

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 11 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



ANNISA MIFTAHUL JANNAH

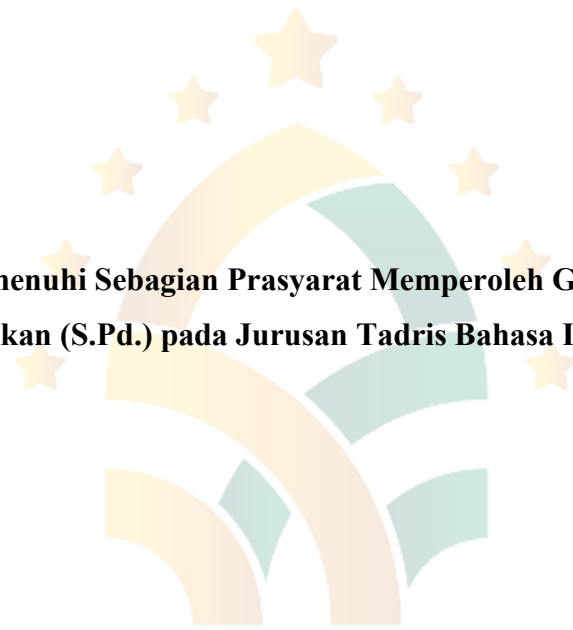
2281100068

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026 M/1447 H

SAMPUL DALAM
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 11 CIREBON

SKRIPSI



Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

ANNISA MIFTAHUL JANNAH

2281100068

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M/1447 H

ABSTRAK

Annisa Miftahul Jannah. 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon, terutama dalam mengembangkan gagasan, menyusun struktur pidato, serta penggunaan diksi dan kaidah kebahasaan. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap keterampilan menulis teks pidato karya siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII D sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 siswa dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes menulis teks pidato melalui *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 57,00 dan kelas kontrol sebesar 57,08. Setelah perlakuan diberikan, rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 78,28, sedangkan kelas kontrol menjadi 61,66. Hasil uji *Mann-Whitney U* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, metode pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, keterampilan menulis, teks pidato

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Annisa Miftahul Jannah. 2026. *The Effect of The Flipped Classroom Learning Method on The Speech Text Writing Skills in Class VIII Students of SMP Negeri 11 Cirebon.* Thesis. Departement of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisors: (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Veni Nurpadillah, M.Pd.

This study was motivated by the low level of speech text writing skills among eighth-grade students at SMP Negeri 11 Cirebon, particularly in developing ideas, organizing speech structures, and using appropriate diction and language rules. Therefore, an innovative learning method was needed to improve students' writing skills. This study aimed to describe the effect of the Flipped Classroom learning method on students' speech text writing skills.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design. The research sample consisted of class VIII D as the experimental class with 35 students and class VIII E as the control class with 36 students. Data collection techniques included observation and speech text writing tests through pretests and posttests. The data were analyzed using the Mann-Whitney U test.

The results showed that the average pretest score of the experimental class was 57.00, while the control class was 57.08. After the treatment, the average posttest score of the experimental class increased to 78.28, while the control class increased to 61.66. The Mann-Whitney U test result obtained an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the experimental and control classes. Therefore, the Flipped Classroom learning method had a significant effect on the speech text writing skills of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Cirebon.

Keywords: *Flipped Classroom, writing skills, speech text*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Miftahul Jannah
NIM. : 2281100068
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom*
Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 3 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Annisa Miftahul Jannah

2281100068

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO KARYA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 11 CIREBON**

ANNISA MIFTAHUL JANNAH

2281100068

Menyetujui,

Pembimbing I

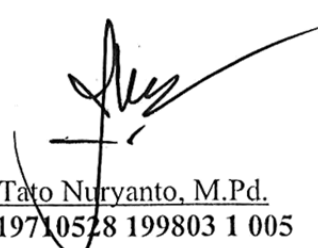
Pembimbing II


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009


Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP. 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia


Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi,

Nama : Annisa Miftahul Jannah

NIM. : 2281100068

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom*
Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 09 Juni 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009



Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP. 19921120 201903 2 029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon** ditulis oleh ANNISA MIFTAHUL JANNAH, NIM 2281100068, telah di-*munaqosyah*-kan pada 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

19-06-2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

22-06-2026

Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

18-06-2026

Penguji II

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

19-06-2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

19-06-2026

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

22-06-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Maka barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.”

(Q.S. Al-Zalzalah: 7)

“Take it easy and have fun. Semua akan selesai jika kita terus yakin dan berusaha”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan bahagia, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, kedua adik, dan segenap keluarga yang penulis sayangi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terima kasih sudah mendampingi, mendidik, dan mengusahakan segalanya. Penulis juga berterima kasih atas ketulusan doa, kasih sayang, dan motivasi yang telah diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana ini. Hidup lebih lama dan bahagia selalu.
2. Sosok gadis yang selalu berjuang tanpa henti yaitu diriku sendiri. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam melewati fase yang tidak mudah ini. Teruslah bahagia dan semoga langkahmu ke depannya selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik, serta mimpimu satu persatu dapat terwujud.
3. Teman-teman terbaik penulis yaitu Khusnul, Aisy, Shaumi, dan Putri yang selalu memberikan warna dalam proses panjang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, dan keceriaan yang diberikan kepada penulis. Tetaplah semangat untuk terus maju bersama.
4. Teman-teman penulis di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022 terutama kelas C yang sudah kebersamai selama masa perkuliahan. Kenangan dan pengalaman yang pernah kita lewati bersama akan selalu penulis simpan erat dalam ingatan.
5. Seseorang yang kehadirannya selalu memberikan kenyamanan, ketenangan, kekuatan, dan pemberi semangat terbaik dalam menemani penulis melewati proses panjang ini. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk menjadi pendengar yang baik, meyakinkan, dan memotivasi penulis untuk pantang menyerah. Semoga ketulusan cinta dan kebaikanmu membawa berkah dan selalu menyertai setiap langkah yang kita lalui bersama.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabatnya. Dengan segala kerendahan hati, skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa selesainya tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa terima kasih yang tulus dan doa terbaik penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. dan Veni Nurpadillah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
5. Seluruh Dosen Tadris Bahasa Indonesia atas segala ilmu, dedikasi, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Keluarga besar SMP Negeri 11 Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Annisa Miftahul Jannah
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 12 Agustus 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sutrisno
Nama Ibu : Nur Syamsiah
Telp/HP : 085880865823
e-mail : annsmitaa@mail.uinssc.ac.id
Alamat : Tridaya Sakti, Tambun Selatan, Bekasi

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. TKIT Thoriquna
2. SDIT Mutiara Hati
3. SMPIT Mutiara Hikmah
4. MAN 1 Kota Bekasi
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penulis akrab di sapa Mita ini aktif berorganisasi selama kuliah di Organisasi internal kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) selama dua periode. Penulis menyelesaikan program sarjana (S1) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2026 dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Cirebon”.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel dan Definisi Operasional	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41

H. Uji Prasyarat.....	46
I. Uji Hipotesis	48
J. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	21
3.1 Penelitian <i>Quasi Experimental Nonequivalent Control Group Design</i>	32
3.2 Waktu Penelitian	33
3.3 Lembar Observasi Guru	37
3.4 Lembar Observasi Siswa.....	38
3.5 Soal Tes Uraian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
3.6 Kriteria Penilaian Tes Uraian Keterampilan Menulis Teks Pidato	40
3.7 Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato	41
3.8 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	42
3.9 Interpretasi Validitas <i>Aiken's V</i>	44
3.10 Hasil Validasi Lembar Observasi	44
3.11 Hasil Validasi Tes	45
3.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	46
4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VIII E	52
4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VIII D	55
4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	57
4.4 Hasil Uji Homogenitas Data	58
4.5 Hasil Uji Hipotesis Data	59
4.6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Keputusan Dekan.....	72
2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	73
3 Surat Balasan Pemberian Izin Penelitian	74
4 Kartu Bimbingan Skripsi	75
5 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	77
6 Modul Ajar Kelas Kontrol	84
7 Bahan Ajar Materi Teks Pidato.....	89
8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
9 Rubrik Penilaian Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
10 Lembar Validasi Pedoman Obsevasi Dosen Pembimbing 1	95
11 Lembar Validasi Pedoman Obsevasi Dosen Pembimbing 2.....	97
12 Lembar Validasi Pedoman Obsevasi Guru Bahasa Indonesia	99
13 Lembar Observasi Guru	101
14 Lembar Observasi Siswa.....	103
15 Lembar Validasi Uraian Tes Dosen Pembimbing 1.....	105
16 Lembar Validasi Uraian Tes Dosen Pembimbing 2.....	107
17 Lembar Validasi Uraian Tes Guru Bahasa Indonesia	109
18 Hasil <i>Pretest</i> Teks Pidato Siswa Kelas Kontrol.....	111
19 Hasil <i>Posttest</i> Teks Pidato Siswa Kelas Kontrol	116
20 Hasil <i>Pretest</i> Teks Pidato Siswa Kelas Eksperimen	123
21 Hasil <i>Posttest</i> Teks Pidato Siswa Kelas Eksperimen.....	132
22 Dokumentasi Penelitian	137

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON