

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan deskripsi di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa masih terdapat banyak kesalahan berbahasa yang ditemukan. Media *Online Radar Cirebon* merupakan objek yang diteliti, khususnya dalam aspek ejaan dan morfologi. Kesalahan berbahasa pada tataran ejaan merupakan jenis kesalahan yang paling dominan ditemukan pada media *online Radar Cirebon*, dengan total 50 data. Kesalahan dalam penulisan kata menjadi yang paling sering muncul dibandingkan kategori ejaan lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa media *online Radar Cirebon* masih kurang memerhatikan kaidah kebahasaan yang berlaku (EYD) dalam proses penyuntingan berita. Kesalahan pada tataran morfologi ditemukan sebanyak 24 data. Kesalahan dalam afiksasi merupakan kesalahan yang paling banyak ditemukan dalam tataran morfologi. Masih banyaknya kesalahan pembentukan kata mengindikasikan perlunya pemahaman yang lebih mendalam mengenai struktur kata agar tidak menimbulkan kerancuan makna bagi pembaca. Hasil penelitian juga dapat dimanfaatkan untuk menyusun modul ajar teks berita kelas XI. Modul ajar dinyatakan sangat layak digunakan berdasarkan hasil validasi oleh dua dosen ahli, dengan skor masing-masing 84 dan 83. Modul mencakup materi struktur teks berita, kaidah kebahasaan, hingga praktik menyunting dengan contoh-contoh nyata dari hasil penelitian pada media *online Radar Cirebon*. Pemanfaatan ini bertujuan membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih kontekstual dan membantu peserta didik meminimalisasi kesalahan serupa dalam menulis teks berita.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan sebelumnya, adapun implikasi dari adanya penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Penelitian ini sangat penting terutama bagi media *online* atau media massa cetak, yakni untuk mengetahui kesalahan ejaan dan morfologi

pada media massa. Bahwasanya setiap media massa harus memahami terkait kaidah kebahasaan yang didengar maupun dibaca. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini memberikan pengetahuan kepada media massa terkait kesalahan ejaan dan morfologi dalam pemakaian huruf, penulisan kata, tanda baca, pembentukan kata dalam penulisan bahasa Indonesia.

2. Implikasi bagi peserta didik, yakni untuk menambah pengetahuan tentang kesalahan ejaan dan pembentukan kata yang sering muncul pada pembelajaran teks berita guna meningkatkan sistem pembelajaran yang lebih komprehensif. Selain itu, sebagai bahan evaluasi dalam pembelajaran agar tidak terjadinya kesalahan ejaan dan morfologi yang serupa ditemukan khususnya di lingkungan pendidikan.
3. Penelitian ini juga secara tidak langsung berimplikasi pada pendidikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas XI terkait materi teks berita. Hasil dari penelitian ini mampu memberikan sebuah gambaran untuk mengetahui penggunaan bahasa tulis yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah, sehingga dapat meminimalisasi sekecil mungkin kesalahan berbahasa dalam pembelajaran, terutama pada menulis teks berita.
4. Adanya pemanfaatan modul ajar yang sistematis dan terstruktur, dapat membantu guru menyampaikan materi dengan lebih mudah dan terarah khususnya dalam pembelajaran teks berita.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian, menganalisis hasil penelitian, dan pembahasan. Penulis menyampaikan beberapa saran, di antaranya sebagai berikut.

1. Pembaca diharapkan dapat meningkatkan literasi dan pemahaman mengenai penerapan bahasa Indonesia yang sesuai kaidah saat mengonsumsi berita di media *online*.
2. Mengingat penelitian ini menemukan banyak kesalahan ejaan dan morfologi, disarankan bagi tim editor untuk lebih teliti dalam proses penyuntingan guna meminimalkan kesalahan pada publikasi berikutnya.
3. Menjadikan temuan dalam skripsi ini sebagai sumber informasi atau referensi tambahan untuk memperkuat landasan teori terkait analisis

kesalahan berbahasa di media digital.

4. Siswa disarankan untuk lebih kritis dalam membaca berita daring, tidak hanya menyerap informasinya tetapi juga memerhatikan ketepatan bahasanya agar tidak melakukan kesalahan serupa dalam menulis teks berita.
5. Memanfaatkan modul ajar yang telah disusun dan divalidasi dalam penelitian ini sebagai referensi materi untuk meningkatkan kemampuan menyunting dan menulis teks berita siswa kelas XI.

