

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
PADA PRAKTIK NEGOSIASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X MA SALAFIYAH KOTA CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS NEGOSIASI**

SKRIPSI



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ANANDA NURPRIHARTATI

NIM 2281100069

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

**PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
PADA PRAKTIK NEGOSIASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X MA SALAFIYAH KOTA CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS NEGOSIASI
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

ABSTRAK

Ananda Nurprihartati, 2026. *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa pada Praktik Negosiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X MA Salafiyah Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S, M.A., (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas X MA Salafiyah Kota Cirebon yang melanggar prinsip kesantunan berbahasa pada praktik negosiasi. Untuk mengetahui permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mendeskripsikan bentuk pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa pada praktik negosiasi siswa kelas X MA Salafiyah serta mendeskripsikan pemanfaatannya sebagai modul ajar teks negosiasi kelas X.

Penelitian ini menggunakan desain pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dan teknik lanjutan Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Analisis data dilakukan dengan metode padan dan teknik pragmatis. Penyajian data dilakukan dengan mengklasifikasi bentuk pelanggaran prinsip kesantunan dan pemanfaatannya dalam pembelajaran. Analisis bentuk pelanggaran kesantunan berbahasa dalam penelitian ini mengacu pada teori Geoffrey Leech. Data yang dianalisis berupa tuturan siswa kelas X MA Salafiyah pada praktik negosiasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 16 siswa kelas X MA Salafiyah, ditemukan pelanggaran pada enam jenis maksim dengan jumlah data keseluruhan adalah 30 data pelanggaran. Diantaranya adanya 5 pelanggaran maksim kebijaksanaan, 1 maksim kedermawanan, 8 maksim penghargaan, 12 maksim pemufakatan, 1 maksim kesederhanaan, dan 3 maksim kesimpatian. Temuan ini menunjukkan bahwa dalam situasi negosiasi tersebut siswa dan mitra tuturnya sering kali menggunakan tuturan yang bersifat memaksa, saling berebut kepentingan, kurang menghargai lawan bicara, serta meminimalkan keuntungan bagi pihak lain. Hasil penelitian ini menjadi dasar pengembangan modul ajar teks negosiasi yang kontekstual, relevan, dan aplikatif, guna membentuk kemampuan bernegosiasi yang santun dan beretika.

Kata Kunci: Geoffrey Leech, pelanggaran kesantunan berbahasa, modul ajar, bernegosiasi, teks negosiasi.

ABSTRACT

Ananda Nurprihartati, 2026. *Violations of the Principle of Polite Language Use by Students in Negotiation Practices in Indonesian Language Instruction in Grade 10 at MA Salafiyah, Cirebon City, and Their Utilization as a Negotiation Text Teaching Module*. Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Nurjati Cirebon. Supervisors (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

This study was motivated by the high number of 10th-grade students at MA Salafiyah in Cirebon City who violate the principles of linguistic politeness in negotiation practices. To address this issue, this research was conducted with the objectives of describing the forms of violations of linguistic politeness principles in the negotiation practices of 10th-grade students at MA Salafiyah and describing its utilization as a teaching module for 10th-grade negotiation texts.

This study employs a descriptive qualitative research design, utilizing data collection techniques such as the Simak method and its advanced variant, Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Data analysis was conducted using the matching method and pragmatic techniques. Data presentation was carried out by classifying the forms of violations of the principle of politeness and their utilization in learning. The analysis of forms of language politeness violations in this study refers to Geoffrey Leech's theory. The data analyzed consisted of utterances by 10th-grade students at MA Salafiyah during negotiation practice.

The analysis results show that out of 16 10th-grade students at MA Salafiyah, violations were found in six types of maxims, with a total of 30 instances of violations. These include 5 violations of the maxim of prudence, 1 of the maxim of generosity, 8 of the maxim of respect, 12 of the maxim of agreement, 1 of the maxim of modesty, and 3 of the maxim of sympathy. These findings indicate that in these negotiation situations, students and their conversation partners often used coercive language, competed for interests, failed to respect their conversation partners, and minimized benefits for the other party. The results of this study serve as the basis for developing a contextual, relevant, and practical teaching module on negotiation texts, aimed at fostering polite and ethical negotiation skills.

Keywords: *Geoffrey Leech, violations of linguistic politeness, teaching module, negotiation, negotiation text.*

PERSETUJUAN
PELANGGARAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
PADA PRAKTIK NEGOSIASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X MA SALAFIYAH KOTA CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR TEKS NEGOSIASI



Ananda Nurprihartati

NIM 2281100069

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui,

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP 19860510 201101 2 024

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Ananda Nurprihartati

NIM : 2281100069

Judul : Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa pada Praktik Negosiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ma Salafiyah Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 April 2026

Pembimbing I



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

Pembimbing II



Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa pada Praktik Negosiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MA Salafiyah Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ananda Nurprihartati

NIM 2281100069

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa pada Praktik Negosiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MA Salafiyah Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi** ditulis oleh ANANDA NURPRIHARTATI, NIM 2281100069, telah di-munaqosyah-kan pada 20 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 198903 1 005

4/6 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

4/6 - 2026

Penguji 1

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

4/6 - 2026

Penguji 2

Mia Fatimatul Munsi, M.Pd.
NIP 198811001 202012 2 014

5/6 - 2026

Pembimbing 1

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

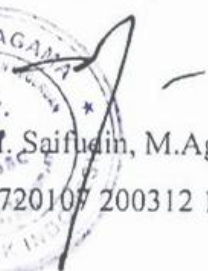
8/6 - 2026

Pembimbing 2

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

8/6 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


DEK. H. Saifudin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, aku membuat ayahku bekerja tiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak akan sia-sia. Aku terlahir menjadi anak tunggal, jadi aku harus tangguh. Tidak ada bahu saudara untuk bersandar, tapi ada bahu sendiri untuk memikul masa depan.”



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam saya persembahkan kepada Allah SWT atas segala taufik-Nya yang telah membentuk saya menjadi individu yang berbekal ilmu dan keteguhan iman. Pencapaian ini hanyalah pintu pembuka dan sebuah awal bagi saya untuk mulai merajut serta mewujudkan mimpi-mimpi besar yang selama ini tersimpan dalam doa. Saya melangkah dengan keyakinan bahwa, setiap usaha yang dibarengi dengan doa akan membimbing saya menuju puncak-puncak keberhasilan berikutnya yang lebih bermakna.

1. Karya ini secara khusus saya persembahkan untuk dua sosok paling berharga dalam hidup saya yaitu cinta pertama saya, Ayahanda Supriyadi MS dan Ibu Darwati tersayang. Terima kasih pada Ayahanda Supriyadi MS yang selalu menjadi garda terdepan bagi saya, selalu menemani kemanapun dan kapanpun, selalu mengusahakan mimpi anaknya, dan selalu sabar dalam menghadapi kondisi apapun. Teruntuk Ibu Darwati, terima kasih sudah melahirkan, membesarkan, dan mendidik anak satu-satunya hingga sebesar ini, tanpa Ibu mungkin tidak akan ada saya yang sekuat ini. Terima kasih Ayah dan Ibu atas segala doa, pengorbanan, dan kasih sayang tulus yang menjadi sandaran terkuat saya di tengah kerasnya dunia. Saya menjadi saksi bagaimana kedua sosok ini sangat berkorban hanya untuk anaknya. Saya bangga bisa terlahir dari keluarga yang sangat amat hebat ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rezeki, kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan bagi Ayah dan Ibu. “Hidup lebih lama ya Yah, Bu, temani Nanda terus”.
2. Teruntuk Made Derih, Mas Arif, Mas Wahyu, Tarjo Family (Made Idah, Mba Lina, Mba Puput, Mba cicih, Om Din, Fahri, Fahmi, Fabian, Alesha) terima kasih sudah selalu membantu dan menyemangati dalam perjalanan hidup yang berliku ini. Serta segenap kerabat dan keluarga lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa yang selalu menyertai dalam langkah ini.
3. Kepada sosok yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik inisial MK. Manusia tersabar yang saya temui di dunia perkuliahan ini. Terima kasih sudah selalu mendoakan, mendengarkan, mengarahkan, mengusahakan, serta menyemangati saya dengan penuh kasih sayang setelah orang tua dan keluarga. Terima kasih telah setia menemani berjuang sejauh ini, dan semoga akan terus

seperti itu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan, tak lupa juga semoga selalu dilancarkan segala niat baiknya dan Allah SWT selalu memudahkan mimpi-mimpi kita kedepannya.

4. Dosen Pembimbing Skripsi saya, Ibu Itaristanti, S.S, M. A. dan Ibu Veni Nurpadillah, M. Pd. Terima kasih atas dedikasi, arahan, dan ilmu yang Ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini. Tanpa bimbingan dan ilmu dari Ibu, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Terima kasih juga telah meluangkan waktu dan pemikiran dengan penuh kesabaran untuk membimbing saya. Semoga ilmu yang Ibu berikan menjadi amal jariyah dan senantiasa bermanfaat bagi perjalanan akademik saya ke depannya.
5. Sahabat masa sekolah saya Ratih, Diyani, Hikmah, Fara, Sanda, Isyfi, serta teman baik saya lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Walaupun sudah tidak saling berjumpa namun, terima kasih sudah pernah hadir dalam hidup saya dan membuat kisah yang tak akan terlupakan. Semoga Allah SWT panjangkan umur kita, agar kita masih punya kesempatan untuk berkumpul di kemudian hari dan membuat cerita baru yang berkesan.
6. Sahabat seperjuangan saya, para *Girls* (Dinda, Yolanda, dan Thalia) terima kasih sudah mau menemani, membantu, dan menerima manusia yang sulit ditebak ini. Tawa dan tangis yang pernah ada, akan menjadi kenangan yang sangat berkesan. Saya sangat beruntung memiliki sahabat seperti kalian, semoga persahabatan yang dibangun dari bangku perkuliahan ini akan terus mekar dan mewangi sepanjang waktu. Selamat bertumbuh lebih tinggi lagi para *Girls*!
7. Sahabat Gexokbbic 2022 dan KBBI, terima kasih telah mengajari saya arti kebersamaan dan mengisi hari-hari saya selama kuliah menjadi lebih berwarna. Saya sangat bersyukur bisa mendapatkan kesempatan untuk bertemu dan saling mengenal teman-teman hebat di Tadris Bahasa Indonesia ini.
8. Teman-teman Sanggar Seni Teater Awal dan Our Dancer, terima kasih sudah menjadi wadah untuk saya berproses dan bertumbuh. Memberikan saya ruang untuk bersuara, mengekspresikan diri, dan mengenal seni, serta orang hebat di dalamnya. Saya belajar banyak hal dan mendapatkan pengalaman yang tak akan terlupakan di sini. Tak lupa teruntuk sahabat saya di Teater Awal (Rismaya Dewi) terima kasih sudah membersamai dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Semoga di tahun ini bukan akhir untuk saya terus berproses dan berkarya.

9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas kesabaran dan ilmu pengetahuan yang telah diamanahkan selama saya menimba ilmu di jenjang sarjana ini. Semoga kebaikan selalu menyertai Bapak dan Ibu sekalian.
10. Terakhir, saya berterima kasih kepada sosok anak tunggal dengan impian besar yang sudah berjuang dan berusaha sejauh ini. Teruntuk diri saya sendiri, Ananda Nurprihartati. Maaf jika terlalu keras selama ini, maaf juga atas perjalanan yang tidak sempurna. Saya berdoa, semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap langkah kecil yang saya ambil, dilancarkan segala niat baiknya, dikelilingi oleh orang-orang baik, serta mimpi yang didambakan satu persatu akan terwujud. Aamiin. Mari melangkah lagi untuk perjalanan selanjutnya.



Cirebon, 15 Februari 2026

Penulis

Ananda Nurprihartati

NIM. 2281100069

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa pada Praktik Negosiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MA Salafiyah Kota Cirebon dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar Teks Negosiasi”. Tak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat berkuliah dengan lancar di kampus Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menimba ilmu dengan sebaik-baiknya.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon atas waktu, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon atas waktu, saran, motivasi, serta dukungan yang diberikan atas pencapaian penulis selama perkuliahan.
5. Itaristanti, S.S.,M.A. Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan pengajaran, arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi selama menyusun skripsi, serta doa yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan pengajaran, arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi selama menyusun skripsi, serta doa yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

8. Seluruh Staf Tata Usaha Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan informasi dan membantu penulis selama masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua penulis, Ayah Supriyadi MS dan Ibu Darwati yang selalu menyayangi, mendidik, mendukung serta mendoakan untuk apapun yang sedang penulis lakukan dan perjuangkan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Rekan-rekan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022 kelas C dan rekan-rekan Sanggar Seni Teater Awal yang telah menjadi rumah kedua penulis di perkuliahan ini yang penuh dengan pengalaman, kebersamaan, dukungan, semangat dan selalu menginspirasi.



Cirebon, 15 Februari 2026

Penulis

Ananda Nurprihartati

NIM. 2281100069

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ananda Nurprihartati
NIM : 2281100069
Tempat Tanggal Lahir : Tegal, 18 September 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Supriadi Ms
Nama Ibu : Darwati
Saudara Kandung : -
Telepon/ Gawai : 088972195628
Surel : anandanurpihar@gmail.com
Alamat : Jl. Ciremai raya, Gg. Pangeran Majasari, No. 126, Kel. Kecapi, Kec. Harjamukti, Perumnas, Kota Cirebon.

Riwayat Pendidikan

SD	: SD Negeri Guntur Kota Cirebon	Tamat	: 2016
SMP	: SMP Negeri 7 Kota Cirebon	Tamat	: 2019
SMK	: SMK Informatika Al-Irsyad Al-Islamiyah Kota Cirebon	Tamat	: 2022

Melanjutkan Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2022.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
RIWAYAT HIDUP	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Pragmatik.....	13
2. Kesantunan Berbahasa.....	14
a. Prinsip – Prinsip Kesantunan Berbahasa	14
1) Maksim Kebijaksanaan (<i>Tact Maxim</i>)	14
2) Maksim Kedermawanan (<i>Generosity Maxim</i>)	15
3) Maksim Penghargaan (<i>Approbation Maxim</i>)	15
4) Maksim Kesederhanaan (<i>Modesty Maxim</i>).....	15
5) Maksim Pemufakatan (<i>Agreement Maxim</i>).....	16
6) Maksim Kesimpatian (<i>SympathMaxim</i>).....	16
3. Teks Negosiasi	14

a. Jenis-Jenis Negosiasi.....	144
b. Struktur Teks Negosiasi	145
c. Unsur Kebahasaan Teks Ngeosiasi.....	146
4. Modul Ajar.....	19
a. Kegunaan Modul Ajar	149
b. Kelebihan Modul Ajar.....	20
B. Penelitian Relevan.....	226
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	43
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
D. Sumber Data dan Data Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Keabsahan Data	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Langkah-langkah Pemanfaatan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul, Prakata, Daftar Isi	102
Gambar 4.2 Identitas Modul, Tujuan Pembelajaran, Pertanyaan Pemantik	103
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran, Assesmen Penilaian, Refleksi	104
Gambar 4.4 Lampiran materi, LKPD, Tugas Siswa, Uji Kompetensi, Kunci Jawaban, Daftar Pustaka.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Kartu Data Maksim Kebijaksanaan	35
Tabel 3.3 Kartu Data Maksim Kedermawanan.....	48
Tabel 3.4 Kartu Data Maksim Penghargaan	48
Tabel 3.5 Kartu Data Maksim Kesederhanaan	48
Tabel 3.6 Kartu Data Maksim Pemufakatan.....	49
Tabel 3.7 Kartu Data Maksim Kesimpatian	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Praktik Negosiasi.....	120
Lampiran 2 Link Praktik Negosiasi Siswa	121
Lampiran 3 SK Pembimbing	122
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 5 Surat Persetujuan Penelitian.....	124
Lampiran 6 Modul Ajar	125
Lampiran 7 Lembar Validitas Modul.....	183
Lampiran 8 Kartu Bimbingan.....	188