

**KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL DALAM TEKS NARASI
SISWA KELAS IX MTS NEGERI 2 CIREBON
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia



ULFI NURKHOLIFATUNNISA

NIM. 2281100067

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

**KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL DALAM TEKS NARASI
SISWA KELAS IX MTS NEGERI 2 CIREBON
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia

ULFI NURKHOLIFATUNNISA

NIM. 2281100067

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

ABSTRAK

Ulfi Nurkholifatunnisa. 2025. *Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Teks Narasi Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., MA., (2) Rianto, M.Pd.

Meskipun penguasaan penulisan narasi yang kohesif sangat penting bagi siswa, kenyataannya masih terdapat kesenjangan signifikan di mana banyak siswa kesulitan menyusun gagasan secara padu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk kohesi gramatikal dan leksikal dalam teks narasi siswa kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon serta mendeskripsikan pemanfaatan hasil analisis tersebut sebagai video pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah tulisan deskriptif yang dihasilkan oleh masing-masing siswa berupa teks narasi. Data penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang mengandung penanda kohesi gramatikal dan leksikal dalam teks narasi siswa kelas IX C. Sumber data yang digunakan berupa dokumen teks narasi siswa kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik dasar yang berwujud teknik sadap. Dalam penelitian ini, teknik sadap diikuti dengan teknik simak bebas libat cakap (SBLC) dan teknik lanjutan berupa teknik catat dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode padan dan agih dengan teknik Bagi Unsur Langsung (BUL) serta teknik lanjutan berupa teknik ganti dan lesap. Validasi data dilakukan melalui triangulasi teori, metode, dan sumber. Penyajian hasil analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara informal dengan merumuskan kata-kata biasa. Metode informal digunakan untuk menyajikan hasil analisis data dengan cara menguraikan temuan menggunakan kata-kata biasa sehingga mudah dipahami. Oleh karena itu, data yang diperoleh dalam penelitian ini disajikan secara deskriptif dengan memaparkan bentuk-bentuk kohesi gramatikal dan leksikal yang terdapat dalam teks narasi siswa kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 43 data kohesi yang terjadi atas 24 data kohesi gramatikal dengan bentuk (referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi) serta 19 data kohesi leksikal (repetisi, sinonim, antonim, hiponim, kolokasi, dan ekuivalensi). Bentuk kohesi yang paling banyak digunakan adalah referensi, konjungsi, dan repetisi, sementara hiponim dan ekuivalensi masih jarang ditemukan. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa memiliki pemahaman dasar mengenai kepaduan teks akan tetapi belum optimal dalam variasinya. Hasil analisis tersebut kemudian dimanfaatkan sebagai materi dalam pengembangan video pembelajaran.

Kata kunci: kohesi gramatikal, kohesi leksikal, teks narasi, video pembelajaran.

ABSTRACT

Ulfi Nurkholifatunnisa. 2026. *Grammatical and Lexical Cohesion in Narrative Texts of Ninth Grade Student at MTs Negeri 2 Cirebon and Its Utilization as Educational Videos*. Thesis. Cirebon: Departement of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Itaristanti, S.S., MA., (2) Rianto, M.Pd.

This study was motivated by the importance of mastering the skill of writing cohesive narrative texts for student, but the reality in the field shows that many students still have difficulty organizing their ideas coherently. The purpose of this study is to describe the forms of grammatical and lexical cohesion in the narrative texts of ninth grade students at MTs Negeri 2 Cirebon and to describe the use of the analysis results as learning videos.

The research method used was qualitative descriptive. The data sources in this study were descriptive writings produced by each student in the form of narrative texts. The research data consisted of sentences found in the narrative texts of the 9th grade C students. The data sources used were narrative text documents from the 9th grade students of MTs Negeri 2 Cirebon. The data collection technique in this study employed the observation method, utilizing the basic technique of eavesdropping. In this study, the eavesdropping technique was followed by advanced techniques, specifically the free-involved-conversation observation (SBLC) technique and the note-taking technique and documentation. Data analysis utilized the matching and distribution methods, employing the Direct Element Division (BUL) technique, as well as advanced techniques such as the substitution and absorption techniques. Data validation was conducted through the triangulation of theory, method, and sources. The presentation of the data analysis results in this study was done informally by formulating them in plain language. An informal method was used to present the results of the data analysis by describing the findings using plain language so that they are easy to understand. Therefore, the data obtained in this study are presented descriptively by explaining the forms of grammatical and lexical cohesion found in the narrative texts of ninth-grade students at MTs Negeri 2 Cirebon.

The results show that there are 43 cohesion data occurring in 24 grammatical cohesion data in the form of (reference, substitution, ellipsis, and conjunction) and 19 lexical cohesion data (repetition, synonymy, antonymy, hyponymy, collocation, and equivalence). The most commonly used forms of cohesion are reference, conjunction, and repetition, while hyponymy and equivalence are still rarely found. These findings indicate that students have a basic understanding of text cohesion but are not yet optimal in its variation. The results of this analysis were then used as material in the development of educational videos.

Keywords: *grammatical cohesion, lexical cohesion, narrative text, instructional video.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ulfi Nurkholifatunnisa
NIM : 22811100067
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Teks Narasi
Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon Serta
Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Mei 2026

Pembuat pernyataan



Ulfi Nurkholifatunnisa

NIM.2281100067

LEMBAR PERSETUJUAN
KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL DALAM TEKS NARASI
SISWA KELAS IX MTS NEGERI 2 CIREBON
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
CIREBON

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., MA.

NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth.

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Ulfi Nurkholifatunnisa

NIM : 2281100067

Judul : Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Teks Narasi Siswa
Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon Serta Pemanfaatannya sebagai
Video Pembelajaran

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munagasyah-kan*.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Pembimbing I



Itaristanti, S.S., MA.

NIP. 19860510 201101 2 024

Cirebon, 04 Mei 2026

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Teks Narasi Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran** ditulis oleh **ULFI NURKHOLIFATUNNISA**, NIM 2281100067, telah di-munaqosyah-kan pada 20 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

04/06 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

02/06 - 2026

Penguji I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19630423 198903 2 005

26/05 - 2026

Penguji II

Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.

NIP 19881001 202012 2 014

02/06 - 2026

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP 19860510 201101 2 024

02/06 - 2026

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

02/06 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya ke hadirat Allah swt. atas segala limpahan rahmat, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. *Bismillahirrahmaanirrahiim* karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Rido dan Ibu Eha Julaeha tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Ayah yang selalu ada ketika penulis membutuhkan dan selalu memberikan nasehat. Ibu yang selalu mendoakan di setiap langkah dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis dengan penuh kasih dan ketulusan.
2. Kakak Ulfah Ruspiani, terima kasih karena sudah selalu bersedia mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, dan kegelisahan selama menjalani proses ini. Dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kamu berikan membuat penulis merasa tidak sendirian dalam menghadapi setiap tantangan.
3. Teruntuk teman-temanku dalam grup Calon Sarjana yang terdiri dari Siti Parhah Wahidah Salamah, Nabila Septilani, Feni Fenawati, Ayu Ameliah, Garnisa Nur Azizah, Zuyina Sifa, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih untuk Sahlabillah atas kebersamaan yang telah terjalin sejak semester satu. Terima kasih pula untuk Fuzi Fauziyah yang telah bersedia meluangkan waktu menemani selama masa penelitian, memberikan motivasi serta saran terbaik.
4. Terima kasih kepada teman-teman saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, atas dukungan dan kebersamaannya selama ini. Senang sekali bisa berjuang bersama kalian dari awal hingga titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan penghargaan atas semua bentuk dukungan, pengorbanan, serta kasih sayang yang telah saya terima. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

RIWAYAT HIDUP



Ulfi Nurkholifatunnisa, lahir di Majalengka pada tanggal 24 Januari 2004. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Rido dan Ibu Eha Juliaha. Saat ini beralamat di Desa Leuwimunding RT 002/RW 003 Blok Selasa, Kecamatan Leuwimunding, Kabupaten Majalengka. Penulis memulai jenjang pendidikan dari taman kanak-kanak. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Nurul Huda lulus tahun 2010
2. SDN Leuwimunding IV lulus tahun 2016
3. MTs Negeri 1 Majalengka lulus tahun 2019
4. MAN 2 Cirebon lulus tahun 2022
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2026

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO

“Percayalah pada dirimu sendiri dalam setiap langkah dan jangan biarkan kata-kata orang lain membuatmu berhenti berjuang”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah:286)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw., keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya yang telah memberikan cahaya kebenaran bagi umat islam. Skripsi dengan judul “Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Teks Narasi Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Cirebon serta Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Itaristanti, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rianto, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Taris Bahasa Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dari awal semester sampai akhir semester saat ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa.
8. Terima kasih kepada diri saya sendiri.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	<i>iii</i>
PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTO.....	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Teori	9
1. Semantik.....	9
a. Pengertian Semantik.....	9
b. Hubungan Semantik dengan Kohesi	10

2. Kohesi	11
3. Jenis-jenis Kohesi	12
a. Kohesi Gramatikal.....	12
b. Kohesi leksikal	19
4. Teks Narasi.....	22
a. Pengertian Teks Narasi.....	22
b. Struktur Teks Narasi.....	24
c. Unsur-unsur Teks Narasi.....	24
d. Kaidah Kebahasaan Teks Narasi	25
5. Video Pembelajaran	26
a. Pengertian Video Pembelajaran	26
b. Unsur-unsur Video Pembelajaran.....	27
c. Keunggulan dan Kelemahan Video Pembelajaran	28
d. Pemanfaatan Hasil Analisis sebagai Video Pembelajaran	29
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Sumber dan Data Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Langkah Pemanfaatan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil	51
B. Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94

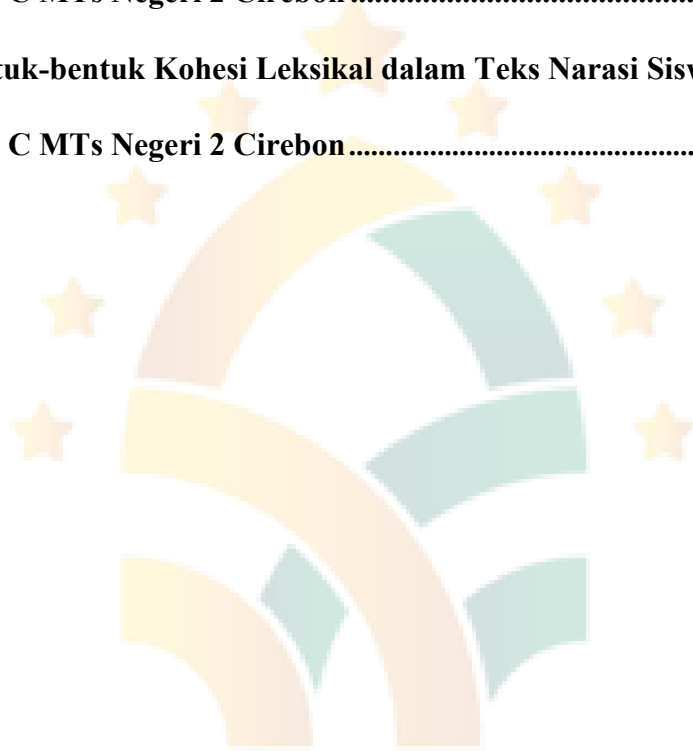


UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Kartu Data	47
Tabel 4.1 Bentuk-bentuk Kohesi Gramatikal dalam Teks Narasi Siswa	
 Kelas IX C MTs Negeri 2 Cirebon	51
Tabel 4.2 Bentuk-bentuk Kohesi Leksikal dalam Teks Narasi Siswa	
 Kelas IX C MTs Negeri 2 Cirebon	53



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.1 Tangkapan Layar <i>Cover</i> Video Pembelajaran	87
Gambar 4.2 Tangkapan Layar Capaian Pembelajaran	88
Gambar 4.3 Tangkapan Layar Tujuan Pembelajaran.....	88
Gambar 4.4 Tangkapan Layar Pengertian Teks Narasi	89
Gambar 4.5 Tangkapan Layar Pengertian Kohesi.....	89
Gambar 4.6 Tangkapan Layar Bentuk Kohesi Gramatikal	90
Gambar 4.7 Tangkapan Layar Bentuk Kohesi Leksikal	90
Gambar 4.8 Tangkapan Layar Contoh Penggunaan Kohesi Gramatikal.....	91
Gambar 4.9 Tangkapan Layar Contoh Penggunaan Kohesi Leksikal	91
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran di Kelas IX C.....	133
Gambar 4.11 Kegiatan pada Saat Menulis Karangan teks Narasi	133



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	102
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103
3. Kartu Bimbingan.....	104
4. Surat Keputusan.....	105
5. Link Video Pembelajaran.....	106
6. Lembar Validasi	107
7. Karangan Teks Narasi Siswa	113
8. Dokumentasi	133



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**