

DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L. & Dawson, P. 2015. Motivation and Cognitive Load in The Flipped Classroom: Definition, Rationale and A Call for Research. *Higher Education Research & Development*, 34(1): 1–14.
- Abidin, Y.Z. 2013. *Pengantar Retorika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggriani, R.M. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS B SMA Negeri 10 Kota Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyam, M. & Tahir, M.Y. 2021. Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2: 37–47.
- Artati, Y.B. 2008. *Kreatif Menulis*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Asmara, A.G. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 24 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Barus, S. 2014. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Besti, H. 2013. *Kemampuan Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Kota Jambi dalam Menulis Teks Pidato*. Universitas Jambi.
- Bishop, J.L. & Verleger, M.A. 2013a. The Flipped Classroom: A Survey of the Research. 2013 ASEE Annual Conference & Exposition. *American Society for Engineering Education*, 17.
- Chaer, A. 2010. *Retorika dalam Menulis dan Berbicara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatrin, P. 2021. *Seni Membawakan Pidato dan MC*. Yogyakarta: Griya Pustaka Utama.
- Dahuri, A.S. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Ma'arif Jakarta Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, N.P.S.S., Padmadewi, N.N. & Santosa, M.H. 2021. The Implementation of Flipped Classroom Model in Teaching English to Junior High School Students. 5(1): 125–135.
- Dian, N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas V SDN Wonosari 1 Turi Sleman*. Lumbang Pusataka UNY.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, M.M., Fatmasari, D., Munadziroh, A.H., Sabila, E.S., Trias, A., Utomo, A.P.Y. & Fathurohman, I. 2023. Analisis Kalimat Efektif dalam Teks Pidato pada

- Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 1(3).
- Gufron 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemahiran Grammar Subject-Verb Agreement. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(6): 1188–1196.
- Gultom, P. & Sihotang, H. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Peningkatan Keterampilan Berpidato Siswa Selama Pembelajaran Jarak-Jauh (PJJ). *Jurnal Handayani*, 12(1): 139–148.
- Hardiyanti 2014. *Pengaruh Minat Baca dan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tambun Selatan Bekasi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Lampung.
- Herreid, C.F. & Schiller, N. 2013. Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42(5): 62.
- Hira, H.H. 2025. *Pengaruh Media Literasi Digital WordPress terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa di MTs Pembangunan UIN Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ibda, H. 2019. *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa: Dilengkapi Catur tunggal Keterampilan Berbahasa*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Iriantara, Y. & Surachman, A.Y. 2006. *Public Relations Writing: Pendekatan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jalinus, N., Unung Verawardina & Krismadinata 2020. *Buku Model Flipped Blended Learning*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Kamasiah 2018. *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Membaca terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Takalar*. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kemendikbud 2018. *Materi Penyegaran Instruktur Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. 2007. *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khairani, N. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP IT Al-Hijrah Medan*. UIN Sumatera Utara Medan.
- Kosasih & Kurniawan, E. 2020. *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan untuk SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mubai, A., Ambiyar, Fadhillah & Usmeldi 2020. Meta Analisis: Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom di Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(1): 25–32.
- Munoz-Luna, R. 2015. Main Ingredients for Success in L2 Academic Writing: Outlining, Drafting, and Proofreading. *PloS ONE*, 10(6): 1–15.

- Mutmainnah 2017. *Keefektifan Metode Pembelajaran Latihan (Drill) terhadap Kemampuan Menulis Pidato Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurgiyantoro, B. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhaliza & Munisah, E. 2025. The Effectiveness of the Use of Flipped Classroom Strategies in Indonesian Learning in Elementary Schools : A Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 8: 260–272.
- Nurhamidah, D. 2018. Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Pena Literasi*, 1(2): 95.
- Panjaitan, D. 2017. *Pengaruh Model PBI (Problem Based Introduction) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Universitas HKBP Nommensen.
- Rahma, R.A., Wahyuningtyas, A., Sugiarto, A.R., Winarsih, N., Aeni, A.R., Nuraini, U., Fransisca, Debora, Fasa, N., Nurkhaerani, F., Umam, H.I. & Suryadi, C. 2023. *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Rahmawati, R., Nurani, R.Z. & Nugraha, F. 2023. Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas 4 SDN 2 Cimanggu Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(3).
- Saddhono, K. & Slamet, Y. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Edisi 2; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salhani, S. 2022. *Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Keterampilan Membaca Teks Pidato pada Siswa MTs Islamiyah Ciputat Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sayoga, R. & Nurlatifah 2024. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Klari Repanda. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 2(4): 15.
- Semi, M.A. 1995. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Mugantara.
- Sholeh, A., Veryliana & Darsimah 2021. Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Model Picture and Picture diSDN 3 Bangkleyan Kabupaten Blora. *Jurnal Paedagogy*, 8(3): 454–459.
- Subkan 2023. Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan E-Book Interaktif Untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Sains Materi Vektor. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 16(7): 21–32.
- Sudarmanto, E., Mayrati, S., Kurniawan, A., Abdillah, L.A., Martiawati, Siregar, T., Noer, R.M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A.G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N. & Firmansyah, H. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania.

- Sugiyono 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D (Edisi Edu)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman 2017. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Suliyanto & Jati, D.P. 2014. Perbandingan Efisiensi Bank Perkreditan Rakyat dan Bank Umum dengan Pendekatan Data Envelopment Analysis. *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, 18(2): 297–306.
- Suprihatin, R., Apriliya, S. & Suryana, Y. 2025. Analisis Konten Materi Teks Pidato SD dalam Aplikasi Video Pembelajaran. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2): 205–218.
- Susanti, E. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Depok: Rajawali Pers.
- Suwarna, I.P. 2016. *Pengembangan Instrumen Ujian Komprehensif Mahasiswa Melalui Computer Based Test pada Program Studi Fisika*. Jakarta.
- Suwartini, Y., Chaeruman, U.A. & Lustiyantie, N. 2021. A Study of Students Perception of Flipped Classroom in Indonesian Online Learning. *International Journal of Language Education and Cultural Review(IJLECR)*, 7(2): 135–149.
- Tambunan, H., Silitonga, M. & Sinaga, N. 2021. *Aktualisasi Peran Orang Tua Pada Pembelajaran Melalui Flipped Classroom*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Taniredja, T. & Mustafidah, H. 2011. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H.G. 2013. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Utami, S. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Warsidi, E. 2021. *Seri Panduan Pendidik: Pidato*. Bekasi: Mitra Utama.
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyanto, A. 2012. *Kitab Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher Galangpress.
- Yasin, M., Fakhri, J., Siswadi, Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., Syazali, M. & Wekke, I.S. 2019. The Effect of SSCS Learning Model on Reflective Thinking Skills and Problem Solving Ability. *European Journal of Educational Research*, 9(2): 80.

- Yolena 2024. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu*. Universitas PGRI Pontianak.
- Zahra, L.A. 2024. *Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato pada Siswa SMAN Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zainurrahman 2011. *Menulis dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON