulisan berita piramida terbalik. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/nabilahnanda/5f8988c69dc0296ebb5fa692/struktur-penulisan-berita-piramida-terbalik>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024, Oktober 14). Rapor Pendidikan Indonesia 2024. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kosasih, E. (2021). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA*. Yrama Widya. ISBN: 978-602-277-721-2.
- Krissandi, D. (2020). *Penggunaan kosakata baku dalam karya tulis siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Kurniati, N. (2019). Pengaruh penguasaan kosa kata dan tata bahasa terhadap kemampuan menulis teks eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1),

99–110. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7il.195>

- Laelah, W., & Bhakti, T. (2025). Kalimat efektif dan minat menulis: Kunci peningkatan keterampilan menulis berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 67–80. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v14il.3273>
- Lestari, F. N., & Pekanbaru, S. (2023). Korelasi penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Kartika Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 123–135.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. RajaGrafindo Persada. ISBN 978-602-425-460-5
- Mandia, A., & Sukra, D. (2021). Analisis penerapan kaidah tata bahasa Indonesia berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Jurnal AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.051.05>
- Mandia, A., Sukra, D., & Hudiananingsih, N. (2021). Analisis penerapan kaidah tata bahasa Indonesia berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Jurnal AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45–57.
- Meilasari, P., Nababan, M. R., & Djatmika. (2016). Analisis terjemahan ungkapan eufemisme dan disfemisme pada teks berita online BBC. *Prasasti: Journal of Linguistics*, 1(2), 336–358.
- Misnawati. (2024). Penerapan pembelajaran kalimat efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa SMA. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 6(1), 23–34.
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., Sasangka, S. S. T. W., & Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Nur'aini, D. M. R., & Belajar, M. (2024). Keterampilan menulis teks berita ditinjau dari penguasaan kosakata dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(2), 145–157.
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi (Edisi kedua)*. BPFE. ISBN 979-979-420-598-2
- Perangin-angin, E. (2024). Analisis kalimat efektif pada teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/10.1234/eunoia.v3i1.3515>

- Prasetyo, Y., Sari, R. D., & Hidayat, A. (2022). Peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui pembelajaran berbasis media audio visual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 123–135.
- Rahmi, R. (2022). Keterampilan menulis teks berita ditinjau dari penguasaan kosakata dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 78–90. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v14i1.234>
- Safitri, R., & Widyadhana, I. (2025). *Struktur dan ciri khas teks berita dalam media modern*. Bandung: Pustaka Media.
- Sahir, H. (2022). Uji normalitas dalam analisis data kuantitatif. *Jurnal Statistik dan Analisis*, 8(1), 45-59. <https://doi.org/10.5678/jsa.v8i1.2253>
- Santi, N. K. W., Wendra, I. W., & Nurjaya, I. G. (2021). Analisis komponen teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Simanjuntak, H., Saragih, A. F., & Panggabean, S. (2023). Hubungan penguasaan struktur kalimat dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa SMP Negeri 14 Medan. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 480–490.
- Siregar, A., & Pratama, D. (2024). Pengaruh penggunaan bahasa gaul dalam media sosial terhadap bahasa Indonesia
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Diakses dari <https://www.alfabeta.co.id/produk/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d>
- Suhendra, R., & Syafruddin, M. (2024). Korelasi penguasaan tata bahasa terhadap keterampilan menulis karya ilmiah siswa kelas XI MAN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123–134. <https://doi.org/10.31571/kependidikan.v7i1.1874>
- Sumitro, E. A., & Rizqi, H. (2023). Pengaruh penguasaan kosakata dan tata bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa SMP Negeri 1 Gapura. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 106–123. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5713>
- Sumitro, E. A., & Rizqi, H. (2023). Pengaruh penguasaan kosakata dan tata bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa SMP Negeri 1 Gapura Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 106–123.

- Sunarsih, E., Aprianti, T., & Yanti, L. (2024). Hubungan antara penguasaan tata bahasa Indonesia dengan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Semparuk Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(1), 45–56.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa. ISBN 979-404-119
- Tarigan, H. S. (2021). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) dengan teknik pengamatan langsung untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 112–125. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v10i1.567>
- Utami, D. (2017). Tata bahasa sebagai cerminan cara berpikir manusia dalam komunikasi. *Jurnal AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 120–130. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.012.10>
- Wahyuni Putri, A., & Ellya Ratna, N. (2019). Korelasi keterampilan menyimak teks berita dengan keterampilan menulis teks berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 462–468.
- Zikra, I. M., & Rasyid, Y. (2020). Kontribusi penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 134–145. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i1.327>
- Zuraida, Z. (2016). Peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui metode investigasi kelompok pada siswa SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 7(14), 98–107.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON