

**PILIHAN BAHASA DAVID BRENDI DALAM KANAL *YOUTUBE*
GADGETIN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS DESKRIPSI DI SMP**

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh:

MUHAMMAD ARIF RAHMAN

NIM 2281100076

TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Jalan Perjuangan By Pass Sunyaragi, Kesambi, Cirebon, Telp. (0231)4891642

2026

ABSTRAK

Muhammad Arif Rahman. 2026. *Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal YouTube GadgetIn dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan wujud pilihan bahasa David Brendi dalam kanal *YouTube GadgetIn* serta menjelaskan pemanfaatannya sebagai modul ajar teks deskripsi di SMP. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan data berupa tiga video ulasan teknologi pada kanal *YouTube GadgetIn* yang dipandu oleh David Brendi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode simak dengan teknik dasar sadap, serta teknik lanjutan berupa simak bebas libat cakap dan teknik catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik Pilah Unsur Penentu (PUP) dengan metode padan daya pilah translasional dan referensial.

Hasil penelitian menunjukkan pilihan bahasa yang berwujud variasi tunggal bahasa berupa penggunaan bahasa Indonesia ragam formal berjumlah 21 data, campur kode (*code-mixing*) berjumlah 24 data, dan alih kode (*code-switching*) berjumlah 5 data. Wujud pilihan bahasa yang paling dominan ditemukan berupa campur kode (*code-mixing*) penyisipan leksikal asing seperti “*unboxing*”, “*matte*”, “*finishing*”, dan “*glossy*”.

Temuan penelitian ini kemudian diintegrasikan ke dalam penyusunan modul ajar teks deskripsi untuk siswa kelas VII SMP Fase D, yang diimplementasikan pada bagian asesmen formatif, sumatif, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Modul ini dirancang secara sistematis sesuai Kurikulum Merdeka untuk membekali peserta didik dengan keterampilan literasi digital dan kemampuan menyusun teks deskripsi yang kontekstual.

Kata kunci : David Brendi, *GadgetIn*, Modul Ajar, Pilihan Bahasa, Teks Deskripsi.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Muhammad Arif Rahman. 2026. *David Brendi's Language Choice on the GadgetIn YouTube Channel and It's Utilization as a Descriptive Text Teaching Module in Junior High School.* Thesis. Departement of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. Syekh Nurjati State Islamic Cyber University Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd, Supervisor (2) Veni Nurpadillah, M. Pd.

This study aims to describe David Brendi's language choices on the GadgetIn YouTube channel and explain its use as a teaching module for descriptive text in junior high schools. This study is a descriptive qualitative study, with data consisting of three technology review videos hosted by David Brendi on the GadgetIn YouTube channel. Data collection was conducted using the listening method, using basic tapping techniques, as well as advanced techniques such as free listening and note-taking. The data analysis technique used the Determining Elements Selection (PUP) technique with translational and referential matching methods.

The results show that the language choices in the form of single variations of the language include the use of formal Indonesian (21 data), code-mixing (24 data), and code-switching (5 data). The most dominant form of language choice found was code-mixing, which involves the insertion of foreign lexical items such as "unboxing," "matte," "finishing," and "glossy."

The findings of this research were then integrated into the development of a descriptive text teaching module for seventh-grade students in Phase D of junior high school. This module was implemented in the formative and summative assessments, as well as the Student Worksheet (LKPD). This module was systematically designed in accordance with the Independent Curriculum to equip students with digital literacy skills and the ability to construct contextual descriptive texts.

Keywords: *David Brendi, GadgetIn, Teaching Module, Language Choice, Descriptive Text.*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Muhammad Arif Rahman

NIM : 2281100076

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : “Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal *YouTube GadgetIn* dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil karya penulis yang disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2026

Pembuat Pernyataan,



Muhammad Arif Rahman

NIM 2281100076

LEMBAR PERSETUJUAN

**PILIHAN BAHASA DAVID BRENDI DALAM KANAL *YOUTUBE*
GADGETIN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS DESKRIPSI DI SMP**

Disusun Oleh:



Pembimbing I

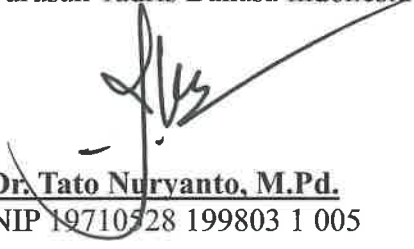
Pembimbing II


Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005


Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia


Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Muhammad Arif Rahman

NIM : 2281100076

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : "Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal *YouTube*

GadgetIn dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar

Teks Deskripsi di SMP"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, 30 Maret 2026

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal YouTube GadgetIn dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP** ditulis oleh MUHAMMAD ARIF RAHMAN, NIM 2281100076, telah di-munaqosyah-kan pada 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

12/5 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

12/5 - 2026

Penguji I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

30/04 - 2026

Penguji II

Nurhannah Widiarti, M.Pd.
NIP 19920811 201903 2 011

12/05 - 2026

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

12/5 - 2026

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP 19921120 201903 2 029

12/5 - 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Pilihan bahasa boleh bervariasi, namun bahasa Indonesia tetap di hati”

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“*Si vis pacem, para bellum* (John Wick, 2019)”

“jika ingin kedamaian, bersiaplah untuk berperang (John wick, 2019)”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang senantiasa membawa cahaya ilmu bagi umat manusia. Skripsi ini berjudul “Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal *YouTube GadgetIn* dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Pada bagian persembahan ini saya tuliskan beberapa kalimat sebagai ungkapan dan rasa terima kasih serta penghargaan yang tulis kepada seluruh pihak yang berarti dalam perjalanan panjang untuk menyusun skripsi ini.

1. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak saya Uka Rukmana, Ibu saya Entin Tartinah dan adik saya Muhammad Fathur Rahman, terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, doa tulus yang tidak pernah putus yang selalu menyertai setiap langkah, dukungan moral, finansial, dan motivasi serta nasihat tanpa henti. Terima kasih karena selalu menjadi alasan saya untuk menjadi lebih kuat dan semangat dalam menjalankan pendidikan hingga sampai saat ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebaikan yang akan dibalas oleh Allah Swt.
2. Kedua dosen pembimbing skripsi, Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd. Terima kasih telah memberikan bimbingan, dukungan, dan memberi masukan serta saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sebagai tugas akhir ini.
3. Kepada Hana Safaah, seseorang yang telah hadir dan menemani dari tahun 2019, seseorang yang tidak kalah penting dan sangat berharga kehadirannya, seseorang yang namanya selalu diingat, yang insyaallah akan menjadi istri kelak, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tanpa henti, serta doa tulus yang selalu menyertai penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga doa-doamu yang baik dan tulus itu berbalik kepadamu dan segala kebaikanmu dibalas oleh Allah Swt.

4. Tim Lab Microteaching, teman-teman dari semester 8 dan 6 yang selalu saya banggakan. Terima kasih karena telah memberikan ruangan yang selalu bisa dijadikan untuk menjadi tempat terhangat dan ternyaman untuk mengerjakan skripsi, dan motivasi serta dukungan tiada henti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas C jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan tahun 2022 yang sama-sama menempuh pendidikan di jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan berjuang untuk mendapatkan gelar S.Pd. Terima kasih telah memberikan pengalaman pertemanan yang indah dan berkesan di hati penulis. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan sukses selalu.

Cirebon, 13 Mei 2026

Penulis



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Arif Rahman
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Cirebon/04 April 2004
Jenis Kelamin : Laki-laki
Telepon/Hp : 082116379523
E-mail : muhammadarifrahman0404@gmail.com
Alamat : Permata Harjamukti Tahap 1, Blok C5 No. 30, Rt. 10/Rw. 14, Kel. Kalijaga, Kec. Harjamukti, Kota Cirebon, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

- | | | | |
|--------|----------------------------------|-------|--------|
| 1. TK | : TK Permata Harjamukti | Tamat | : 2010 |
| 2. SD | : SDIT Muhammadiyah Kota Cirebon | Tamat | : 2016 |
| 3. SMP | : SMP Negeri 9 Kota Cirebon | Tamat | : 2019 |
| 4. SMA | : SMA Negeri 9 Kota Cirebon | Tamat | : 2022 |

Penulis mengikuti Program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati dan mengambil judul Skripsi “Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal *YouTube GadgetIn* dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP” dibawah bimbingan Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Veni Nurpadillah, M. Pd. sebagai dosen pembimbing 2.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi yang berjudul “Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal *YouTube GadgetIn* dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP” ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan serta motivasi yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan serta motivasi yang membangun hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Sociolinguistik.....	8
2. Pilihan Bahasa	10
3. Kanal <i>YouTube GadgetIn</i>	15
4. Teks Deskripsi	17
5. Modul Ajar	19
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data dan Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Langkah-Langkah Pemanfaatan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil.....	49
1. Wujud Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal <i>YouTube GadgetIn</i>	49
a. Wujud Pilihan Bahasa Variasi Tunggal Bahasa	50
b. Wujud Pilihan Bahasa Campur Kode (<i>Code-Mixing</i>)	55
c. Wujud Pilihan Bahasa Alih Kode (<i>Code-Switching</i>).....	63
2. Pemanfaatan sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP	65
B. Pembahasan	66
1. Wujud Pilihan Bahasa David Brendi dalam Kanal <i>YouTube GadgetIn</i>	66
a. Wujud Pilihan Bahasa Variasi Tunggal Bahasa	67
b. Wujud Pilihan Bahasa Campur Kode (<i>Code-Mixing</i>)	77
c. Wujud Pilihan Bahasa Alih Kode (<i>Code-Switching</i>).....	88
2. Pemanfaatan sebagai Modul Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Simpulan.....	104
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	117
Lampiran 1 Kartu Data Hasil Temuan.....	118
Lampiran 2 Lembar Validasi Kelayakan Modul Ajar.....	124
Lampiran 3 Modul Ajar Teks Deskripsi	132

DAFTAR TABEL

3. 1 Waktu Penelitian	40
3. 2 Rincian Sumber Data Video.....	41
3. 3 Kartu Data	43
4. 1 Kartu Data Variasi Tunggal Bahasa	50
4. 2 Kartu Data Campur Kode (Code-Mixing)	55
4. 3 Kartu Data Alih Kode (Code-Switching).....	63



DAFTAR GAMBAR

2. 1 Diagram Alur Kerangka Berpikir.....	38
3. 1 Teknik Analisis Data	46
4. 1 Sampul Depan Modul Ajar	93
4. 2 Hasil Analisis pada Asesmen Formatif (Soal Nomor 1)	94
4. 3 Hasil Analisis pada Asesmen Formatif (Soal Nomor 2)	95
4. 4 Hasil Analisis pada Asesmen Formatif (Soal Nomor 3)	96
4. 5 Hasil Analisis pada Asesmen Formatif (Soal Nomor 4)	97
4. 6 Hasil Analisis pada Asesmen Formatif (Soal Nomor 5)	98
4. 7 Hasil Analisis pada Asesmen Sumatif (Tugas Individu).....	99
4. 8 Hasil Analisis pada LKPD (Kegiatan 1)	100
4. 9 Hasil Analisis pada LKPD (Kegiatan 2)	101
4. 10 Hasil Analisis pada LKPD (Kegiatan 3)	102
4. 11 Hasil Analisis pada Remedial.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Data Hasil Temuan.....	118
Lembar Validasi Kelayakan Modul Ajar.....	124
Modul Ajar Teks Deskripsi	132

